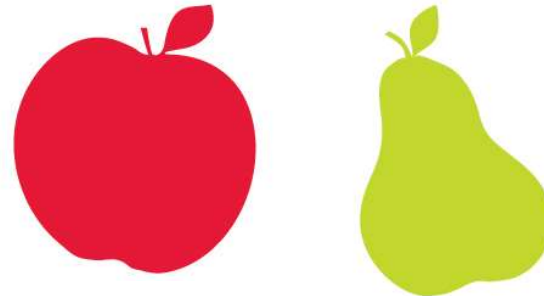


Skolefrukt.no



Undersøkelse om Skolefrukt

Rapport

Gjennomført for vårsemesteret 2019
med Questback

Om undersøkelsen

- **Formålet** med undersøkelsen er å få innsikt i og evaluere Skolefrukt for **vårsemesteret 2019**. På sentrale spørsmål kan vi sammenlikne resultater med tidligere semestre for å følge utviklingen. Denne gangen var vi også spesielt interessert i tilbakemeldinger på et nytt spiseredskap
- **Populasjonen** er alle grunnskoler i Norge som er påmeldt administrasjonssystemet skolefruktsys.no.
- Målgruppen var **skolefruktansvarlige** ved skolene. Skolefruktansvarlige er de som har hovedansvaret for praktiske forhold knyttet til frukt/grønt på skolen. Det kan være rektor (spesielt på mindre skoler på under 100 elever), lærer, vaktmester eller kontorpersonell. Unntak var skolene med gratisordning i Oslo som får en egen undersøkelse i samarbeid med Oslo kommune og Opplysningskontoret for frukt og grønnt.
- Metode: Undersøkelsen ble gjennomført av Opplysningskontoret for frukt og grønnt ved bruk av Questback, noe som også innebærer spørsmål/svar på internett.
- Utvalg:
 - Registrerte skolefruktansvarlige ved påmeldte skoler. Det ble levert e-post med spørreskjema til totalt **874** skolefruktansvarlige. Det var totalt **395** som svarte, dvs. en svarprosent på **45 %**. Det er på nivå som tidligere år.
 - Noen respondenter har **valgt** å ikke svare på noen spørsmål. Her vil utvalget da være de som har svart på spørsmålet.
- Gjennomføring: Undersøkelsen ble gjennomført i perioden **10.5.2018 til 23.5. 2019**. Respondentene ble bedt om å svare ut fra sine erfaringer for vårsemesteret.
- Hovedansvarlig for gjennomføring og analyse: Tore Angelsen

Oppsummering/konklusjoner

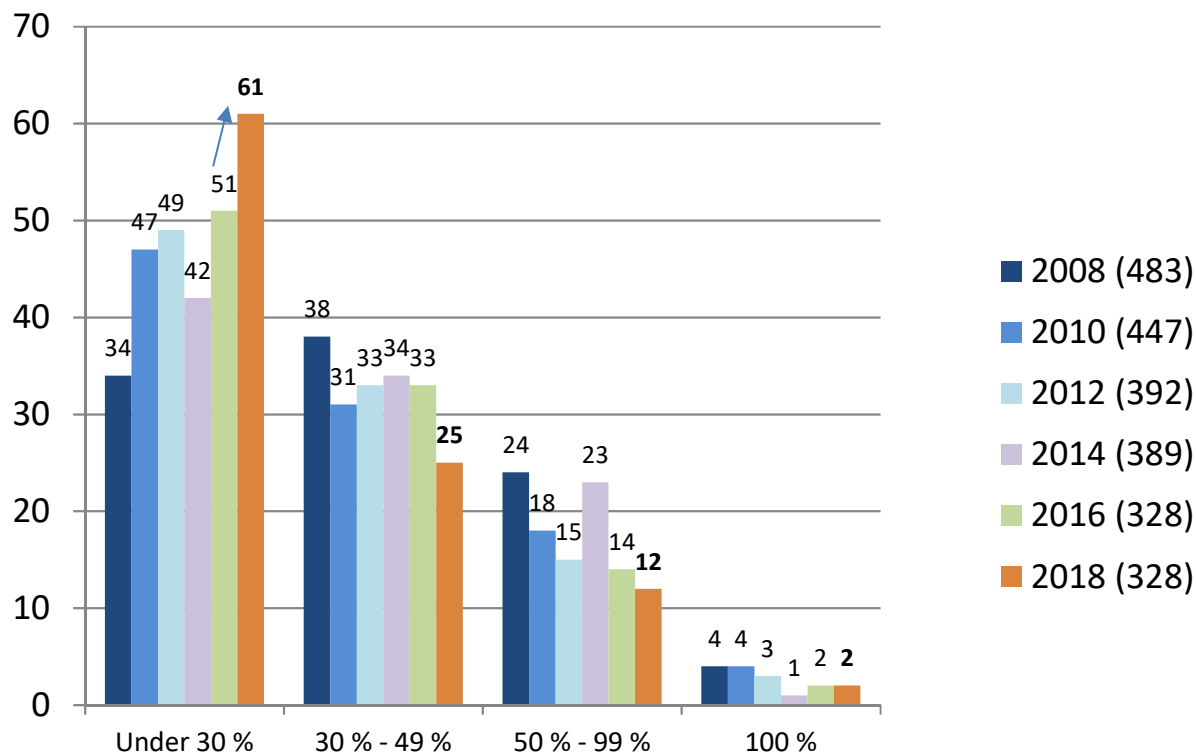
- De siste årene har det blitt flere skoler med relativt få abonnemeter på foreldrebetalte skoler. Andelen skoler med færre enn 30 % oppslutning har økt fra omtrent halvparten av skolene til nå omtrent 6 av 10 skoler.
- Den generelle fornøydhetsgrad med Skolefruktordningen, kvaliteten på frukten og med leverandøren er fortsatt relativt god. Og på samme måte er det fortsatt variasjon på frukten/grønnsakene som flest er misfornøyd med.
- Et nytt spiseredskap ble distribuert til skoler med foreldrebetaling denne våren. De fleste skoler har bekreftet at de har mottatt dette og de fleste har også delt ut spiseredskapene til elevene.
- Omtrent halvparten av de skolefruktansvarlige vet ikke i hvilken grad spiseredskapene er benyttet av elevene. Blant de som svarer ser det ut som redskapene er benyttet i varierende grad, noe som overensstemmer med svar fra foreldre og elever i en annen undersøkelse.
- På spørsmål om spiseredskapene bør oppbevares på skolen eller elevene må ta det med hjemmefra svarer klart flest at elevene må ta det med. Argumenter mot at det kan oppbevares på skolen er blant annet dette med hygiene og at skolen ikke kan bruke tid på å vaske spiseredskapene. Det er først og fremst de små skolene, med relativt få elever, som svarer at skolen kan oppbevare redskapene.
- Det er imidlertid relativt mange som tenker at spiseredskapene kan erstatte dagens engangs kiwiskjeer. Årsaken er at spiseredskapet oppfattes som noe mer varig enn engangsskjeene og har samme funksjon. Et viktig argument imot er at elevene lett vil glemme å ta det med på skolen.

- Oppslutning og grad av fornøydhet med skolefruktordningen

Det er en tendens til stadig flere skoler med oppslutning under 30 % på foreldrebetalte skoler og det er spesielt forsterket de to siste årene, fra 51 % til 61 %.*

Spørsmål skolefruktansvarlige på skoler med foreldrebetalt ordning (alle årene er for vårsemesteret):
Omtrent hvor mange av elevene på skolen får skolefrukt?

(I 2014 var spørsmålet formulert: Omtrent hvor mange av elevene på skolen abonnerer på Skolefrukt?)

