

**Skolefrukt.no**



---

## Undersøkelse om spiseredskap for Skolefrukt



### Rapport

Gjennomført april 2019 med Questback



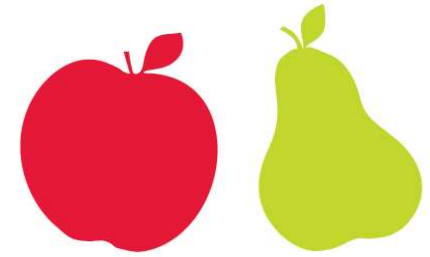
## Om undersøkelsen

- Hovedformålet med undersøkelsen var å evaluere et nytt spiseredskap, og de fleste spørsmålene var knyttet til dette. Spiseredskapet ble sendt til skoler med foreldrebetalt ordning i siste del av februar 2019, og skolene ble bedt om å dele det ut til elever som abonnerte på Skolefrukt. Unntak var skoler i Vestfold fylke som fikk tilsendt spiseredskapet sammen med ranselpost i august 2018.
- Målgruppe for undersøkelsen var foresatte og elever som abonnerer på Skolefrukt.
- Undersøkelsene ble gjennomført ved bruk av Questback, dvs. at det ble sendt e-post til foresatte som deltok i skolefruktordningen våren 2019 med forespørsel om deltakelse (med unntak av Vestfold). Foresatte fikk ikke vite om hovedformålet med undersøkelsen, altså spiseredskapet, for ikke å påvirke resultatet når det gjelder andel som hadde mottatt det.
- I undersøkelsen ble det levert til 4372 e-poster og vi fikk 957 svar, en svarprosent på **22 %**.
- Undersøkelsen ble gjennomført i perioden **4. april til 12. april 2019**.
- Ansvarlig for gjennomføring og rapport: Tore Angelsen.



## Oppsummering/konklusjoner

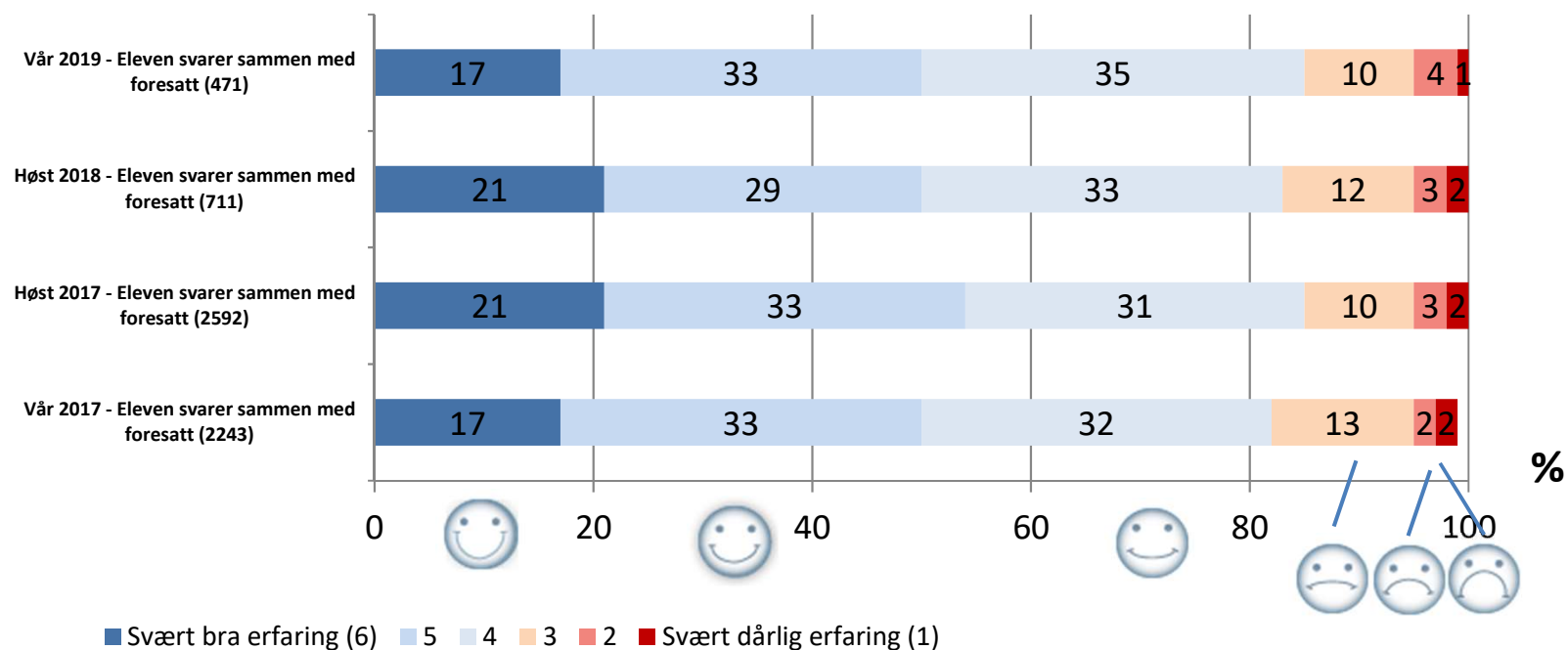
- 6 av 10 foresatte bekreftet at de har mottatt spiseredskapet. Ser en på sammenhengen med fornøydhetsnivå med skolefruktordningen er det større fornøydhetsnivå generelt med Skolefrukt blant de som har mottatt spiseredskapet sammenliknet med de som ikke har fått det. På den måten kan spiseredskapet bidra til større fornøydhetsnivå med Skolefrukt totalt sett.
- 2 av 3 svarer at de liker spiseredskapet. Det som blir likt med redskapet er multifunksjonen, og at en kan skjære frukten og at det blir enklere å spise den. Bra til flere frukter, kiwi og appelsin blir oftest nevnt.
- Det er kun 1 av 5 som ikke liker spiseredskapet og det er mest knyttet til bruk. Innvendinger kan være vanskelig å bruke, har ikke brukt det så mye eller kan ikke brukes på mye av frukten elevene får.
- De fleste som har mottatt spiseredskapet svarer at de har brukt det, og oftest har elevene hatt det med på skolen. Men det er ikke så mange som bruker det ofte, 35 % svarer det er blitt brukt hver dag eller noen ganger per uke.
- Spiseredskapet ble benyttet klart mest til kiwi, så appelsin, eple og pære.



