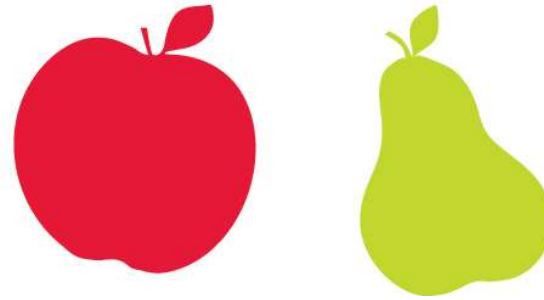


Skolefrukt.no



Undersøkelse om Skolefrukt

Rapport

Gjennomført for vårsemesteret 2018
med Questback

Om undersøkelsen

- **Formålet** med undersøkelsen er å få innsikt i og evaluere Skolefrukt for **vårsemesteret 2018**. På sentrale spørsmål kan vi sammenlikne resultater med tidligere semestre for å følge utviklingen.
- **Populasjonen** er alle grunnskoler i Norge som er påmeldt administrasjonssystemet skolefruktsys.no.
- Målgruppen var **skolefruktansvarlige** ved skolene. Skolefruktansvarlige er de som har hovedansvaret for praktiske forhold knyttet til frukt/grønt på skolen. Det kan være rektor (spesielt på mindre skoler på under 100 elever), lærer, vaktmester eller kontorpersonell.
- Metode: Undersøkelsen ble gjennomført av Opplysningskontoret for frukt og grønnt ved bruk av Questback, noe som også innebærer spørsmål/svar på internett.
- Utvalg:
 - Registrerte skolefruktansvarlige ved påmeldte skoler. Det ble levert e-post med spørreskjema til totalt **906** skolefruktansvarlige. Det var totalt **380** som svarte, dvs. en svarprosent **på 42 %**. Det er på nivå som tidligere år.
 - Noen respondenter har **valgt** å ikke svare på noen spørsmål. Her vil utvalget da være de som har svart på spørsmålet.
- Gjennomføring: Undersøkelsen ble gjennomført i perioden **9.5.2018 til 23.5. 2018**. Respondentene ble bedt om å svare ut fra sine erfaringer for vårsemesteret.
- Ved en feil ble det i noen av spørsmålene formulert «*tenk på dine erfaringer så langt for våren 2017*». Vi fikk ingen reaksjoner på denne feilen, og vi antar at respondentene forsto at det var siste semester spørsmålet dreide seg om. Vi forutsetter at det ble svart for siste erfaringer, altså vårsemester 2018. I rapporten er det dette som er lagt til grunn.
- Hovedansvarlig for gjennomføring og analyse: Tore Angelsen

Oppsummering/konklusjoner

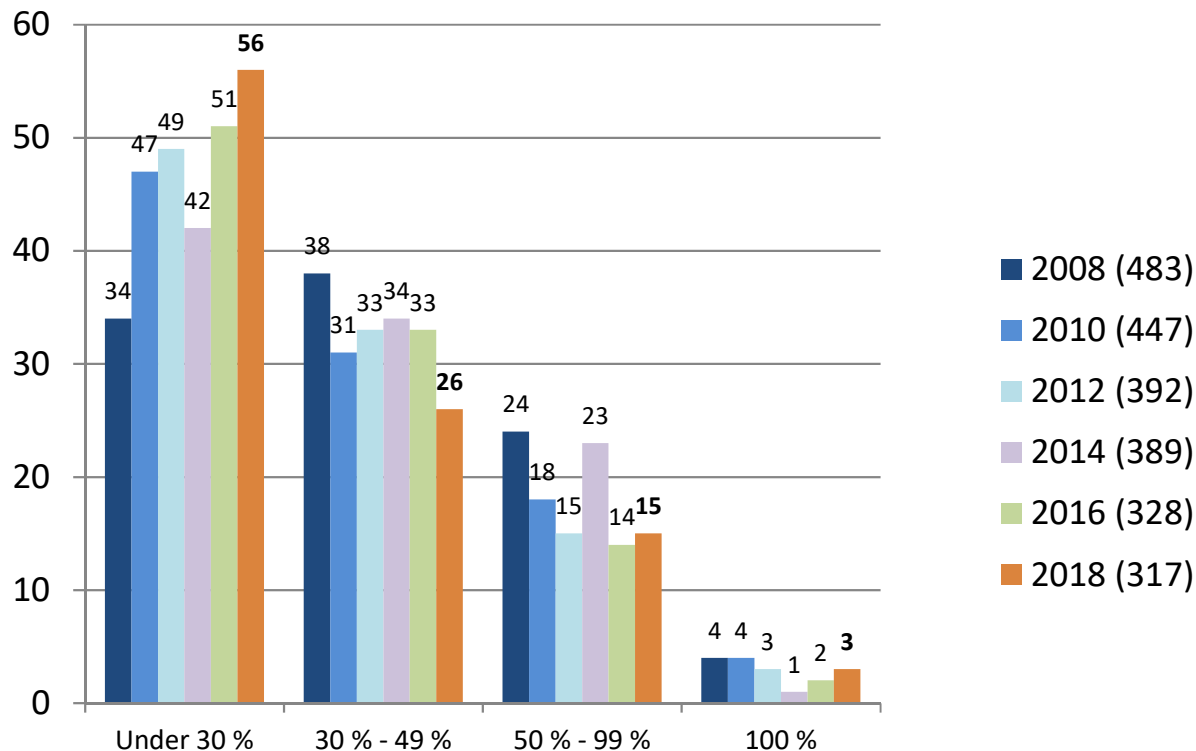
- Det er en tendens til at det er færre som abonnerer blant skoler med foreldrebetalt Skolefrukt. Det er nå flere skoler enn tidligere som har en oppslutning under 30 %.
- Det er også en utvikling hvor skoler med foreldrebetalt ordning har færre som enten er ganske eller svært fornøyd med Skolefrukt. Vi ser at dette har en sammenheng med oppslutning da skoler som er mest fornøyd med Skolefrukt har flere skoler med relativt god oppslutning (fra 30 %)
- Vi finner også en sammenheng med oppslutning ved at skoler som noen ganger kutter opp frukt har en høyre andel med god oppslutning sammenliknet med de som alltid serverer frukten hel. Og det har blitt noen færre blant de foreldrebetalte skolene som kutter opp frukten sammenliknet med tidligere år (2010).
- Når det gjelder oppfattelse av kvalitet på frukten og leverandørene har den vært relativt stabil, men det er flere som oppfatter at variasjon er dårlig sammenliknet med tidligere år.
- Skolefrukt oppleves som populært blant elevene, spesielt på skoler med gratis frukt. De fleste skolene mener også at skolefruktordningen er viktig for skolen, og spesielt gjelder dette for skoler med gratis fruktordning.
- Det er mange årsaker til at Skolefrukt er viktig for skolen. Blant annet at det er sunt, bidrar til kostrådene og gir energi.

- Oppslutning og grad av fornøydhet med skolefruktordningen

Det er en tendens til stadig flere skoler med oppslutning under 30 % på foreldrebetalte skoler. *

**Spørsmål skolefruktansvarlige på skoler med foreldrebetalt ordning (alle årene er for vårsemesteret):
Omtrent hvor mange av elevene på skolen får skolefrukt?**

(I 2014 var spørsmålet formulert: Omtrent hvor mange av elevene på skolen abonnerer på Skolefrukt?)

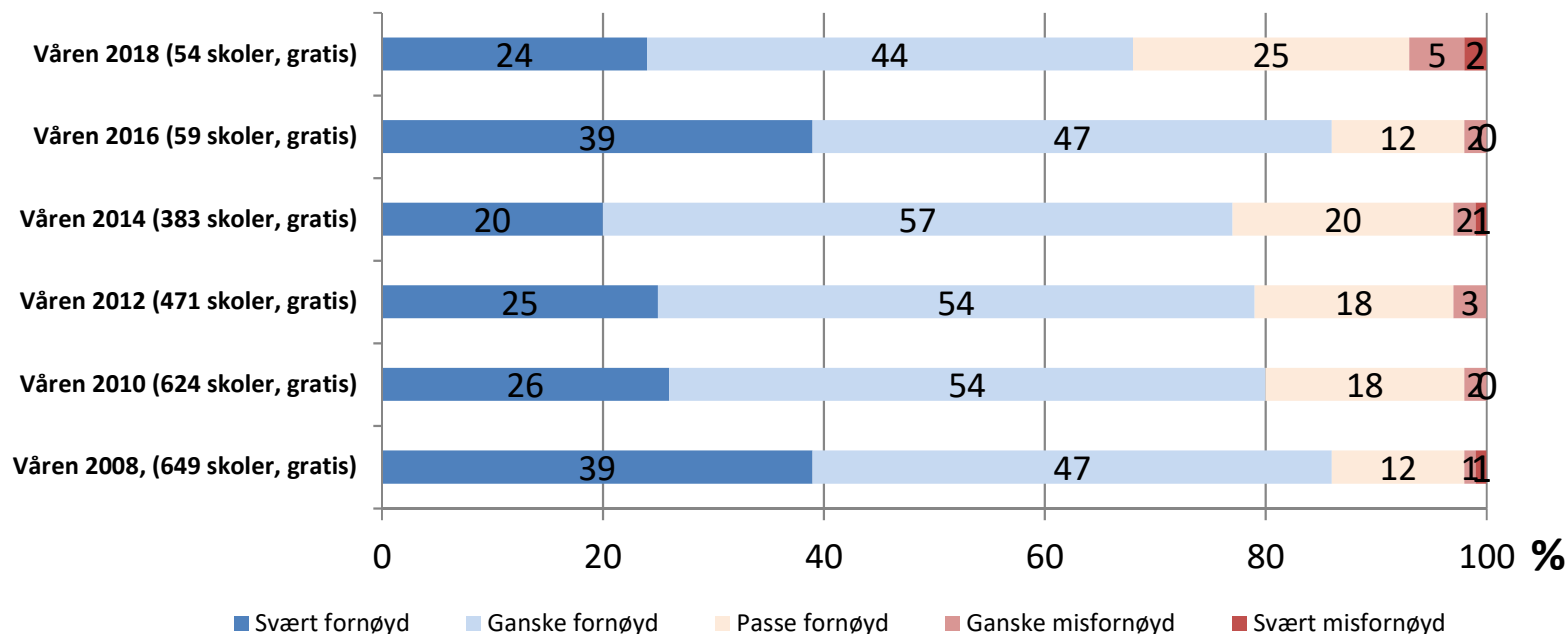


Utvalg: Antall som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

* Signifikant øking på 5 % nivå fra 2012 til 2018

Skoler med gratis fruktordning har **68 % enten svært eller ganske fornøyd.**

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for..... (eksempel våren 2018). Hvor fornøyd er du totalt sett?