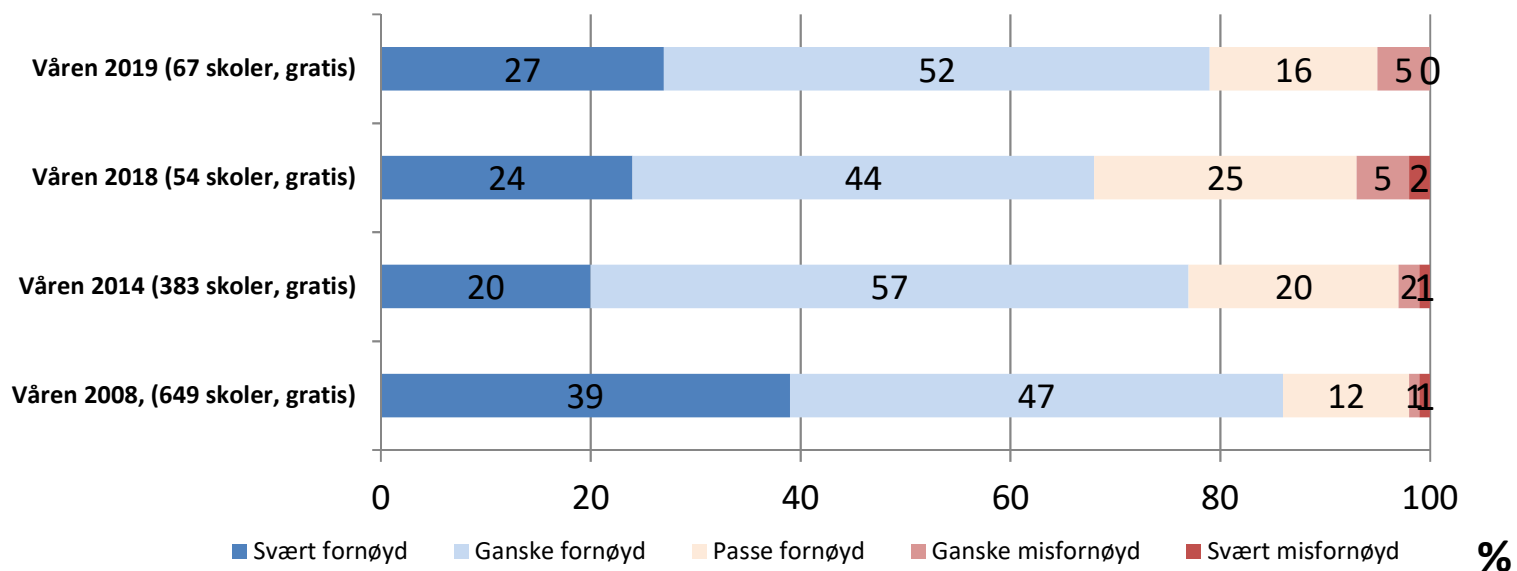


Utvalg: Antall som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

* Signifikant øking på 1 % nivå fra 2016 til 2018.
Merk: Utvalget er 328 både i 2016 og 2018.

8 av 10 skoler med gratis fruktordning er **enten svært eller ganske fornøyd**. *

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for..... (eksempel våren 2019). Hvor fornøyd er du totalt sett?

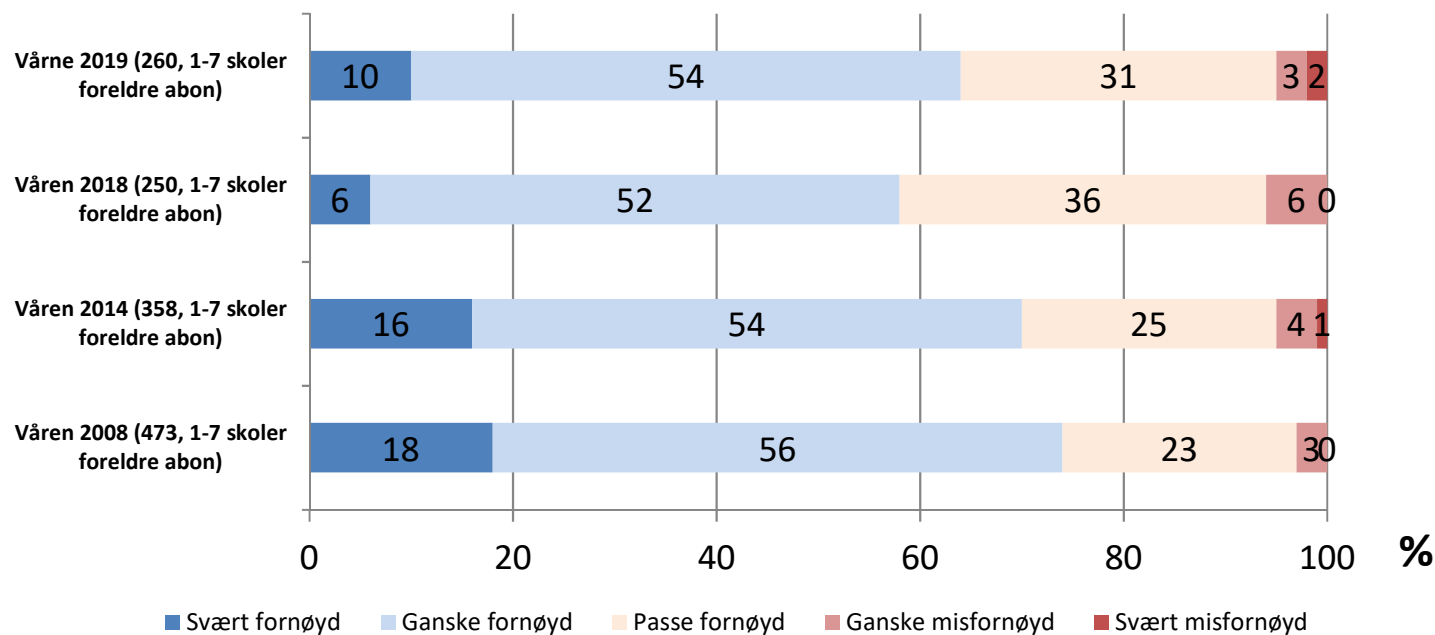


* Ikke signifikant økning fra 2018 til 2019 (små utvalg). Våren 2008 var første år med gratis til alle og entusiasme for en ny ordning var nok årsak til den høye andel svært fornøyd den gangen.

Utvalg: Skoler med gratis frukt/grønt ordning.
I parentes er utvalget som har svart på spørsmålet.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

På rene barneskoler (1-7 skoler) hvor foresatte betaler er det «indikasjon» på en høyere andel svært og ganske fornøyde fra 2018 til 2019 *

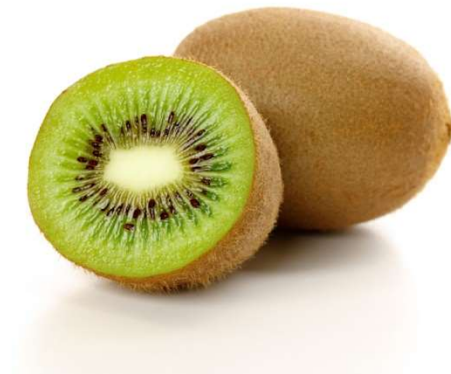
Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for våren (eksempel våren 2018). Hvor fornøyd er du totalt sett?



Utvalg: Skoler med foreldrebetalt ordning.
I parentes er utvalget som har svart på spørsmålet.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

* Fra 58 % til 64 % som ikke er signifikant økning på 5 % nivå. Krav til økning er 8,5 %.

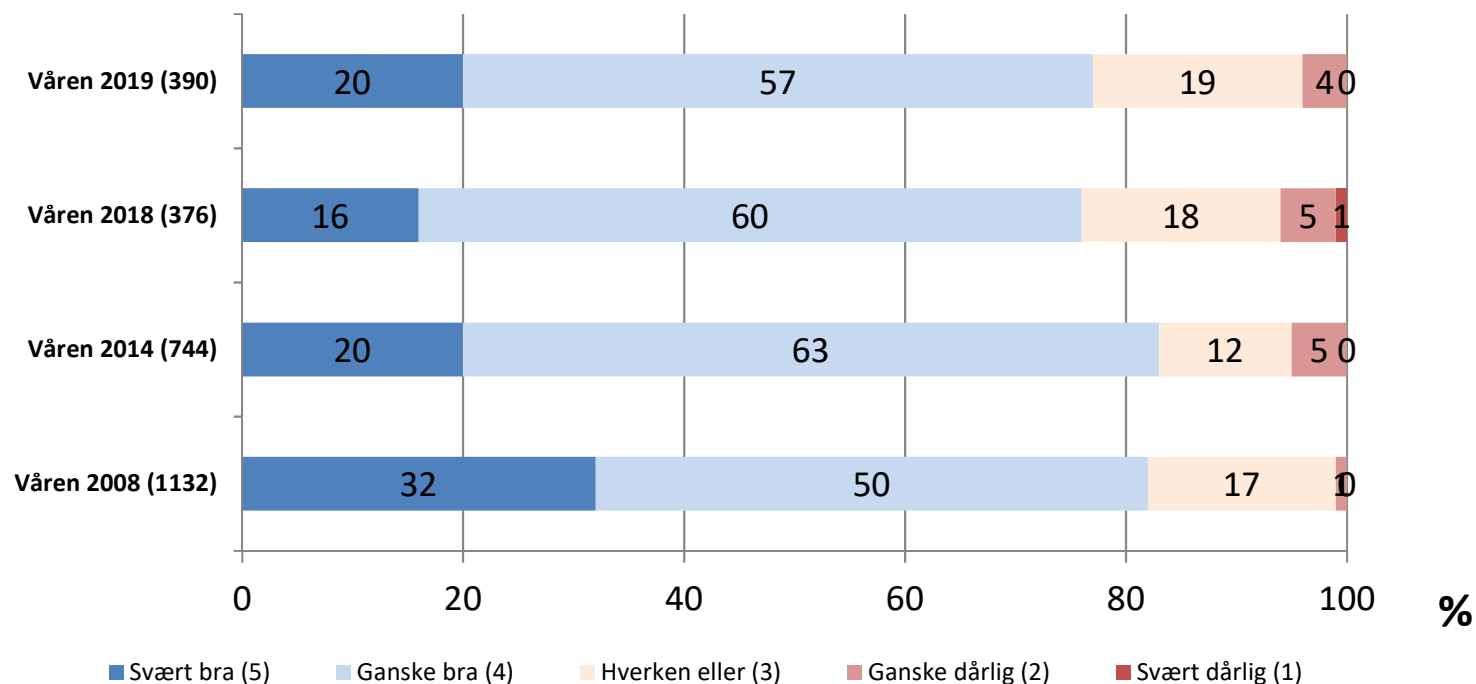
- Oppfattelse av frukten og leverandørene