# Generelle tilbakemeldinger på Skolefrukt fra elevene

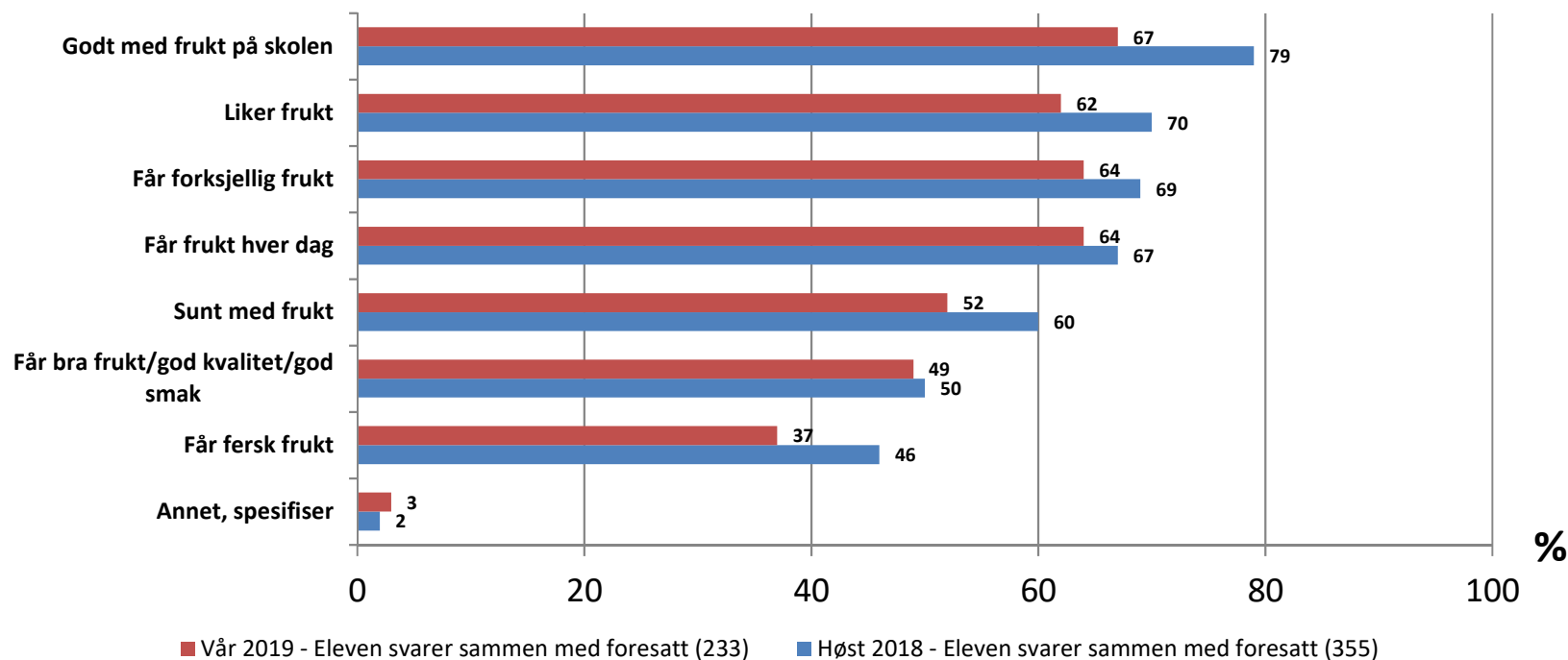
De fleste foresatte og elever har positiv erfaring med Skolefrukt og tilbakemeldingene på generelle erfaringer har vært stabile de siste årene.