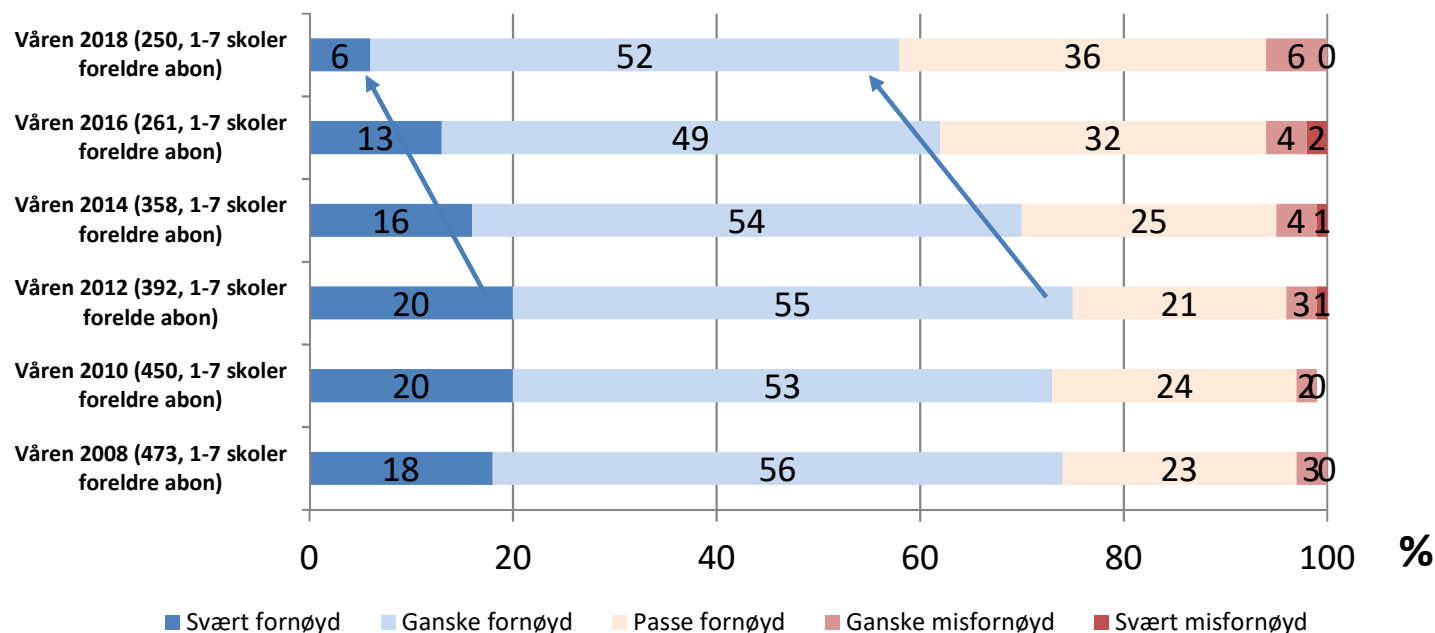


Våren 2008 var første år med gratis til alle og entusiasme for en ny ordning var nok årsak til den høye andel svært fornøyd den gangen.

Utvalg: Skoler med gratis frukt/grønt ordning.
I parentes er utvalget som har svart på spørsmålet.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

På skoler hvor foresatte betaler er det en klar nedgang i andelen svært fornøyde fra 2012 til 2018. Det samme gjelder summen av svært og ganske fornøyde.* Andel misfornøyde har vært relativt stabil, så det er andel «passe fornøyd» som har økt.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for våren (eksempel våren 2018). Hvor fornøyd er du totalt sett?

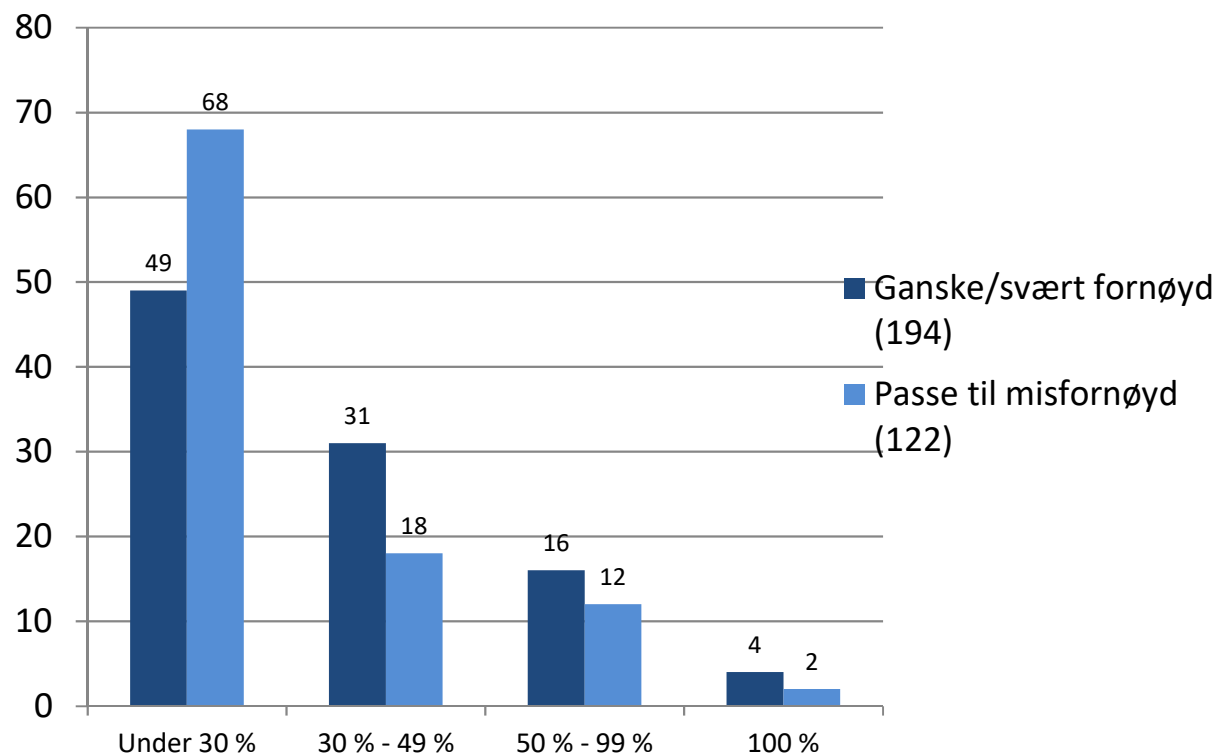


Utvalg: Skoler med foreldrebetalt ordning.
I parentes er utvalget som har svart på spørsmålet.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

* Signifikant endring på 1 % nivå fra 2012 til 2018

På foreldrebetalte skoler er det en klar sammenheng mellom fornøydhet og oppslutning. Der hvor skolene enten er ganske eller svært fornøyd er det 51 % av skolene som har 30 % oppslutning og høyere. På skoler som kun er passe fornøyd eller misfornøyd er tilsvarende andel kun 32 %. *

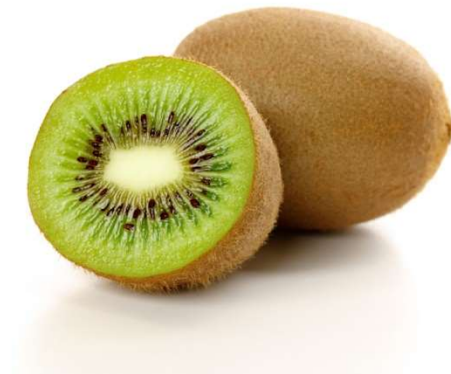
*Spørsmål skolefruktansvarlige på skoler med foreldrebetalt ordning.
Omtrent hvor mange av elevene på skolen får skolefrukt?*



Utvalg: Antall som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

* Signifikant forskjell på 1 % nivå

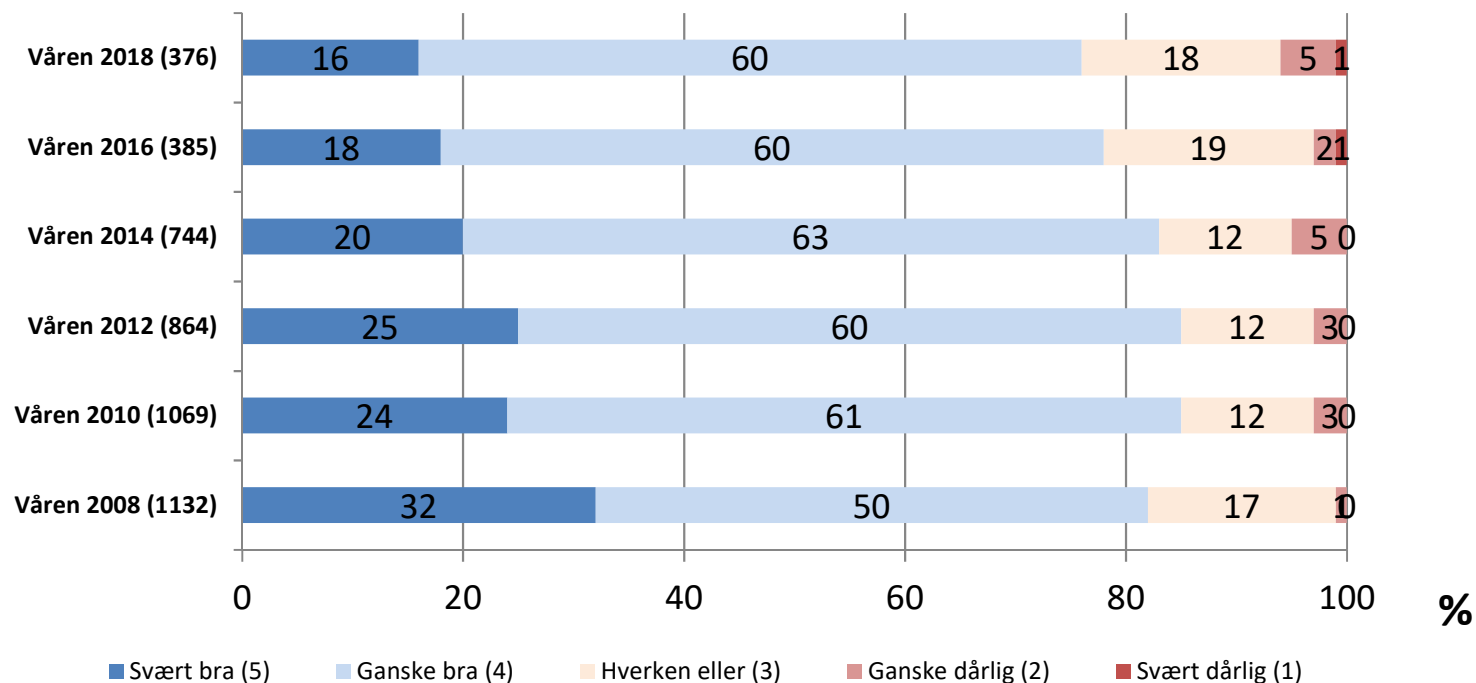
- Oppfattelse av frukten og leverandørene



Kvaliteten på frukten oppfattes fortsatt høy når den ankommer skolen med 76 % på enten svært eller ganske bra.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Kvaliteten på frukten når den har ankommet skolen:



Utvalg: Alle type skoler. Antall som har svart står i parentes etter semesteret.