Kvaliteten på frukten oppfattes fortsatt høy når den ankommer skolen med 77 % på enten svært eller ganske bra.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Kvaliteten på frukten når den har ankommet skolen:



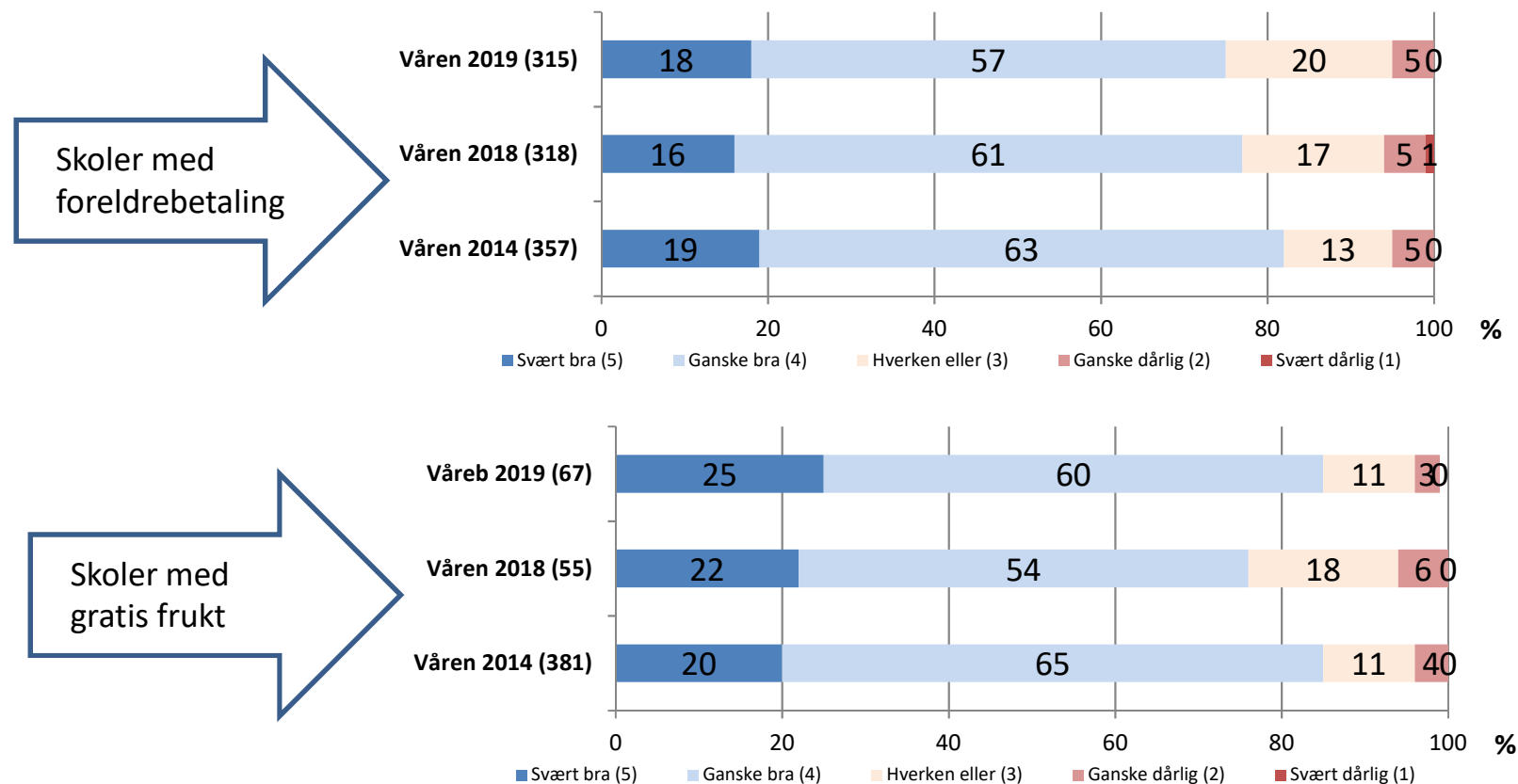
Utvalg: Alle type skoler. Antall som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Kvaliteten på frukten har blitt oppfattet relativt likt fra 2014 til 2019.

På grunn av mange færre skoler med gratis i 2016 og 2018 analyseres foreldrebetalte skoler og skoler med gratis frukt hver for seg.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Kvaliteten på frukten når den har ankommet skolen:

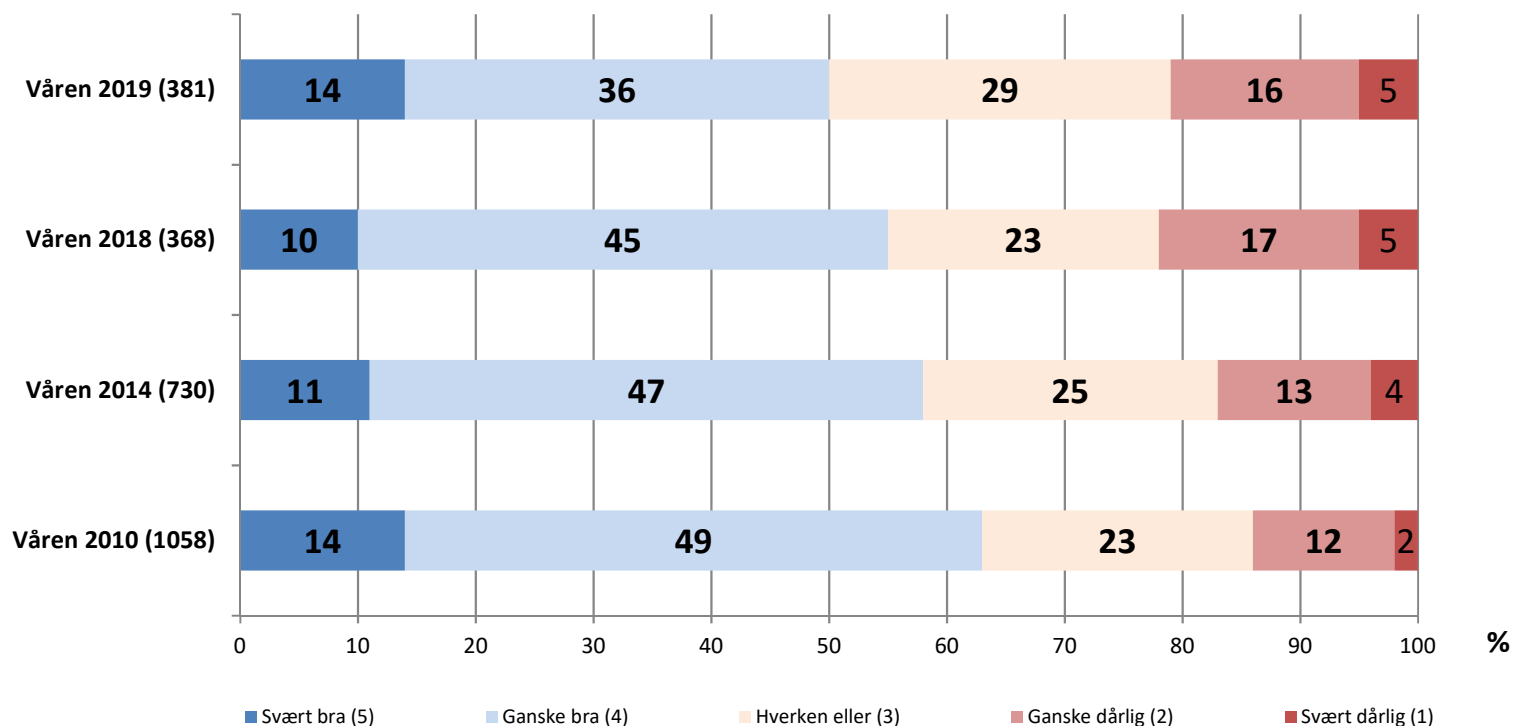


Utvalg: Antall som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Når det gjelder oppfattelse av variasjon er det halvparten som synes den er bra og 1 av 5 som synes den er dårlig.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Variasjon i type frukter som blir levert:



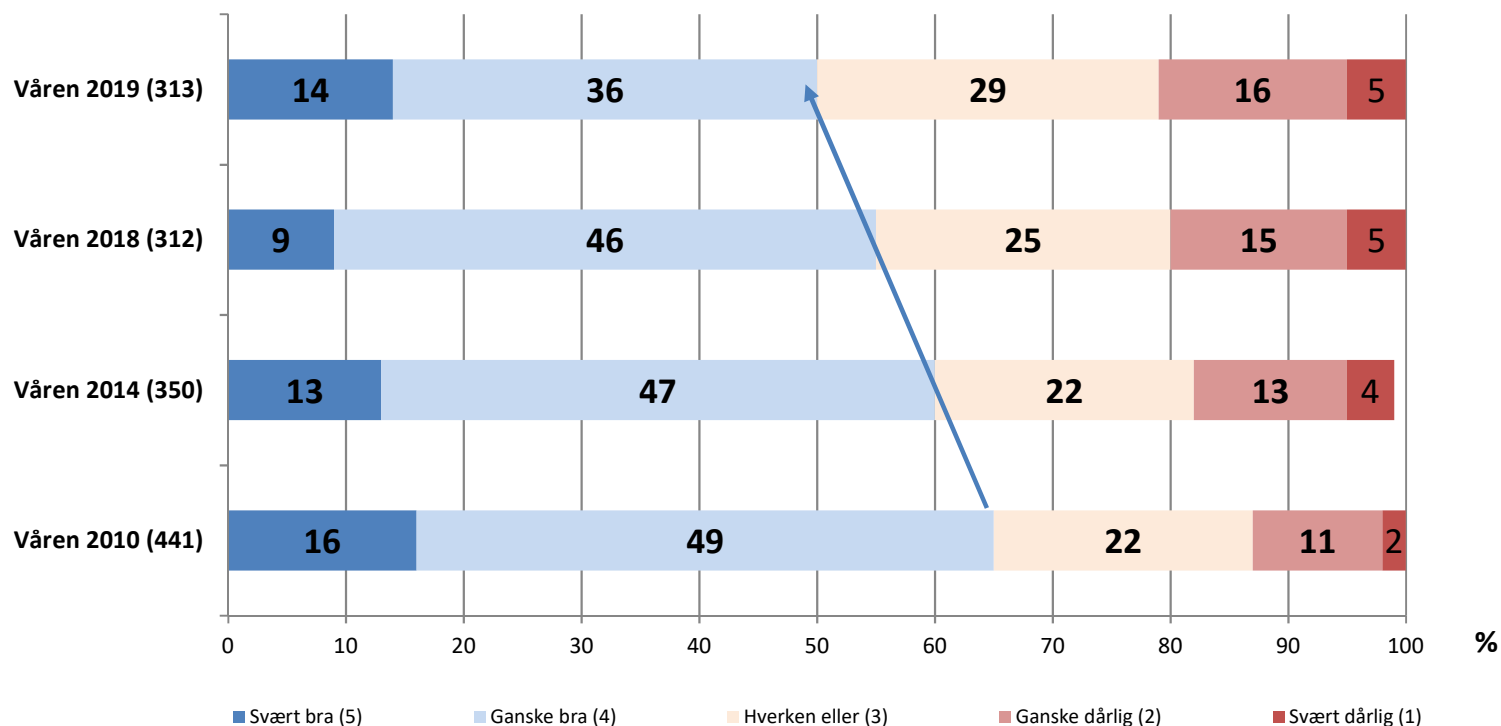
* Signifikant økning på 1 % nivå fra 2010 til 2018

Utvalg: Alle type skoler. Antall som har svart står i parentes etter semesteret. Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Skoler med foreldrebetaling: Når det gjelder oppfattelse av variasjon er det færre på bra variasjon over tid, dvs. en tendens til nedgang i årene fra 2010 til 2019. *

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Variasjon i type frukter som blir levert:

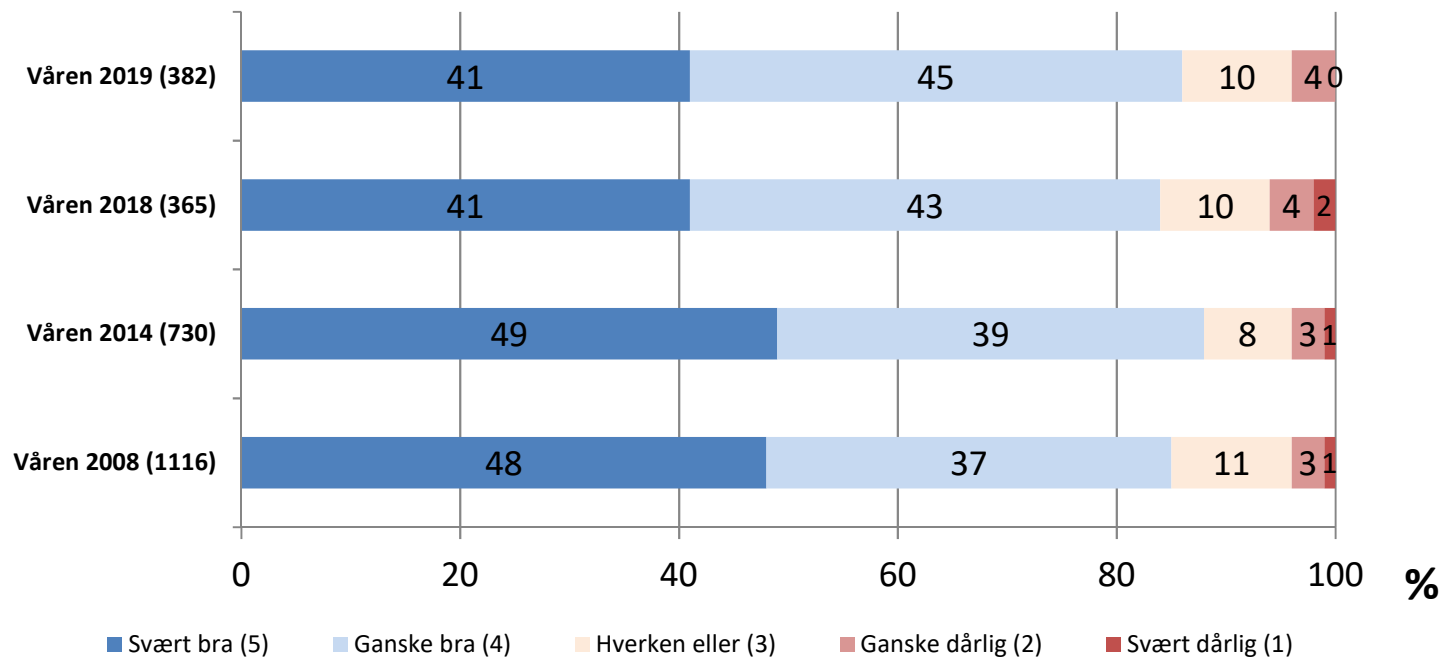


* Signifikant nedgang på 5 % nivå fra 2010 til 2019

86 % av skolene er enten ganske eller svært fornøyd med leverandøren sin. Den høye andelen har vært stabil i alle årene vi har målt.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Leveringene av frukt fra leverandøren (pålitelighet, riktig mengde etc):