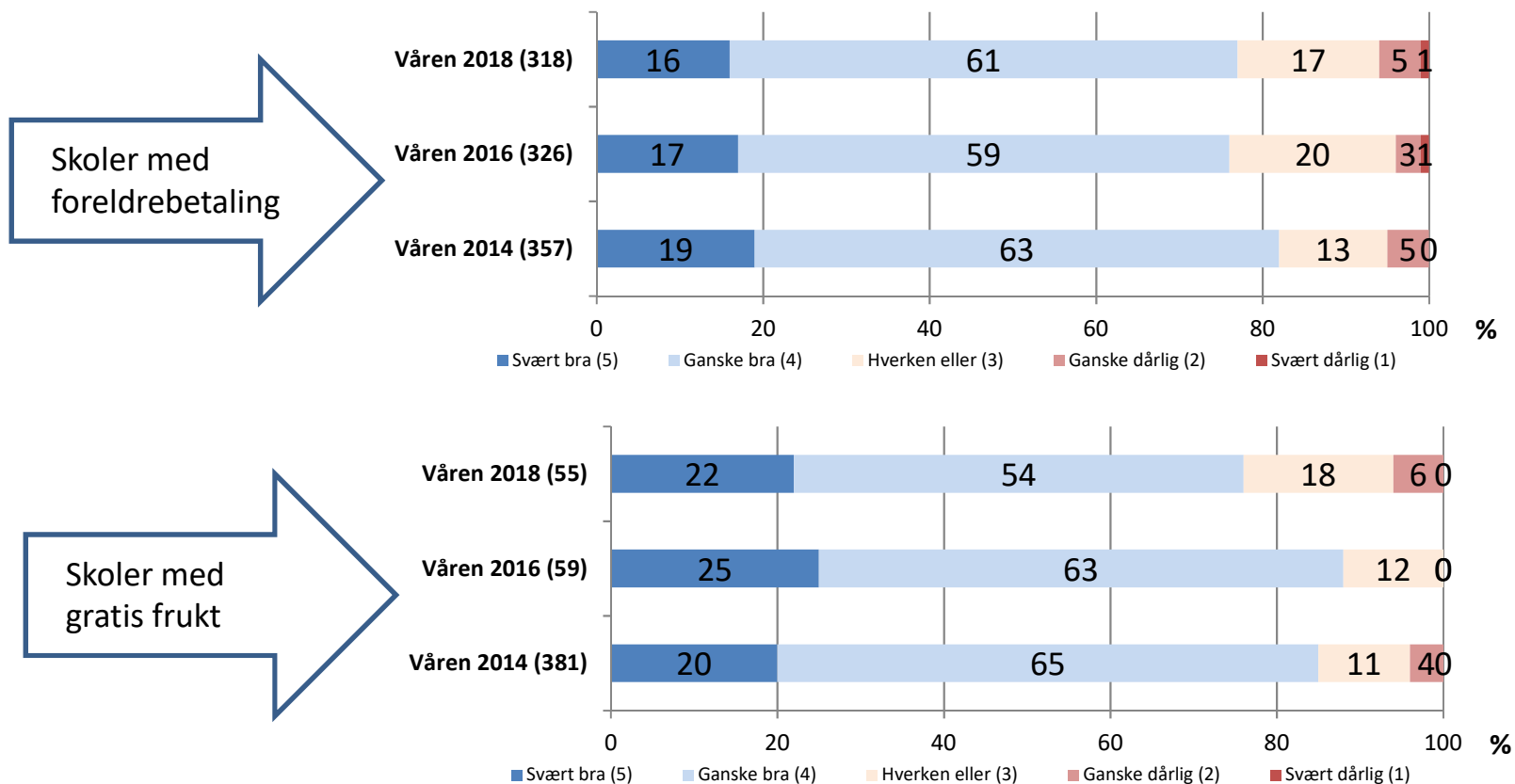
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Kvaliteten på frukten har blitt oppfattet relativt likt fra 2014 til 2018.

På grunn av mange færre skoler med gratis i 2016 og 2018 analyseres foreldrebetalte skoler og skoler med gratis frukt hver for seg.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Kvaliteten på frukten når den har ankommet skolen:

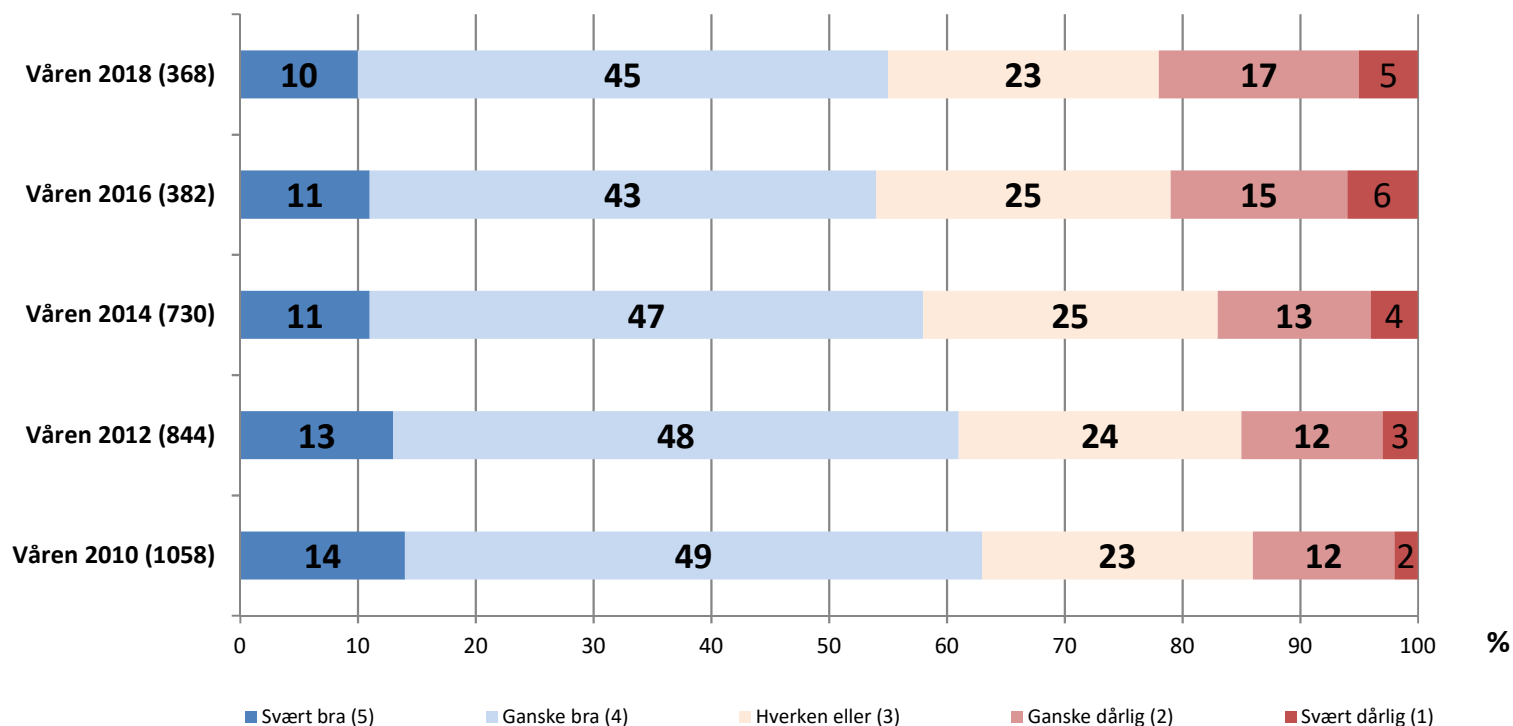


Utvalg: Antall som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Når det gjelder oppfattelse av variasjon er det nå 22 % som synes den er dårlig. *

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Variasjon i type frukter som blir levert:



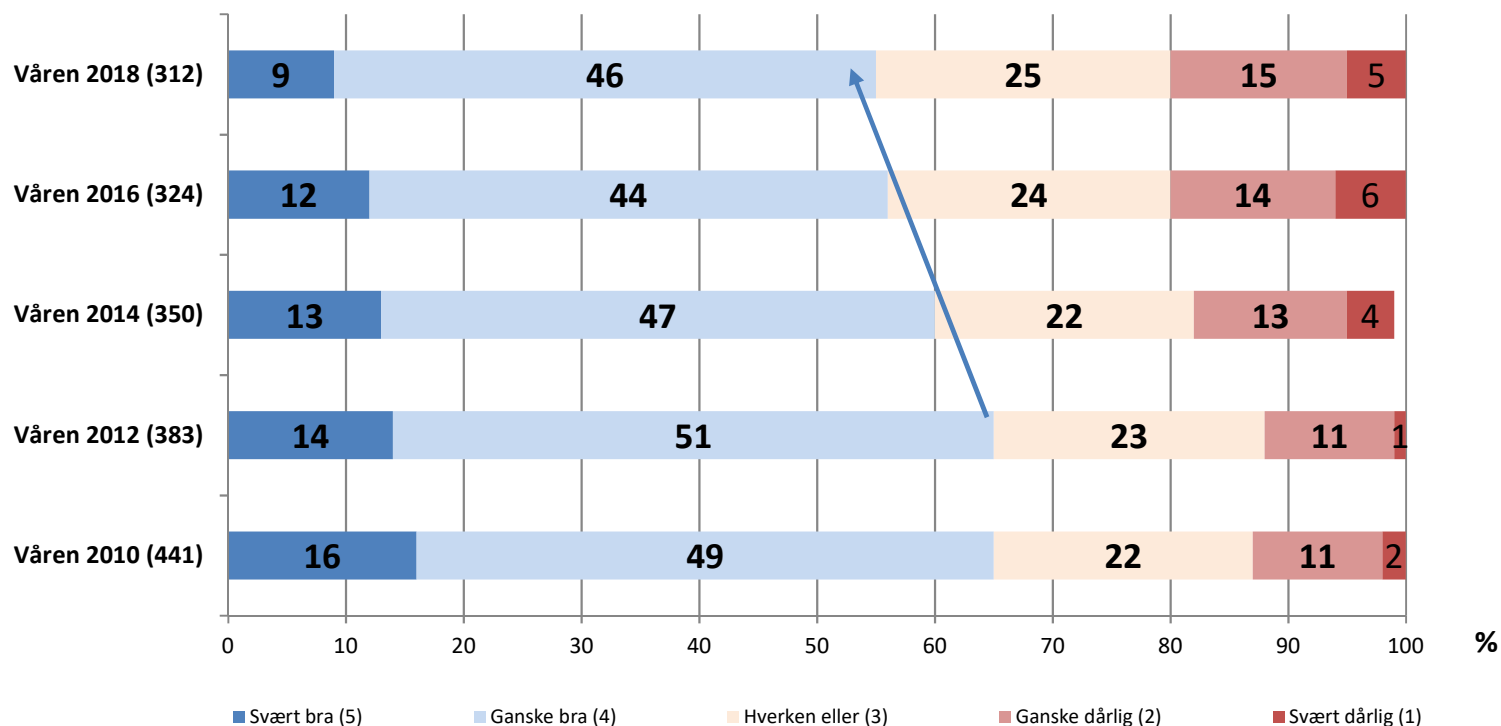
* Signifikant økning på 1 % nivå fra 2010 til 2018