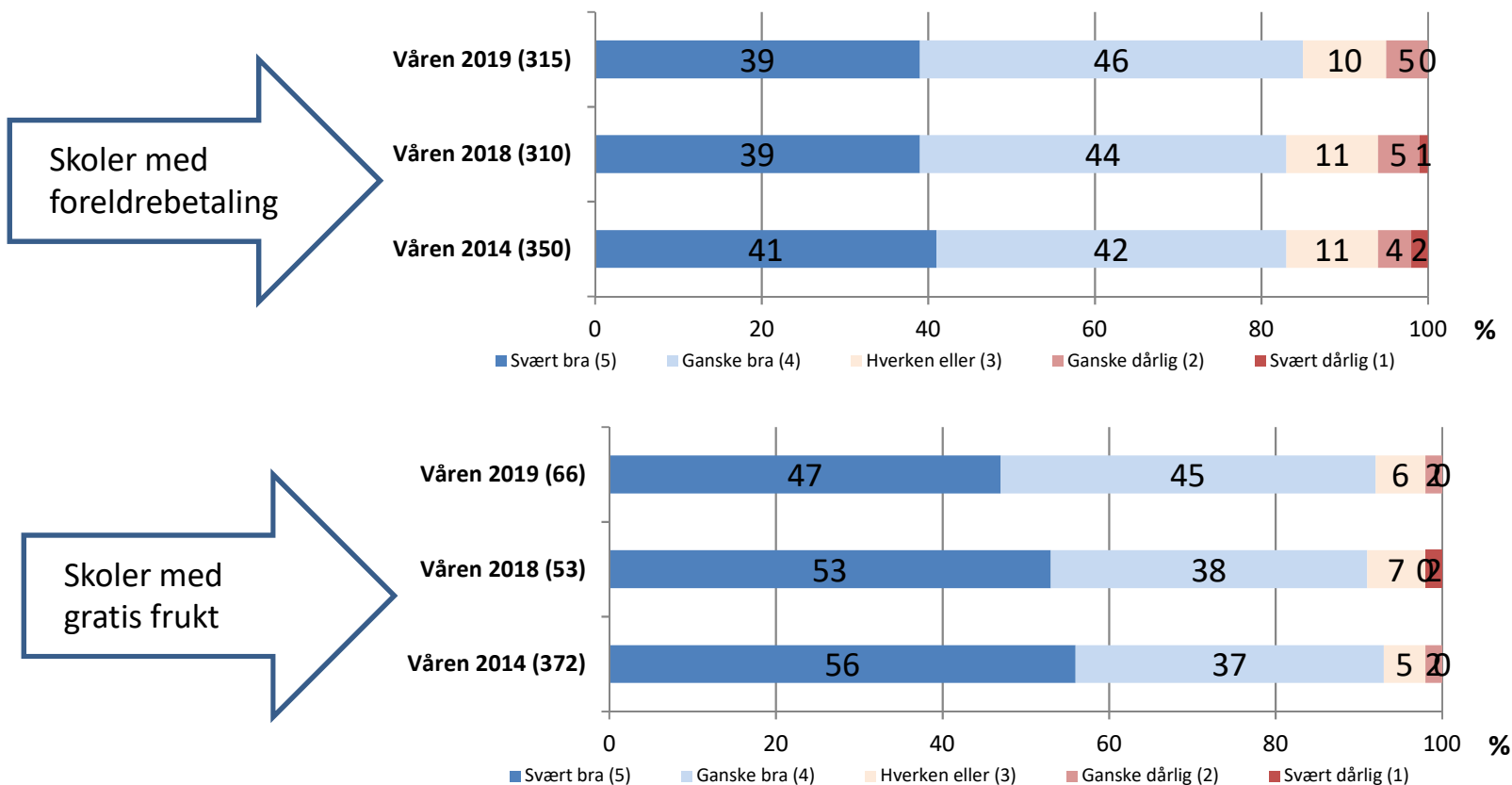
Utvalg: Antall som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

Oppfattelse av leverandør fordelt på foreldrebetalt og gratis har også vært stabilt høy . *

På grunn av mange færre skoler med gratis i 2018 og 2019 enn i 2014 analyserer vi foreldrebetalte skoler og skoler med gratis frukt hver for seg.

Spørsmål skolefruktansvarlige: Tenk fortsatt på dine erfaringer med skolefruktordningen så langt for (eksempel våren 2018). Hvordan oppfatter du følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala der 1 er svært dårlig og 5 er svært bra ?

Leveringene av frukt fra leverandøren (pålitelighet, riktig mengde etc):



Utvalg: Antall som har svart står i parentes etter semesteret.
Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback.

* = Omtrent samme andeler på foreldrebetalte skoler, og ingen signifikant forskjell på skoler med gratis.

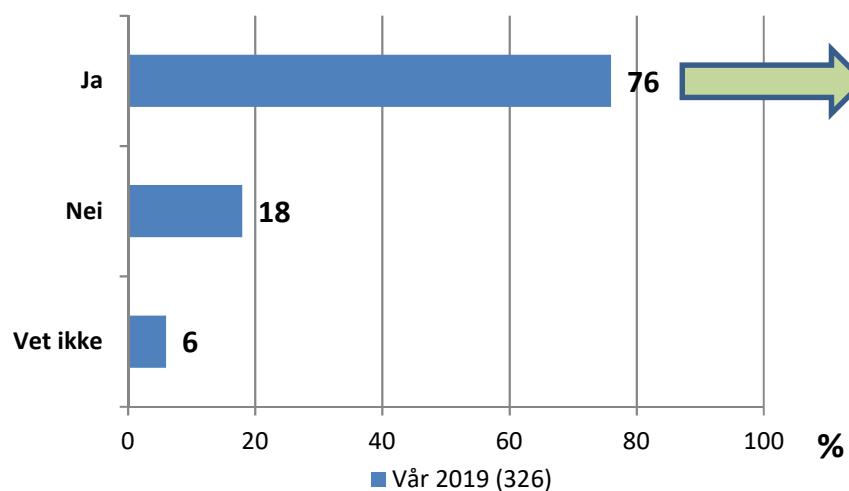
- Spiseredskap



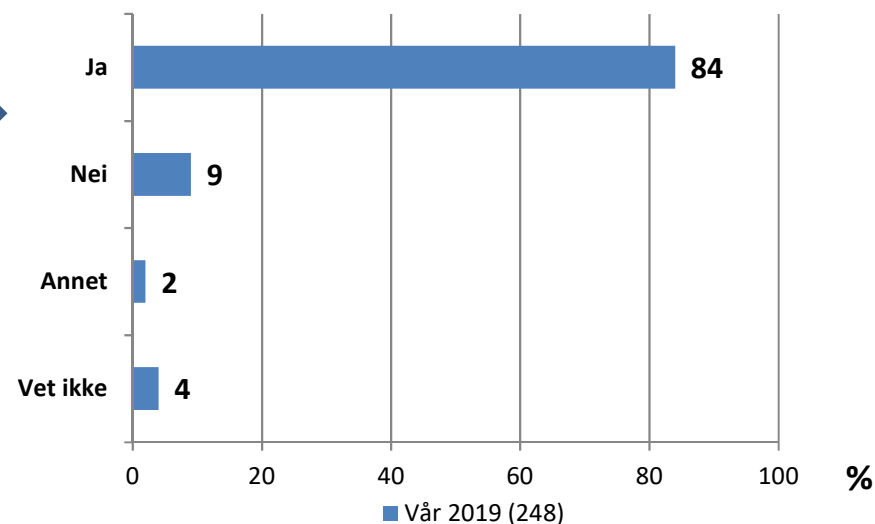


64 % av skolene ($0,76 * 0,84$) bekrefter at de har mottatt og delt ut konvolutter med spiseredskaper til elevene

For noen uker siden ble det levert noen små konvolutter med spiseredskaper til skolen, som kunne deles ut til elevene som har Skolefrukt. Har skolen mottatt dette?



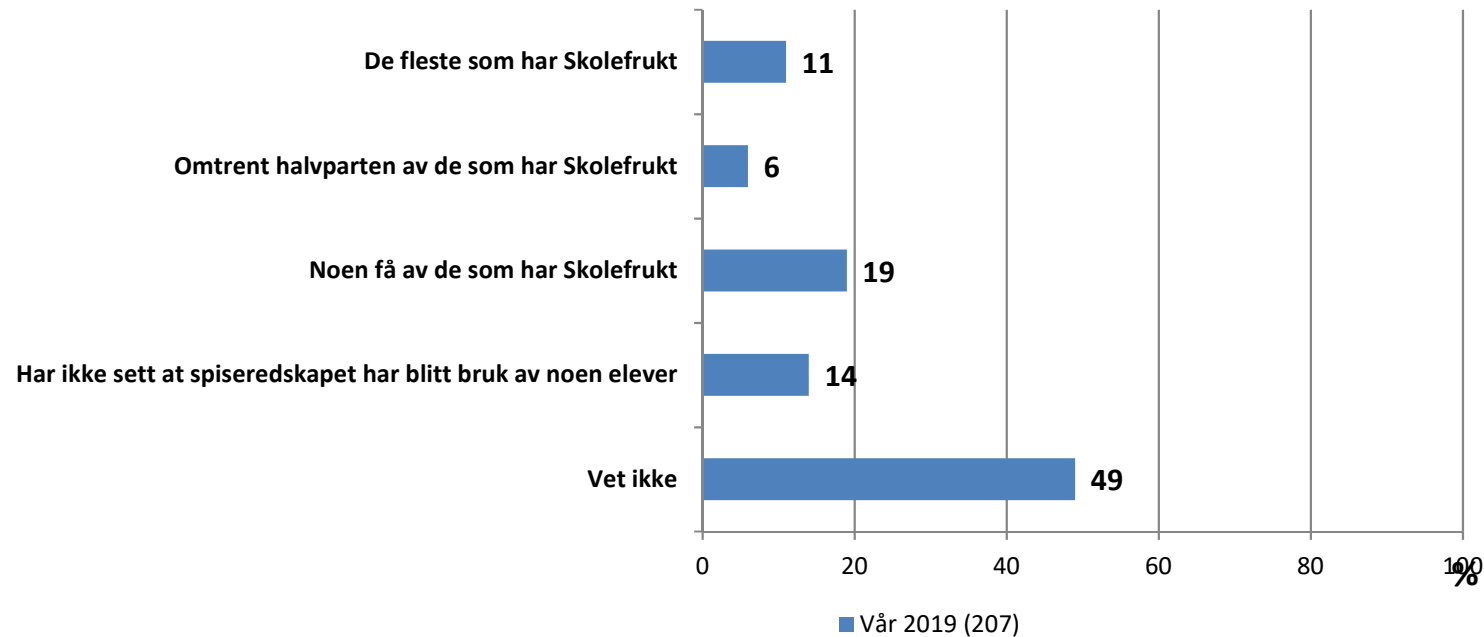
Ble konvolutten med dette spiseredskapet delt ut til elevene som har Skolefrukt?





Bruken av spiseredskapet blant elevene ser ut til å være noe begrenset.

Omtrent hvor mange elever som har Skolefrukt har benyttet dette spiseredskapet i forbindelse med at de har spist Skolefrukten? Om du selv ikke er til stede når elevene spiser Skolefrukt, er det fint om du kunne spurt noen andre på skolen, eksempel en lærer.

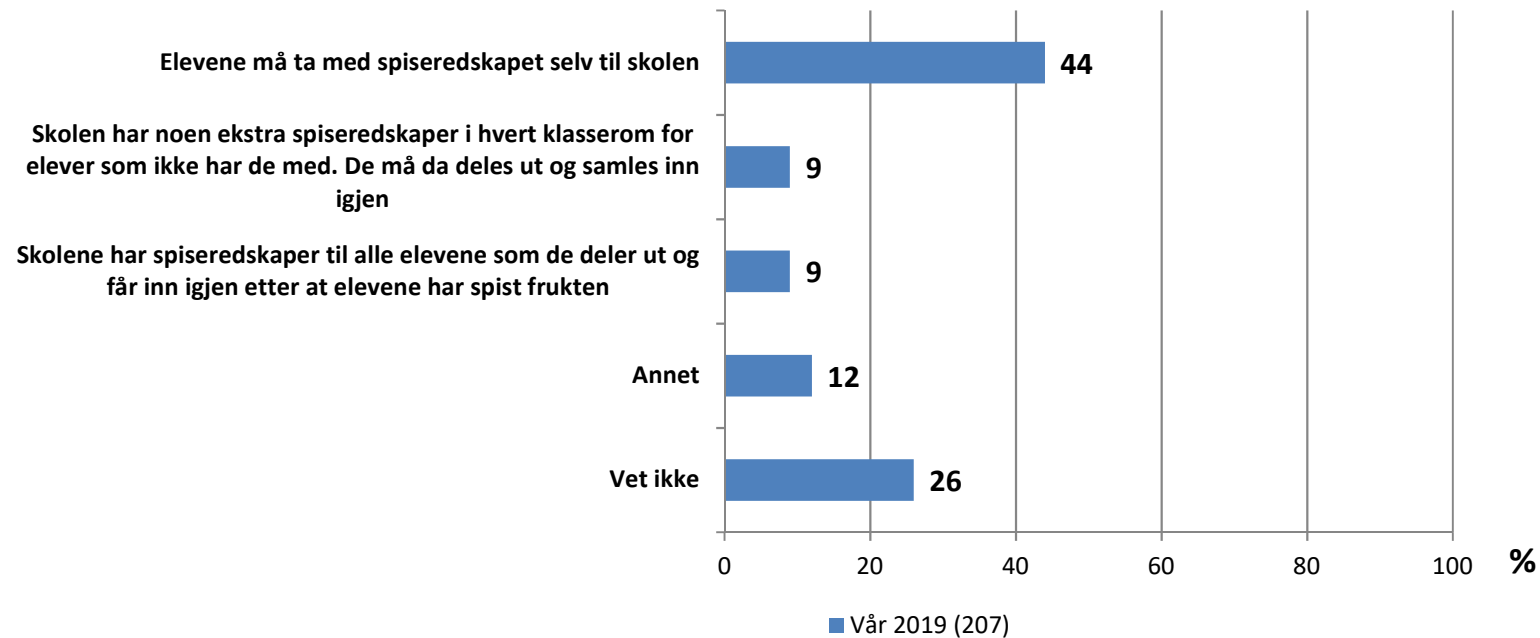


Utvalg: Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback . I parentes er utvalget som har svart på spørsmålet.



Det er flest som mener at elevene selv må ta med seg spiseredskapet på skolen

Nedenfor følger noen alternativer for håndtering og bruk av spiseredskapene. Hvilket av alternativene synes du vil passe best?



Utvalg: Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback . I parentes er utvalget som har svart på spørsmålet.

Hygiene og at skolen ikke har anledning til å bruke tid på å vaske spiseredskapene er viktigste argumenter for at elevene selv må ta det med

Spørsmål til de som synes elevene kan ta med spiseredskapet selv til skolen:

Hvorfor synes du elevene må ta med seg spiseredskapet selv til skolen?
Ansvarliggjøres
Av de fruktene vi har mottatt er det kun kiwi som en trenger redskap til og da kommer det en pose med redskap sammen med kiwien.
Blir for mye styr for lærer/assistent å organisere utdeling og innsamling samt vasking av redskap.
Blir mye søppel om elevene får engangsspiseredskap". Vi kan ikke oppbevare, vaske, ta bare på redskap i klasserom.
Brukte spiseredskaper må vaskes etter bruk. Det ber foreldre sitt ansvar og rengjøre redskaper, nistebokser, flasker og lignende.
Vi kan ikke ha brukte redskaper liggende i klasserommet. Dessuten er ikke dette redskapet med på å begrense bruken av plast.
Da får de et som er egnet for deres bruk.
Da har eleven kontroll på det selv og de har med seg reint bestikk ved behov, så av smitte og renslighetshensyn syntes jeg det er best.
Da tar de med om de trenger det.
De dagene de f.eks får kiwi er det ok at det følger med et spiseredskap. Men hvis de har med noe hjemmefra må de også ha med spiseredskap i matboksen sin.
Denne spiseredskapen tok nok de fleste med seg hjem. Her på skolen hjelper lærer de minste elevene og deler opp frukten, hvis det er nødvendig.
Det følger også med ei grønn skje ved levering av frukten - noen uker, hvis det er frukt som dette trengs for å få spist.
Det blir ein del meirarbeid dersom de skal delast ut og samlast inn att. Og nokon må syta for at dei blir vaska.
Det er det enkleste for alle. Ha liggende i sekken
Det er foreldra sitt ansvar. Nokre har med seg skjei og lignende til anna type mat.
Det er foresatte som ønsker at barna skal ha frukt, da er det deres ansvar at redskapet også ligger i sekken.
Det vil bli ekstra jobb for skolens ansatte å stadig lete etter bortkommende spiseredskaper eller hente nye på et sentralt sted.
Det er greit, det er mye annet læreren må passe på.
Det er ikke noe vi lærere kan bruke tiden på, er det for de små klassene så syns jeg lærerne kan kutte opp frukten for de. Men da med et bedre redskap.
Det er ikke riktig at skolen skal administrere dette. Det er det rett og slett ikke tid og folk til.
Det er nok det de fleste elevene gjør
Det er nok å passe på for lærerne så synes at elevene kan ha dette i matboksen selv.
Det må jo være opp til foresatte å vurdere.
Då skulen ellers har ein veldig travel arbeidsdag, og ikkje ynskjer å ta på seg dette arbeidet.
Egentlig vet jeg at det ikke blir med hjemmefra når de får ny matboks hver dag, men at de oppbevares på skolen
og deles ut og samles inn hver dag der tror jeg heller ikke vil fungere optimalt. Det er mange små oppgaver hver dag s
om må gjøres av de ansatte, og da kan vasking og klargjøring av redskapet til neste dag fort gå i glemmeboka når ting skjer rundt elevene.
Man kunne gitt oppgaven til ordenselevne, men da tror jeg at jeg ville satt spørsmålsteget ved om de blir vasket godt nok. Vanskelig nøtt dette.
Ellers blir det for mye å administrere/bruke tid på. Dette kan foreldre lett ha kontroll på.
Enklest med tanke på reinhold etc
Enklest å få til. Litt mindre for læreren å holde styr på.
For da kan man få vaska det og det blir ikkje blanda med andre sine
For å holde kontroll på de selv.
Fordi de da vil ta det med seg hjem og vaske det etter bruk.
Fordi de skal ta vare på det selv.
Fordi det aldri blir levert tilbake til personalrommet de gangene vi har lånt det ut. Vi er en skole, ikke en kafe.
Fordi det kun er 12 elever på hele skolen som har frukt derfor kan de passe på skjeen selv
Fordi et spiseredskap er personlig og av hygieniske grunner kan det ikke samles inn hver dag. Innsamling og oppbevaring på skolen krever renhold av redskapet hver dag.