Utvalg: Alle type skoler. Antall som har svart står i parentes etter semesteret. Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Skoler med foreldrebetaling: Når det gjelder oppfattelse av variasjon er det færre på bra variasjon over tid, dvs. en tendens til nedgang i årene fra 2012 til 2018. *

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Variasjon i type frukter som blir levert:

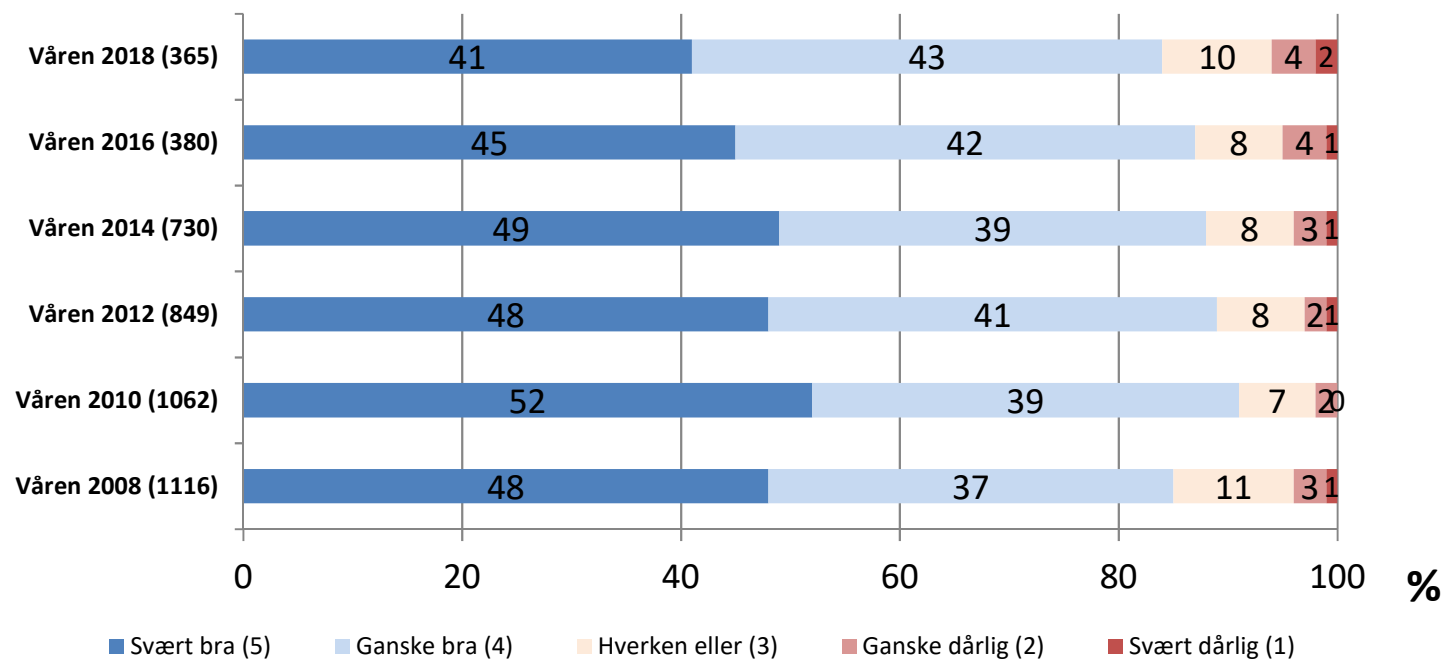


* Signifikant nedgang på 5 % nivå fra 2012 til 2018

84 % av skolene er enten ganske eller svært fornøyd med leverandøren sin. Den høye andelen har vært stabil i alle årene vi har målt.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Leveringene av frukt fra leverandøren (pålitelighet, riktig mengde etc):



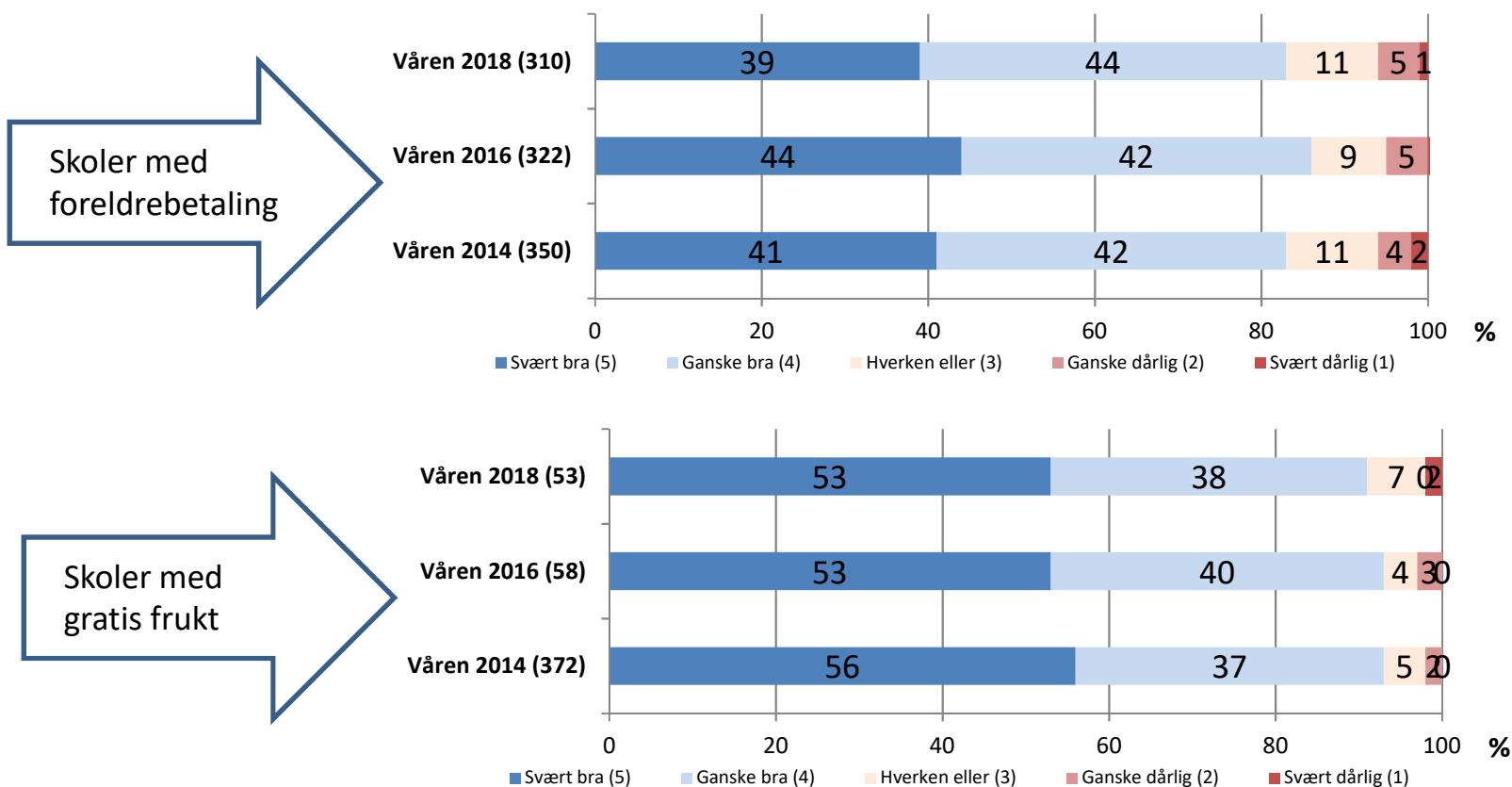
Utvalg: Antall som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Det er ingen forskjell på oppfattelse av leverandør siste fire år. *

På grunn av mange færre skoler med gratis i 2016 og 2018 enn i 2014 analyserer vi foreldrebetalte skoler og skoler med gratis frukt hver for seg.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Leveringene av frukt fra leverandøren (pålitelighet, riktig mengde etc):



Utvalg: Antall som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

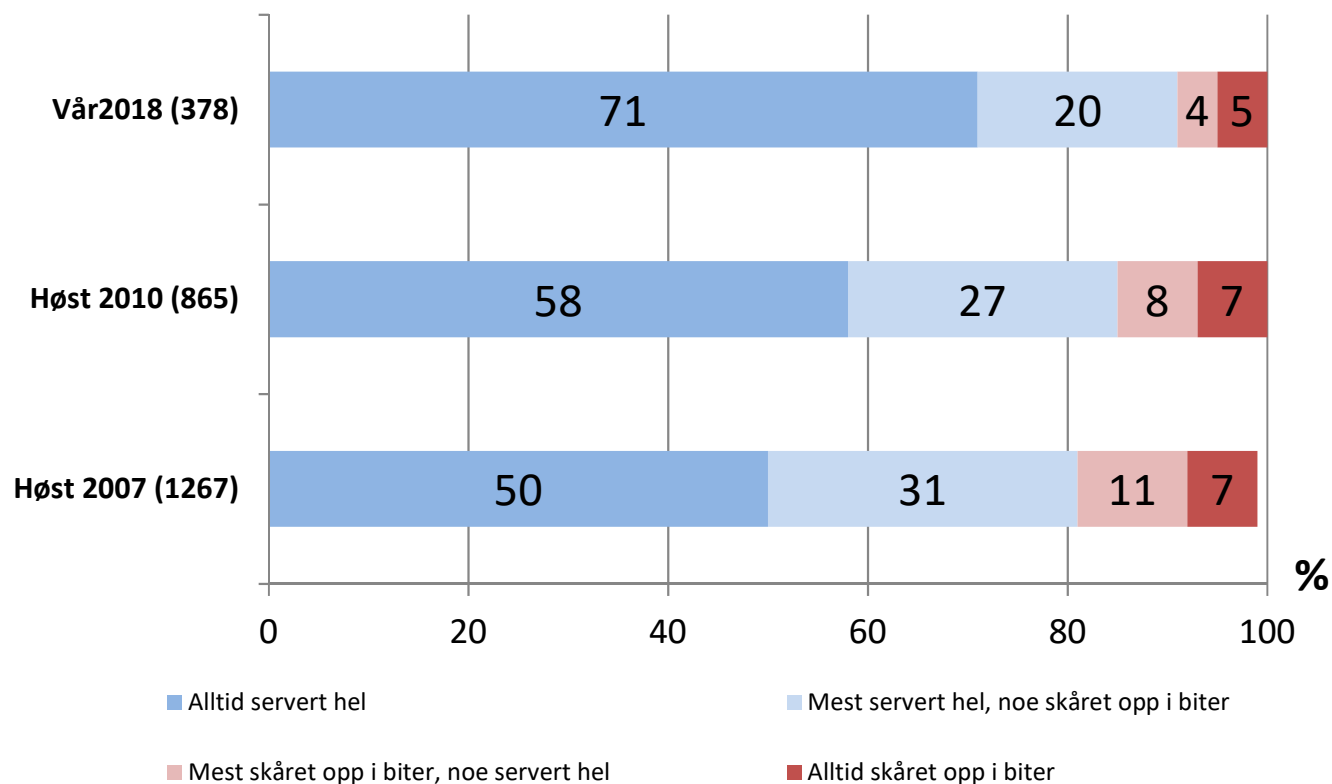
* = Omtrent samme andeler på foreldrebetalte skoler, og ingen signifikant forskjell på skoler med gratis.