Spørsmål til de som synes elevene kan ta med spiseredskapet selv til skolen:

Hvorfor synes du elevene må ta med seg spiseredskapet selv til skolen? Fortsetter.

Fordi skolen ikke har redskap til dette

Fordi skolens personale har ikke kapasitet til å samle inn, vaske og tørke, og dele ut igjen...

Fordi vi ikke har kapasitet til å vaske opp spiseredskap. Klasserommene ligger et stykke unna oppvaskmaskin/kum.

Først og fremst av omsyn til hygiene, men også av praktiske omsyn. Det er også bra at elevene kan ta ansvar sjølve.

Grunnet tidsbruk. Mest mulig tid til undervisning

Har ikke tid til ekstraarbeidet med å dele ut og samle inn

Hva med hygiene? Skal skolen vaske skjeene hver dag?

Hvis det skal samles inn og deles ut igjen, må det vaskes. Dette blir en ekstrabelastning for lærerne og vil nok ikke blir gjort.

Hvis skolen skal dele de ut, må de også samles inn igjen og vaskes, for så å legges tilbake i klasserommene.

Hygiene

Hygiene. Om man hadde ett etui de kunne ligge i hadde det ikke vært noe problem å lagre de i en hylle på skolen.

Men det å ha spiseredskapene liggende løs eller i en kopp på skolen er ikke særlig hygienisk.

hygieniske årsaker

ja, det synes jeg er i orden for de fleste elevene. Men er avhengig av at foresatte er med på det og følger det opp hjemme. Kan bli vanskeligere.

Konvolutten med spiseredskapet vart delt ut til elevene som har skolefrukt. Meininga var at eleven sjølv skulle passa på spiseredskapet sitt sjølv.

Lærere har ikke kapasitet til å samle inn alle spiseredskapene og vaske de.

Lærerne har nok å holde styr på, og elevene bør lære seg å ta ansvar for egne ting

Medfører oppvask, og de som ligger på skolen blir brukt til andre ting

Mindre bruk av engangsmateriell, mindre administrering for lærer/skole.

Pga. renslighet. Bør tas med hjem for vask.

praktisk at det ligg i matboksen

Praktisk å ha i matboksen og da kan den sendes hjem og bli vasket til neste dag =)

Rengjøring av spiseredskap

Skolen har ikke kapasitet til å organisere vask og oppbevaring av redskapet.

Skolen har ikke mulighet til å hente/finne redskaper til å spise frukt med.

Skolen har ikke mulighet til å holde elevene med spiseredskaper.

Skolen har ikke ressurser til å ta seg av utdeling/innsamling/vasking. Men ser utfordringen med at elevene glemmer å ta med redskapet...

Skolen har ikke tid eller mulighet til å håndtere evt mer arbeid ift oppvask/rydding.

Skolen har ikke tid eller ressurser til å håndtere dette.

Skolen kan ikke ha ansvaret for rengjøring av spiseredskapet. Tas med hjem på lik linje som matboksene og vaskes der

Skolen kan ikke være ansvarlig for dette

Slipper å samle inn og vaske opp og levere ut igjen :)

Synest kontaktlærerne har nok oppgaver slik som det er i dag.

Tror ikke lærerne vil rengjøre og passe på disse

Vanskelig å organisere annet.

vi delte dei ut og etter det har vi ikkje sett dei, nokon barn har skjei med i matboksen til frukt. men vi har ikkje mulighet å vaske opp etter skolemåltidet.

Vi har ikke anledning til å få vasket disse på skolen.

Vi har ingen kapasitet til noe annet. Da har hver elev sitt spiseredskap. Roligere ved spising.

Vi har ingen ordning for vask av spiseredskapet i oppvaskmaskin.

Vi har ingen ordning ved skolen for å vaske disse. Hygiene er viktig!!

Det at «få» elever abonnerer på Skolefrukt gjør det enklere for skolene å administrere spiseredskaper.

Spørsmål til de som synes skolen skal ha noen ekstra spiseredskaper i hver klasserom:

Hvorfor synes du Skolen skal ha noen ekstra spiseredskaper i hvert klasserom for elever som ikke har de med.
Det var det beste alternativet.
Då blir frukta eta og ikkje kasta i søppla
Elevane er ikkje flinke i å ta vare på sine egne ting. Skøejene er forsvunnet enten på skolen eler heime.
For at de som ikke har med seg noe spiseredskap likevel skal kunne spise frukt som krever et spiseredskap.
For at det skal bli effektivt nok.
For at elevene skal få en best mulig opplevelse med frukt-spising.
For de yngste elevene vil det ikke fungere å ta med/rengjøre redskapet etter bruk. De blir flytende rundt, ingen vet hvem som eier.
For å gjøre det enklere under spisetiden sånn den voksne som har tilsyn i klssserommet slipper å forlate elevene for å hente redskaper fra kjøkkenet ved skolen
Fordi det blir mindre styr når elevane skal spise. Vi har brukt "overskudd" av kiwiskeier(engangs) og laga klassesett av det som læreren deler ut etter behov.
Hvis noen blir ødelagt eller elever glemmer, kan de få låne på skolen
Vi er få elever og det er enkelt å organisere dette!

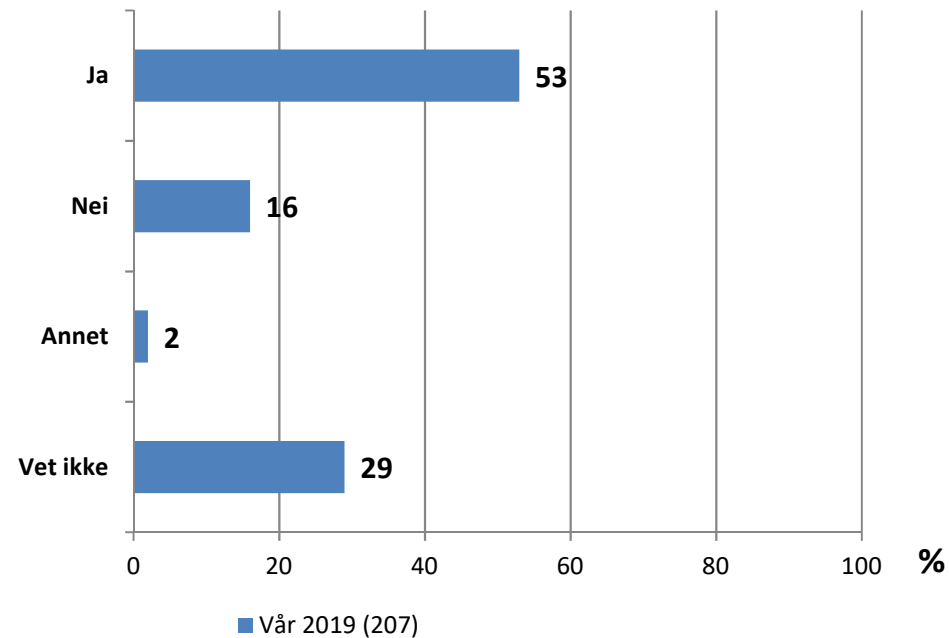
Spørsmål til de som synes skolen skal ha spiseredskaper til alle elevene

Hvorfor synes du skolen skal ha spiseredskaper til alle elevene som har Skolefrukt?
Blir for tungvint å skulle ha det med hver dag.
Det er kun 20 stk som har frukt så det går fint.
Det er lite miljøvennlig å få nytt spiseredskap hver gang, men mange vil nok glemme å ta med hjemmefra. Derfor lurt å ha på skolen.
Det er svært få elever som har skulefrukt. I år er det berre 7 elever. Det burde vere enkelt
å få dette til dersom vi veit om at det er dette som er ordninga. Vi vil gjerne vekk frå eingongs plastreidskap.
Det er veldig greit med tanke på frukter som Kiwi og at enkelte vil skrelle av skallet på epler de spiser
Elevane kjem ikkje til å hugse å ta med seg sjølv.
Fordi de trenger det av og til.
Greitt å ha tilgjengeleg i klasserommet spesielt når elevane skal ete kiwi osv.
Hvis ikke blir det bare rot.
liten skole hvor det er enkelt å gjøre det enklere for foreldre og elever...
Mindre søl med frukta.
Noe frukter krever nesten redskap, enten for å spise, eller for å skrelle.
Noen ganger er det skolefrukt som må deles opp, eller spises med skje. Dette veit vi ikke på forhånd, slik at foreldre kan sende med i matpakken. Derfor er det viktig med spiseredskaper.
Ordningen blir da enklere for skolen å håndtere.



Omtrent halvparten tenker at dette spiseredskapet kan erstatte dagens kiwiskjeer.

Mest sannsynlig vil engangsbestikk i plast bli forbudt i løpet av de nærmeste årene, noe som da også vil kunne gjelde engangs kiwiskjeer som i dag følger med kiwiene. Synes du dette spiseredskapet kan erstatte dagens kiwiskjeer?



Spiseredskapet oppfattes som noe mer varig enn engangsskjeene, og funksjonen oppfattes relativt lik

Spørsmål til de som synes spiseredskapet kan erstatte dagens kiwiskjeer:

Hvorfor synes du dette spiseredskapet kan erstatte engangs kiwiskjeer?

Alt som kan erstatte engangsbestikk, er bedre enn å bruke engangsbestikk. Dessuten ser det ut som en skje, med en liten kniv på.
behagelig og anvendelig

Bort med engangspplast!

De er helt perfekte hvis de får den utdelt en gang i året, når skoleåret starter. Da har de den hele året. Mindre plastsøppel.

De er mindre og bedre å holde for de minste.

de er mye bedre å bruke, spesielt for de yngste elevene.

De kan brukes til samme formålet.

De kiwiskjeene er ikke spesielt gode. Elevene er heller ikke særlig begeistret for kiwi.

de tar med eget hjemmefra som kan ligge i matboksen til eleven.

De trenger et redskap for å spise kiwien.

De virker solide og kan brukes om igjen.

Den gjer samme nytte

Den kan samles inn og deles ut av kontaktlærer, eller annen voksen som er til stede under spisingen, dette redskapet kan brukes som en kniv og en skje til å både dele og spise kiwien.

Der er kniv og skje i samme redskap, og hvis den oppbevares på skolen så må det være greit. Eller om vi (skolen) får et antall som kan deles ut ved behov og vaskes og oppbevares på skolen.

Det er ikke platen som er problemet men HVOR vi voksne velger å kaste platen!!! Det kan erstatte engangsskjeen da den er ganske lik.

Det er jo perfekt til kiwi så lenge du har det med. Kanskje blir endel av elevene flinkere til å huske å ta det med også hvis de plutselig står der med en kiwi og har ingen skje.

Det er like bra om ikke bedre

Det er veldig likt.

Det er viktig å få bort så mye plast som mulig.

Det fungerer fint

Det går fint an å spise kiwi med det!

Det ser da greit ut og er miljøvennlig

Det var bra kvalitet og har mange funksjoner.

Spørsmål til de som synes spiseredskapet kan erstatte dagens kiwiskjeer:

Hvorfor synes du dette spiseredskapet kan erstatte engangs kiwiskjeer? Fortsetter

Det virker mere solid og vil derfor være mere holdbart og vare mye lengre enn kiwiskjeene

Du kan dele med den og den har en skje.

Egner godt nok

Engangs er ut!!

er greit med engangsbestikk

Flerbruk er bra. Spiseredskapen vaskes og brukes igjen.

Flere bruksområder og god kvalitet

For mye plast

For å slippe unødvendig plast

Fordi det er lett å skylle rent, og materialet virker solid, så skeiene kan brukes overlang tid.

Fordi det kan brukes om igjen, - men det bør likevel produseres en type bestikk som kan brukes som ikke er plast.

Fordi dette er hardere materialer. Bedre å skjære med.

Fordi vet vi skape mindre søppel

Fugerer på dei fleste fruktene som blir levert

God kvalitet og kan brukes til meir enn berre spise kiwi.

godt og brukbart redskap

Går fint å spise kiwi med dette.

Husker ikke helt hvordan de ser ut, men regner med at de kan brukes som kniv og skje, og da passer de jo til kiwi.

Hvis vi får en god ordning på elevenes egne spiseredskaper og oppbevaring av disse.

Like egnet.

Like praktisk og enkelt

Med tanke på miljø og gjenbruk, bør dette være helt OK. For øvrig tror jeg ikke elevene har fått kiwi siden skjea ble utdelt.

Meir solid, lagt opp til at dei skal brukast opp igjen. Får tilsendt ukritisk store mengder kiwiskjeer som ikkje blir brukt.

Mer holdbar, samt at den kan brukes til flere forskjellige frukt

Miljøhensyn

Miljømessig

Passe størrelse

Redskapet vil fungere godt.

Ser praktiske ut, men siden de også er av plast er vel ingen av redskapene miljøvennlige.

Slipper å kaste engangsskjeer. Vi får imidlertid aldri levert kiwi fra fruktleverandøren vi har nå.

Så slipper vi å dele ut nye spiseredskaper hver gang.

Tror bare de blir slengt rundt og bli kastet selv om meningen er å bruke de flere ganger

Trur det vil fungere greit.

Vi har jo da ikke noe annet

Virker mer brukervennlig og robust =)

Virker mer holdbart

Det viktigste argumentet mot å erstatte med dagens kiwiskjeer er elevene lett vil glemme å ta det med seg på skolen

Spørsmål til de som ikke synes spiseredskapet kan erstatte dagens kiwiskjeer: Hvorfor synes du ikke dette spiseredskapet kan erstatte engangs kiwiskjeer?

Hvorfor synes du ikke dette spiseredskapet kan erstatte engangs kiwiskjeer?
Dei fleste elevane greier ikkje å passe på redskapet så dessverre har dei fleste rota det vekk, tatt det med heim osv.
Dersom de tenkjer at elevane skal ha dette reiskapet dei fekk liggande på skulen for å ete frukt med, vil det fungere dårleg. Elevane mistar stadig vekk reiskapen eller tek det med heim for å vaske det og tek det ikkje med tilbake. Vi må alltid ha noko i reserve som dei kan bruke uansett.
Det kan erstatte dersom vi får de levert hver gang de får frukt som krever skje :)
Det kan vere mange som ikkje har med spiseredskapet.
Det var et lite brukbart redskap for elevene. Mange av elevene som får frukt får i 1. - 3. klasse.
Det er vanskelig for disse å benytte dette redskapet. Spesielt knivdelen.
Elevane våre er opptatt av miljøet, og skulen bruker difor ikkje eingongs-skeier i plast. Vi har tidlegare gitt beskjed om at vi ikkje ønskjer å motta slike skeier.
Elevene glemmer å ta de med seg hver dag, og har da ikke spiseredskap de dagene det kommer kiwi.
Elevene har ikke med seg spiseredskapet hver dag. Dersom det skulle ligge på skolen, måtte det rengjøres før bruk. Det har vi ikke kapasitet til.
Elevene klarer ikke å holde rede på hvor de ha dette redskapet.
Elevene roter de bort
Elever holder ikke styr på en slik liten ting. Den blir jo heller ikke vasket mellom hver gang, de finner den ikke osv osv osv.
Beklager min negativitet, men tror man at elever holder styr på en slik ting og har den klar til den trengs nå og da, vet man ikke hvordan en hverdag på en skole er
Dette gjelder de aller fleste av både små og større elever. Det fungerer bare ikke. Forstår man ønsker kutte ned på plast og engangsbestikk, men et slikt redskap fungerer ikke i hverdagen og fører bare til irritasjon.
Engangsskje blir mye søppel, men fleregangsskjeene blir borte eller glemt igjen hjemme.
Er ikke hygienisk
Erfaringen er at spiseredskapet blir knekt/ødelagt og at det krever vasking etter bruk. Elevene har ikke noe sted å oppbevare det mellom hver gang det kan brukes
For mange elever har glemt spiseredskapet hjemme
Fordi at kiwiskjeene fungerer så bra, og at de er tilgjengelig når elevene får kiwi.
Fordi de blir borte. elevene ser på spiseredskapet som et engangsbruk. de blir kastet eller tatt med hjem
Fordi elevene ikke klarer å ta vare på den, glemmer den hjemme etter vask etc.
Jeg mener elevene kan bruke vanlig bestikk som tas med hjemmefra. Hvis noen mangler kan de låne vanlig bestikk på skolen.
Kiwi er i grunne ein dårleg frukt å servere ungar. Det blir mykje søl og rot. Dessutan er det ein del som er allergiske mot kiwi.
Det vil vere tungvint for læraren å vaske alle skeiene. Elevane hugsar nok ikkje å ta med seg desse på skulen i tilfelle dei får kiwi.
Kiwiskjeene er bedre
Kiwiskjeer oppbevares i kjøleskapet med frukta, spiseredskapet ble delt ut til kvar enkel elev og dei er tatt med heim, eller ligger skitne i sekken eller i hylla.
Nei, burde levert skei i hard papp.
P.g.a vasking av skjeen og de blir borte.
Spiseredskapet blir tatt med heim, lagt i sekken og blir gløymt å ta det med igjen...og da blir det vårt problem kordan dei skal få i seg Kiwien.
Spiseredskapet har ikkje sag til å dele kiwi og skeia er litt for tjukk.
Stort sett spises frukten uten spiseredskap...
Tror ikke elevene har dem tilgjengelig hele tiden. Glemmer den, mister den.
Trur ikkje elevane klarer passe på denne.
Trur kanskje elevane ofte manglar skjeier.
Vi ser ikkje at elevane brukar denne redskapen særleg mykje. Vi har og utfordringar med tanke på reinhald av slike redskap.