- Hel frukt eller skåret opp



Totalt sett er det en økning i andel skoler som serverer frukten alltid hel.

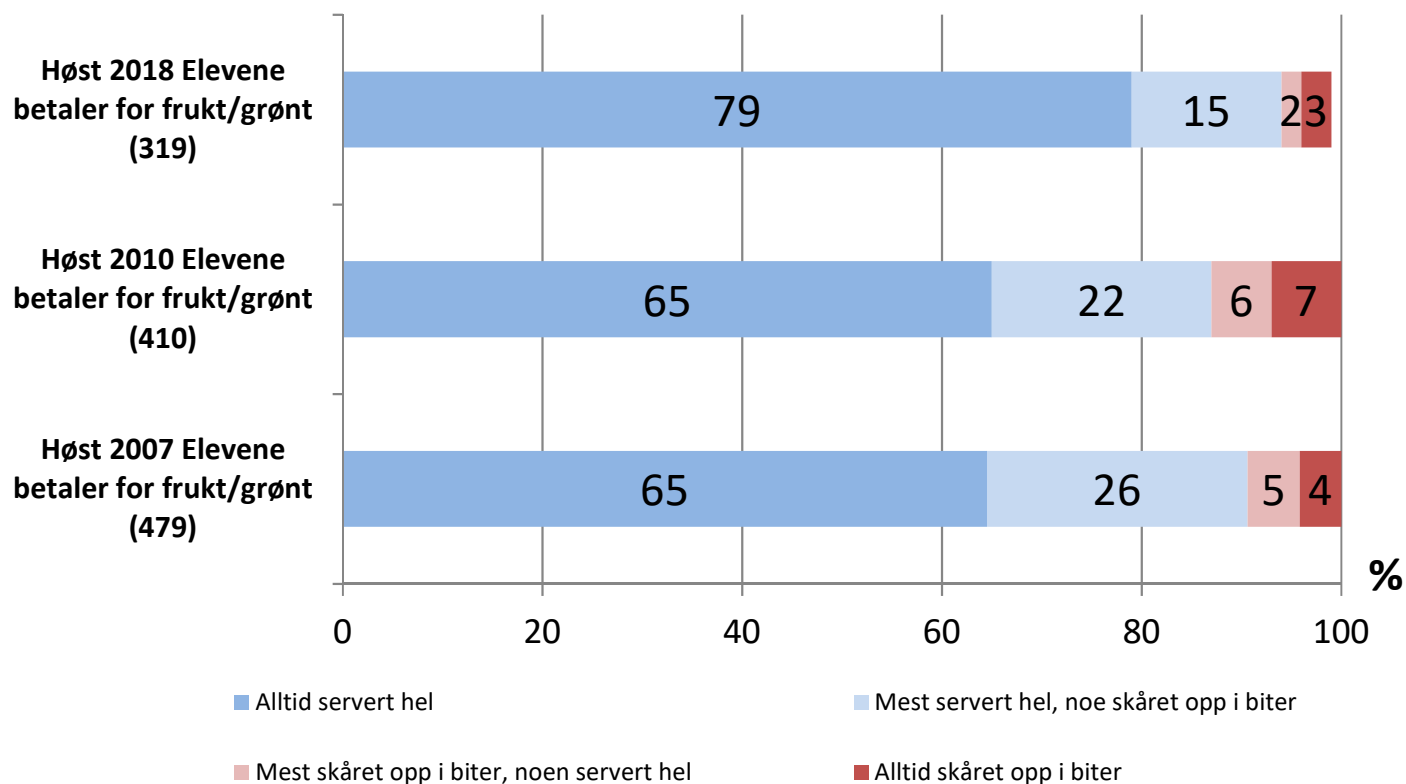
Spørsmål skolefruktansvarlige: Hvordan blir frukten servert til elevene på skolen? Kryss av for det svaralternativet som passer best.



Svaralternativene i 2007 og 2010: Oftest servert hel, noen ganger skåret opp i biter. Oftest skåret opp i biter, noen ganger servert hel
Utvalg: Andel som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

På skoler med foreldrebetalt ordning er det klart mest hel frukt, og andelen hvor frukten blir skåret opp i biter har blitt lavere fra 2010 til 2018.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Hvordan blir frukten servert til elevene på skolen? Kryss av for det svaralternativet som passer best.



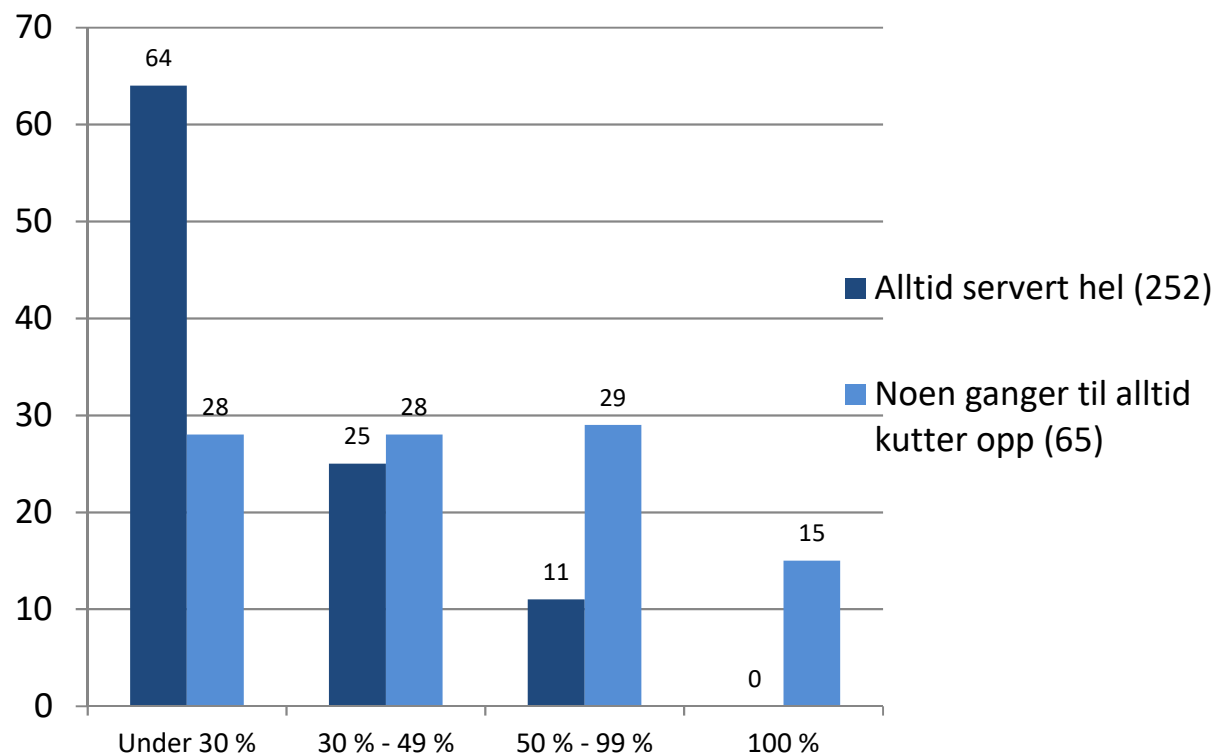
Svaralternativene i 2007 og 2010: Oftest servert hel, noen ganger skåret opp i biter. Oftest skåret opp i biter, noen ganger servert hel

Utvalg: Andel som har svart står i parentes etter semesteret.

Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Det er en klar sammenheng med det å kutte opp frukten og oppslutningen på foreldrebetalte skoler. Blant de som noen ganger kutter opp frukt er det 72 % av skolene som har 30 % oppslutning og høyere, mens tilsvarende for de som kun har hel frukt er 36 %.*

*Spørsmål skolefruktansvarlige på skoler med foreldrebetalt ordning.
Omtrent hvor mange av elevene på skolen får skolefrukt?*

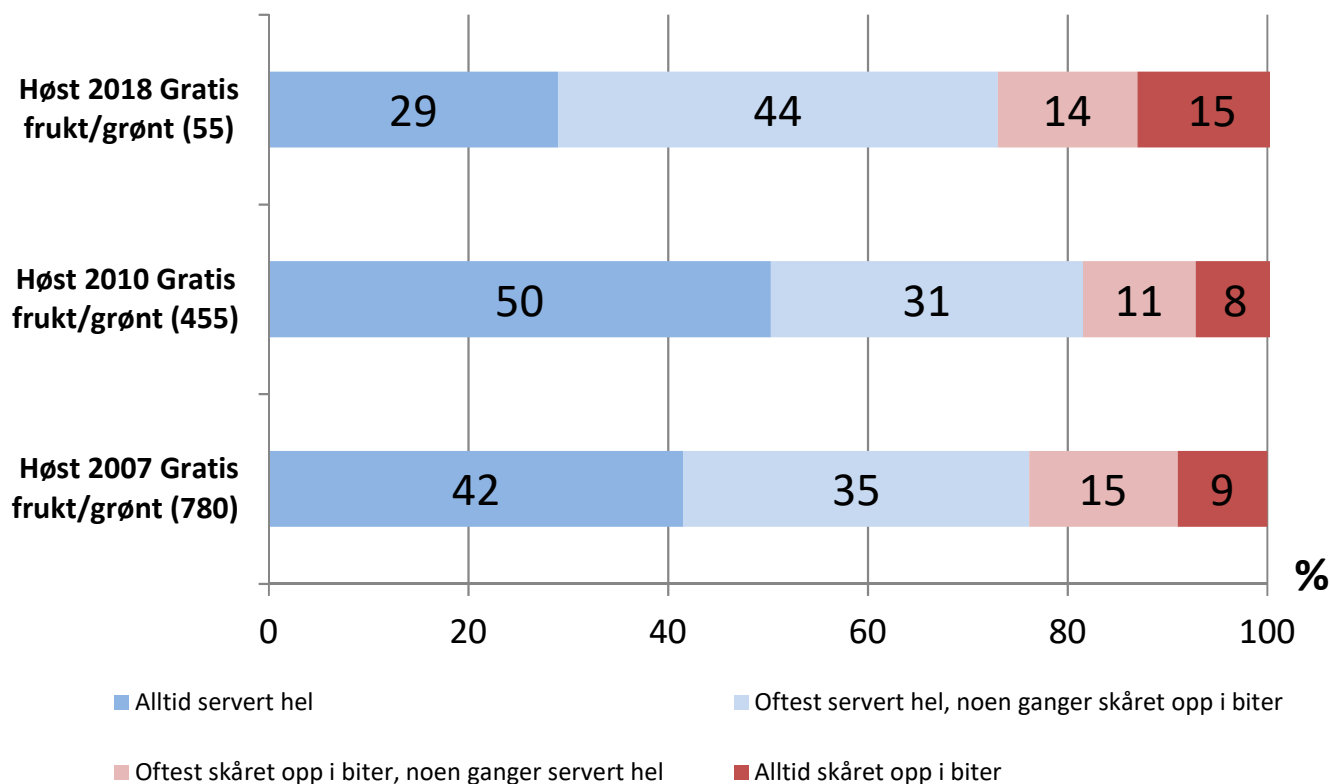


Utvalg: Antall som har svart står i parentes.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

* Signifikant forskjell på 1 % nivå

Skoler med gratis frukt til elevene: Det er indikasjon på flere skoler som nå enten oftest eller noen ganger serverer frukten i biter sammenliknet med 2010. *

Spørsmål skolefruktansvarlige: Hvordan blir frukten servert til elevene på skolen? Kryss av for det svaralternativet som passer best.



Svaralternativene i 2007 og 2010: Oftest servert hel, noen ganger skåret opp i biter. Oftest skåret opp i biter, noen ganger servert hel
Utvalg: Andel som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

* Ikke signifikant endring

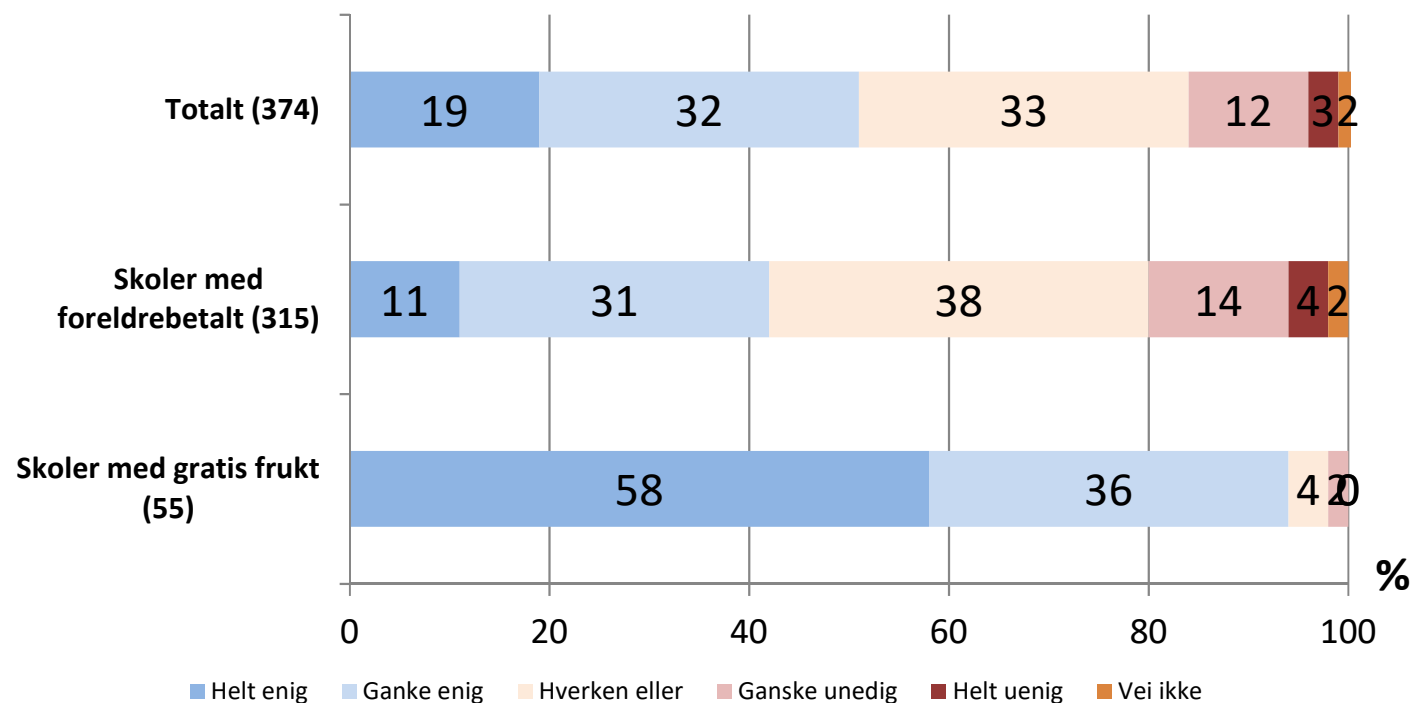
Skolefrukt.no

- Utsagn relatert til Skolefrukt

Skolefrukt oppleves som populært blant elevene, spesielt på skoler med gratis frukt. Antakelig på grunn av at Skolefrukt da gjelder mange flere av elevene enn på foreldrebetalte skoler.

Spørsmål skolefruktansvarlige: *Hvor enig eller uenig er du i utsagnet?:*

Skolefrukt er populært blant elevene



Svaralternativene i 2007 og 2010: Oftest servert hel, noen ganger skåret opp i biter. Oftest skåret opp i biter, noen ganger servert hel

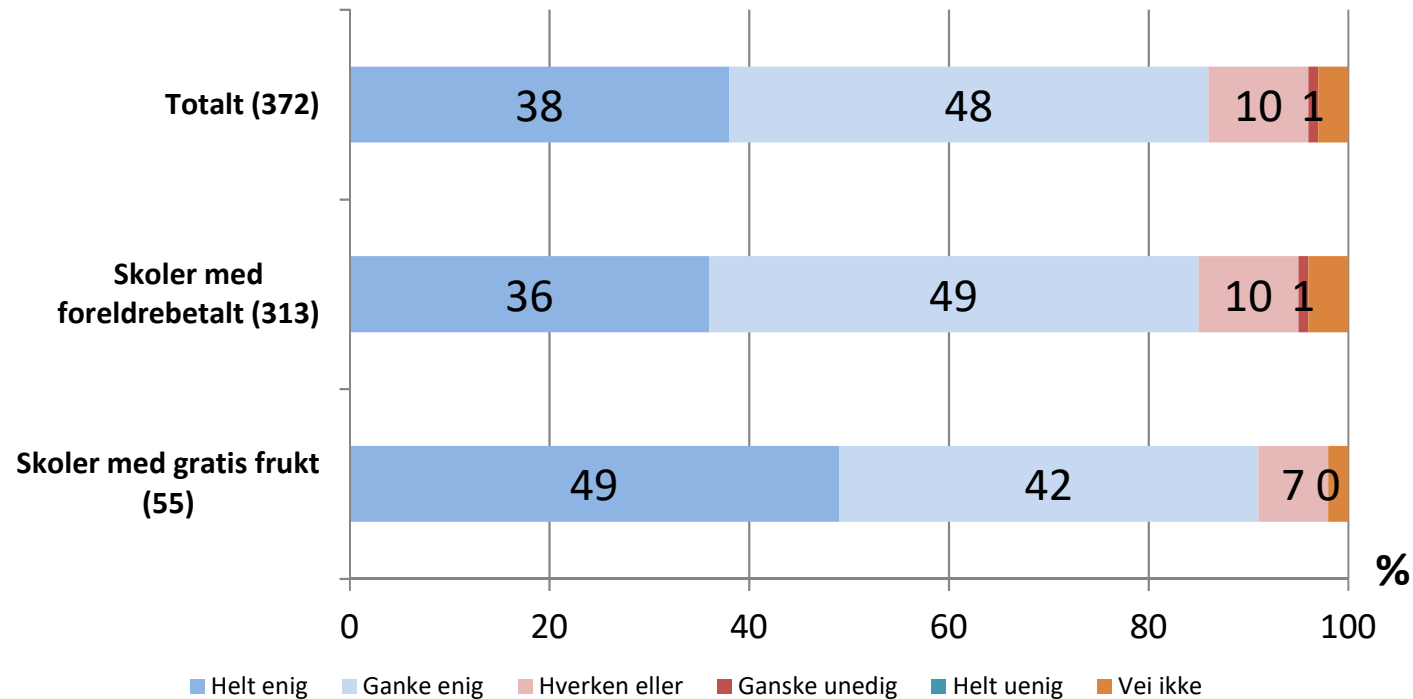
Utvalg: Andel som har svart står i parentes etter semesteret.

Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

9 av 10 skoler mener de ansatte er opptatt av elevenes kosthold.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Hvor enig eller uenig er du i utsagnet?:

Ansatte på skolen er opptatt av elevenes kosthold i skoletiden



Svaralternativene i 2007 og 2010: Oftest servert hel, noen ganger skåret opp i biter. Oftest skåret opp i biter, noen ganger servert hel

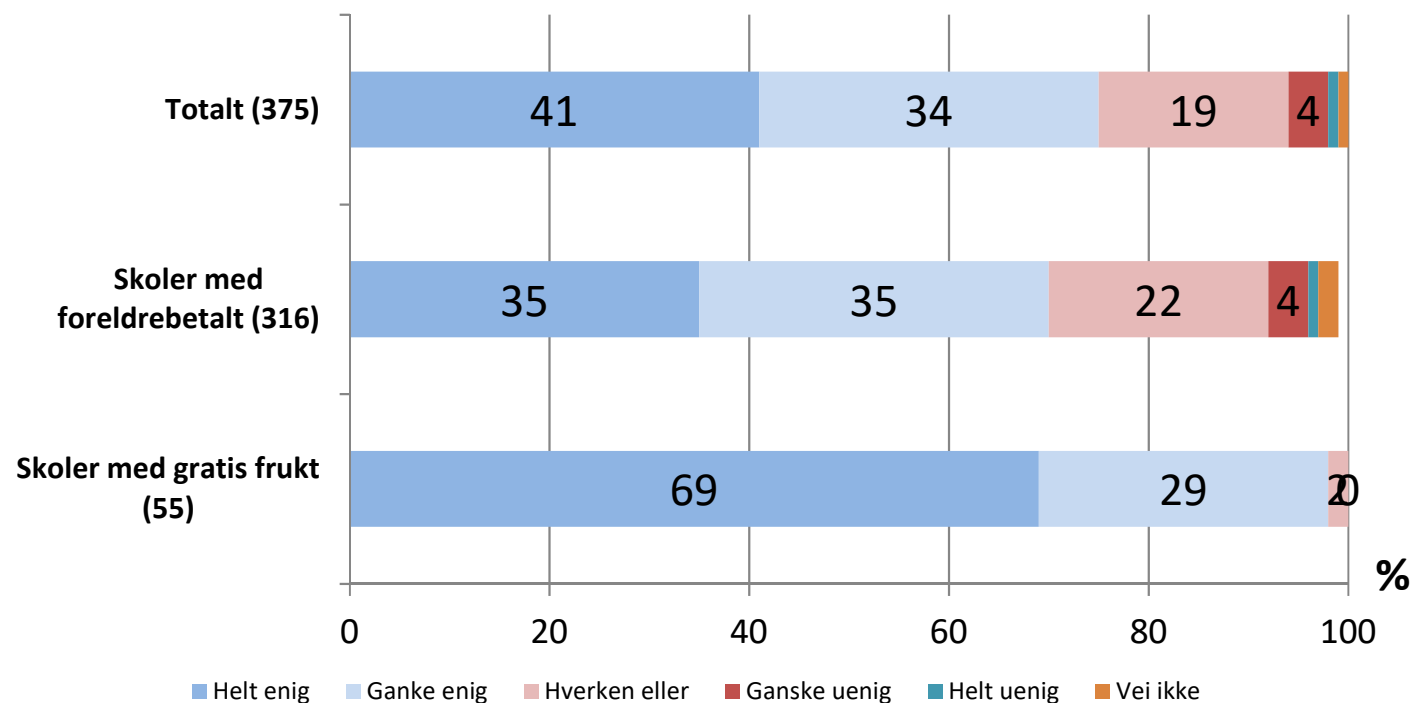
Utvalg: Andel som har svart står i parentes etter semesteret.

Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

De fleste skolene mener Skolefrukt er viktig å ha for skolen, spesielt skoler med gratis frukt.

Spørsmål skolefruktansvarlige: *Hvor enig eller uenig er du i utsagnet?:*

Ordringen Skolefrukt er viktig å ha for skolen



Svaralternativene i 2007 og 2010: Oftest servert hel, noen ganger skåret opp i biter. Oftest skåret opp i biter, noen ganger servert hel

Utvalg: Andel som har svart står i parentes etter semesteret.

Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Det er mange årsaker til at Skolefrukt er viktig for skolen. Blant annet at det er sunt, bidrar til kostrådene og gir energi.

Spørsmål skolefruktansvarlige som er enig i at Skolefrukt er viktig for skolen:
Hvorfor synes du Skolefrukt er viktig for skolen?

Hvorfor synes du Skolefrukt er viktig for skolen? (utvalgte svar 1)

Det er bra for å holde energien på topp gjennom dagen. Masse gode vitaminer.	Sunt	42
Det er enklest for foreldrene.	Kosthold/kost	31
At alle får i seg noe i løpet av skoledagen om de vil	Godt	26
At elevene får et tilbud om frukt til matpakken.	Energi	15
Bidrar til at elevene få sunne vaner	Mellommåltid	12
Alle elevene kan få tilgang til frukt/grønsaker kvar dag og dei blir introdusert for ulike fruktsortar og/eller grønnsaker.	Variasjon	8
Alle elevar får same tilbudet. Nokre elevar et lite før skuledagen, ved servering av frukt i første friminutt hjelper det dei til å halda fokus fram mot måltidet.	Vitamin	6
Alle elevene kan ta en frukt hver dag. Kostrådene sier vi skal ha minst fem frukt/grønnsaker hver dag. Fint alternativ når de er sultne.		
Det er sosialt, to og to elever sitter sammen og nyter frukten og småprater. mange får mer energi, da de ikke alltid har like stor matpakke med.		
Bidrar til et godt læringsmiljø. Sikrer at de av elevene som ikke spiser frokost får i seg litt mat.		
Bra for elevene med frukt / pause mellom morgonmat og skulematen		
Da får barna en av fem om dagen		
De elevene som kanskje ikke spiser så mye frukt ellers, får i seg noe i løpet av uka.		
Det bidreg posetivt i skuledagen og skulemiljøet til elevene. Det er alltid populært å få frukt. det skaper god stemning.		
Det er et fint tilbud for de som ønsker det, så lenge det er god kvalitet på frukten . Frukt som ligger i sekken blir fort stygg. Dette unngår en med skolefrukt.		
Det er et godt tilskudd til skulematen og hyggelig for elevene.		
Det er et veldig godt tilbud å få kjøpt frukt på denne måten. Da slipper man å få søl og rot i skolesekken.		
Det er et viktig tilbud for foresatte slik at de slipper å sende med frukt i sekken. Dessuten er der variasjon.		
Skulle ønske det var rimeligere slik at flere ville benytte seg av tilbudet. Helst burde det vært gratis.		
Det er flere elever som ikke får servert frukt hjemme, bra at skolen kan tilby dette		
Det er flere elever som ikke spiser frokost og når det er pause får de frukten sin. Dette påvirker blodsukkeret , og de får bedre energi		
Det er ikke alle elevene som spiser frokost, og ved å spise en frukt får de i alle fall i seg noe næring. Dessuten er det bra dersom elevene spiser frukt hver dag.		
Det er mange travle hjem, og jeg tror at fruktordningen gjør at de som ikke har "tid" til å ordne frukt hjemme, nå får frukt hver dag		
Det er også et tilbud som viser at vi bryr oss om at elevene har et sunt kosthold.		
Det er mykje fokus på å ete sunt i dagens samfunn, og då meiner eg at det også er veldig viktig at elevene har eit tilbod om frukt i skuletida.		
Det er noen elever som ikke spiser frokost, da vil utdeling av frukt gjøre at de får energi til å klare seg bedre fram til de skal spise maten sin.		
Dessuten vil spising av frukt på skolen gjøre at elevene får mer energi, det igjen vil gjøre skolehverdagen lettere med tanke på læring.		

Det er mange årsaker til at Skolefrukt er viktig for skolen fortsetter...

Spørsmål skolefruktansvarlige som er enig i at Skolefrukt er viktig for skolen:

Hvorfor synes du Skolefrukt er viktig for skolen?

Hvorfor synes du Skolefrukt er viktig for skolen? (utvalgte svar 2)

Det er viktig at elevene spiser frukt. Ikke så mange som er med på fruktordningen, men foreldre er flink til å sende med frukt hjemmefra.

Det er viktig for elevens helse og læringsmiljø

Det er viktig i forhold til vitamin inntaket. :-) Men de minste elevene klarer ofte ikke å spise hele frukt. De tar to biter fra et eple f.e., og kaster resten.

Lærerne kan ikke ta seg tiden for å skjære opp frukten til elevene. Så derfor foretrekker vel de fleste foresatte å gi elevene frukt/grønt med selv hjemmefra.

Det fører til at elevene i ordningen får i seg frukt/grønt som de ellers trolig ikke ville fått med hjemmefra. Viktig for et sunt og variert kosthold.

Det gjør kostholdet litt variert og kan inspirera til å bruka meir frukt og grønnt.

Det gjør at elevene blir mer opplagte i løpet av dagen

Det kan være med å gi barna variasjon i maten deira, smake på ulike frukt gjennom året er positivt.

Ekstra næring og energi i løpet av dagen

Elevene får høve til å få levert frisk frukt kvar dag. Frukt er viktig i kostholdet.

Elevene treng litt påfyll av mat før lunsj. Då er eit fruktmåltid fint. Inneverande skuleår har det vore altfor mange leveringar med kiwi. Elevene vel vekk denne frukta, både fordi dei ikkje et kiwi og fordi dei får allergisk reaksjon. Hadde vore greit om det td vert brukt meir gulrot

Elevene er sikret å få frukt i skoleuka.

Elevene får et alternativ til usunne ting som de ellers hadde valgt. De vil i mindre grad forlate skolens område for å kjøpe mat/snop.

De får mulighet til å smake frukt som de ellers ikke hadde prøvd.

Elevene får i seg frukt som et tilskudd til lunsj

En svært liten andel elever benytter seg av ordningen, jeg tenker derfor at den ikke er så kjempeviktig.

En god måte å bidra til at alle elever får i seg frukt/ grønnt hver dag

En liten boost i skoledagen.

Energertilskudd midt på dagen som gir bedre konsentrasjon. Generell helsegevinst.

Et godt tilbud til elever for et sunnere kosthold

Flott som et sunt mellommåltid.

For at så mange som mulig skal få i seg frukt og grønnt

For at våre elever skal få tilbud om variert frukt hver skoledag.

For det er sundt og metter

For å sikra at alle får i seg dei viktige næringsstoffa som ikkje alle heimar er like gode til å fylgja opp. Gjer godt for blodsukkeret litt utpå dagen.

Fordi da får elevene bedre frukt en om den hadde ligget i sekken halve dagen. Lite variasjon for de minste elevene hvor et eple kan være i det meste laget.

Fordi det er sunt og spise frukt og er et godt supplement til matpakken

Fordi frukt er viktig for elevene. Men jeg ønsker mere variasjon i det som kommer av frukt.

Fordi noen av barna har lite mat med og trenger skolefrukten.

Får fokus på sunn mat. Elevene koser seg med den og påvirker hverandre. De får også prøvet forskjellig frukt (selv om vi håper på enda flere varianter).

Gir eit godt supplement til kostholdet.

Gir en mulighet til tilskudd til matpakken

Det er mange årsaker til at Skolefrukt er viktig for skolen fortsetter...

Spørsmål skolefruktansvarlige som er enig i at Skolefrukt er viktig for skolen:

Hvorfor synes du Skolefrukt er viktig for skolen?

Hvorfor synes du Skolefrukt er viktig for skolen? (utvalgte svar 3)

Gir et godt tilskudd av næring i tillegg til matpakka.

Gir mulighet for å bruke frukt som et mellom måltid

Gir variasjon i lunsj til mange elever.

Gjev elevane ei av 5 pr. dag og er eit sunt og godt tilbud ernæringsmessig.

Gode vaner for elevene, helsemessig gevinst og positivt som et mellom-måltid

I og med at dette er en ungdomskole, tenker jeg det er veldig viktig med Skolefrukt. Det er mange som ikke har med mat-pakke, og da er det flott at vi har frukt. Det er viktig med påfyll ila skoledagen.

Ikke alle får med seg frukt eller grønt i matpakken. Disse ville ikke fått i seg noe frukt eller grønt i løpet av hele dagen, uten skolefrukt.

Jeg svarer for Aktivitetsskolen. Vi betaler for å ha fruktordningen hos oss slik at barna får frukt de dagene det er matpakke. Alle elevene på trinnet får oppskåret frukt på matpakkedagene, dette blir spesielt viktig for de som har spist opp/glemt mat den dagen. I tillegg mener vi at fruktordningen oppfordrer til sunnere kostholdsvalg.

Jeg synes det er viktig at skolen kan tilby dette som en viktig del av et godt kosthold.

Jeg tror den setter frukt på dagsorden. Flere elever har med seg frukt hjemmefra enn det vi så før ordningen ble innført.

Lett tilgjengelig frukt for elevene.

Lære elevene å smake på forskjellige typer frukt

Mange elever er svoltne ca kl 09.30, og begynner å miste fokus. Det passer då veldig godt med eit lite avbrekk og litt frukt for å klare å halde konsentrasjonen oppe til mat kl. 10.45

Mange elever et ikkje frokost. Dei får frukta i 1. friminutt. ikkje alle vil ta med frukt heimefrå, difor er skulefrukt viktig.

Mange elever har ikke med seg mat, og det er derfor godt at de har et gratistilbud.

Mange elever har ikke spist frokost og trenger påfyll etter første læreøkt. Og det er et godt tilskudd til alle elever som spiser frukt.

Mange glemmer å ta med mat på skolen. Frukten blir spist.

Mener det skulle vært gratis skolefrukt som før, fordi da var det populært og flere spiste frukt

Metthetfølelse, viktig å spise sunt

Noen elever spiser dårlig frokost, og en frukt eller to redder dagen

Ordning som ligger "utenfor" oss, slik at vi slipper å holde på med betaling og purring. Viktig tiltak for å få flere til å spise frukt.

På "timeplanen" til elevene på alle trinn her på skolen står det FRUKTPAUSE

Rett kosthold. Gi elevene gode "vaner" at frukt er en del av kostholdet vårt. Måltidet skal være positivt og frukt blir en naturlig del av måltidet.

Rimelig tilbud til et variert kosthold for barna

Sammen med melkeordningen er det viktig for skolen å kunne tilby frukt hver dag.

Sikrer at elevene får et ekstra energitilskudd.

Skaper rom for sosialt samspill mellom elevene. Påfyll av næring i arbeidsøkt. Fokus på helse. Lære elever å smake ulike frukt/grønt. Alle elever får likt tilbud.

Skolefrukt burde ha vært gratis, da det er få elever på skolen som kjøper frukt. Viktig med variert frukt og at elevene får litt ekstra til matpakken.

Skolefrukt er en grei måte for elevane å få i seg frukt kvar dag.

Skulle gjerne sett at flere hadde benyttet seg av tilbudet . Men det er svært viktig for enkelte .

Slik at elevene kan velge et sunt alternativ.

Det er mange årsaker til at Skolefrukt er viktig for skolen fortsetter...

Spørsmål skolefruktansvarlige som er enig i at Skolefrukt er viktig for skolen:

Hvorfor synes du Skolefrukt er viktig for skolen?

Hvorfor synes du Skolefrukt er viktig for skolen? (utvalgte svar 4)

Sunt kosthold/vaner og påfyll av energi :-)

Sunt og godt for barna. Barna ser frem til fruktmåltid hver dag

Sunt og godt for elevene. Bra som mellommåltid. Vår skole har ingen kantine, så derfor er det bra med skolefrukt.

Sunt og godt for kroppen. Slik vi har plassert utdelinga er den på eit gunstig tidspunkt i forhold til timar, friminutt og matpause.

Sunt, godt og variert måltid i tillegg til mat. Kunne vært levert mer oppskjært frukt og grønt, som er lettere å spise for de minste.

Synest det er viktig med skolefrukt for elevene, men mener det er naturleg og ta med heimemfra. Hadde frukten vært gratis så hadde alle fått, og mest av alt de som ikke får så mye av dette hjemme.

Tilbod til elevane om eit sunt og godt mellommåltid.

Tilbod til elevar for å få eit variert kosthold.

Trivselsfremmende tiltak. Bidrar i kostholdet. Men det burde vært gratis for alle elever i grunnskolen. På vår skole betaler skolen hele ordningen fra vårt ordinære budsjett. Vi prioriterer altså skolefrukt fremfor andre nødvendige tiltak.

Variert kost. Frukt som ikke har ligget klemt i sekk. Variasjon i frukt.

Vi bruker det som et mellom måltid før matpakken.

Vi har elever som ikke spiser frokost

Vi har frukt på Sfo. Mange barn har ikkje mat, eller har lite mat når de kjem til Sfo så då er frukt eit godt alternativ som mettar.

Vi praktiserer egen pause med frukt- For 1-4.klasse er dette svært populære pauser!

Vi synes at frukt og grønt er viktig for elevene så de kan ha variert kosthold. Frukt og grønt er sunt.

Viktig at barn har mulighet til å spise sunt og frukt er sunt og godt.

Viktig at barn og unge får i seg frukt i løpet av en dag. Ikke alle som får i seg det uten denne ordningen.

Viktig at elevene får mulighet til å spise frukt i skoletiden. Dersom de skulle tatt frukt med heimemfra ville færre spist frukt på skolen.

Når man spiser en frukt på skolen får man viktige vitaminer i seg.

Viktig at elevene har et tilbud om å kjøpe frukt, istedet for å ha med heimemfra. Større sjanse for at det blir spist frukt i løpet av dagen.

Viktig at muligheten er der for de som ønsker det.

Viktig for å gi elevene sunn kost

Viktig med litt påfyll etter noen timer på skolen, hos oss spises dette ofte i slutten av 1. økt, mange har ikke spist frokost og begynner nå og merke dette.

Påfyll av vitaminer og energi!

Viktig med sunne mellommåltider

Viktig med tilbud om frukt og grønt til elevane. Positiv smitteeffekt og sunnheitsfaktor.

Viktig med variasjon. Frukt er sunt!!

Viktig med vitaminer for elevene og de trenger energi i løpet av skoledagen.

Viktig å bidra til å opprettholde et sunt kosthold. Det er allikevel de som har mest penger som benytter seg av tilbudet og det er synd.

Det er kanskje andre som virkelig burde fått muligheten.

Viktig å få i seg frukt og grønt i løpet av dagen, så det er bra at skolen er med å bidra til det.

Viktig å tilby eit sundt alternativ.

Lav oppslutning, det at Skolefrukt ikke passer for alle og dårlig erfaring med levering og kvalitet er nevnt som årsaker til at Skolefrukt ikke er viktig for skolen.

*Spørsmål skolefruktansvarlige som er uenig i at Skolefrukt er viktig for skolen:
Hvorfor synes du ikke Skolefrukt er viktig for skolen?*

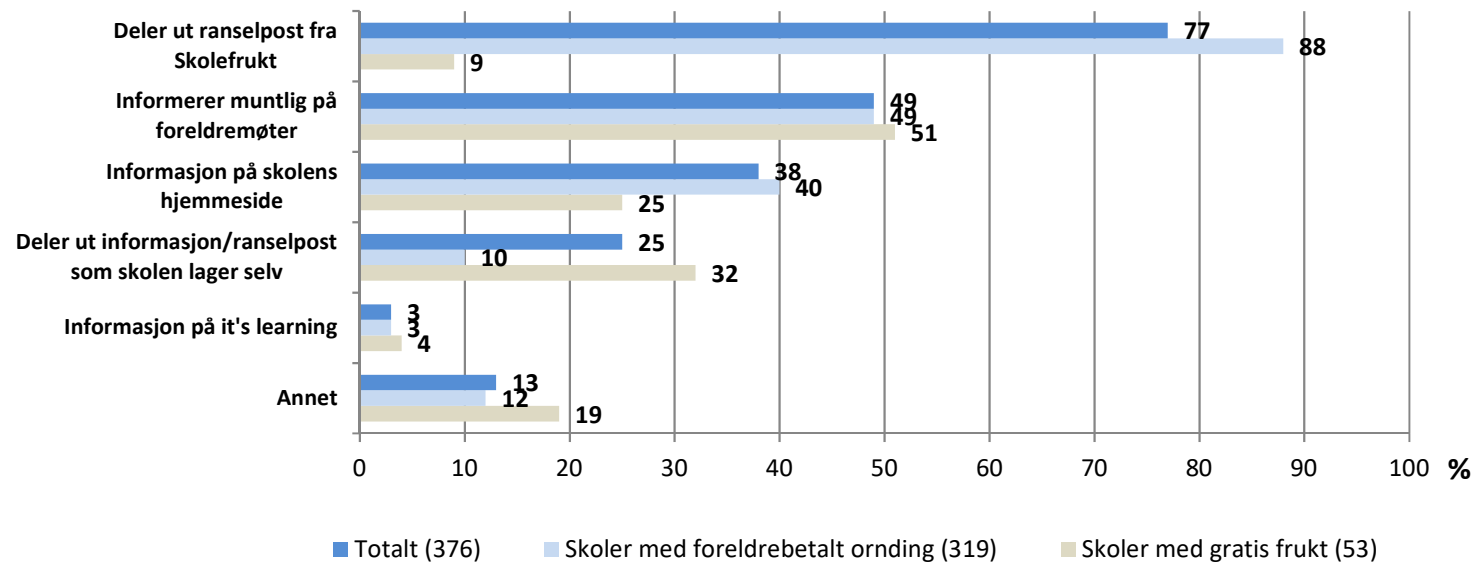
Hvorfor synes du ikke Skolefrukt er viktig for skolen? (alle svar)
All frukt burde vært levert oppskåret. det tar for lang tid for de minste å få i seg frukten. Når det leveres frukt som må skrelles blir den som regel tatt med hjem. Lærer har ingen mulighet til å skrelle for alle i en klasse.
De som ikke får med frukt hjemmefra får det på skolen
De elevene som har skolefrukt må like pære, eple, banan og gulrot for det er det de får. Hvis de ikke liker to av de er det bedre å ta med frukt hjemmefra så får de den frukten de liker.
Det er bare noen få elever som får skolefrukt, resten har det med seg i matboksene hjemmefra. Mye styr
Det er mye administrasjon for skolefruktansvarlig, mye tid går til etterlysning av for lite frukt og til å holde oversikt over hvilke klasser/elever som ikke har fått det de skulle ha fordi det ble levert for lite eller for dårlig frukt.
Det skulle vært gratis for alle eller ingen
Fordi under 10% av elevene har skolefrukt.
Foresatte betaler for dårlig frukt. Bedre og billigere at barna får med seg frukt hjemmefra.
Greit å ta med fra hjemme.
Kvaliteten er for dårlig, og frukten er for dyr. Foresatte kunne gitt barna med frukt hjemmefra.
Noen elever liker ikke appelsin, noen liker ikke epler. Alle skal ha sin egen variant. Svære middagsgulerøtter er de ikke så interessert i å spise. Elevene er ekstremt opptatt av kvalitet, det går fort i bosset om det er en flekk på dem.
Variierende kvalitet og ustabil leveranse.

Skolefrukt.no

- Informasjon om skolefruktordningen

9 av 10 skoler med foreldrebetaling bruker ranselposten fra Skolefrukt

Spørsmål skolefruktansvarlige: Hva gjør skolen for å informere om Skolefrukt til elever og foresatte?



Utvalg: Antall som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.