*Spørsmål til foresatt og elev: Hva er erfaringen med Skolefrukt hittil i høstsemesteret? Svar på en skala fra svært bra erfaring (blidt fjes) til svært dårlig erfaring (surt fjes).*



Det er mange gode erfaringer med Skolefrukt. Det er litt færre svar i forhold til høst 2018.

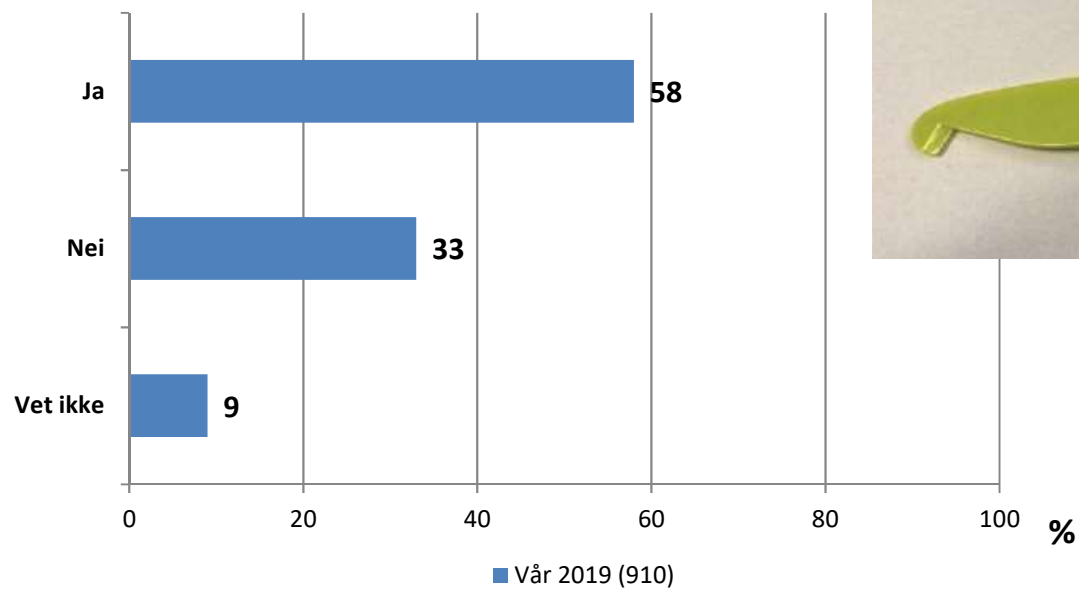
*Spørsmål til foresatt og elev som svarer 5 eller 6 på erfaring: Hva er det som oppleves som en god erfaring?*



De som har dårlig erfaring, svart 1 eller 2 (26 respondenter), begrunner dette mest med dårlig kvalitet (16 respondenter) og for moden eller umoden frukt (14 respondenter). Men også for lite variasjon (15 respondenter) og ønske om oppdelt frukt (7 respondenter) blir svart.

6 av 10 foresatte bekreftet at de har mottatt spiseredskapet

*Har eleven denne høsten fått en liten konvolutt med litt informasjon og et spiseredskap (se bildet)?*

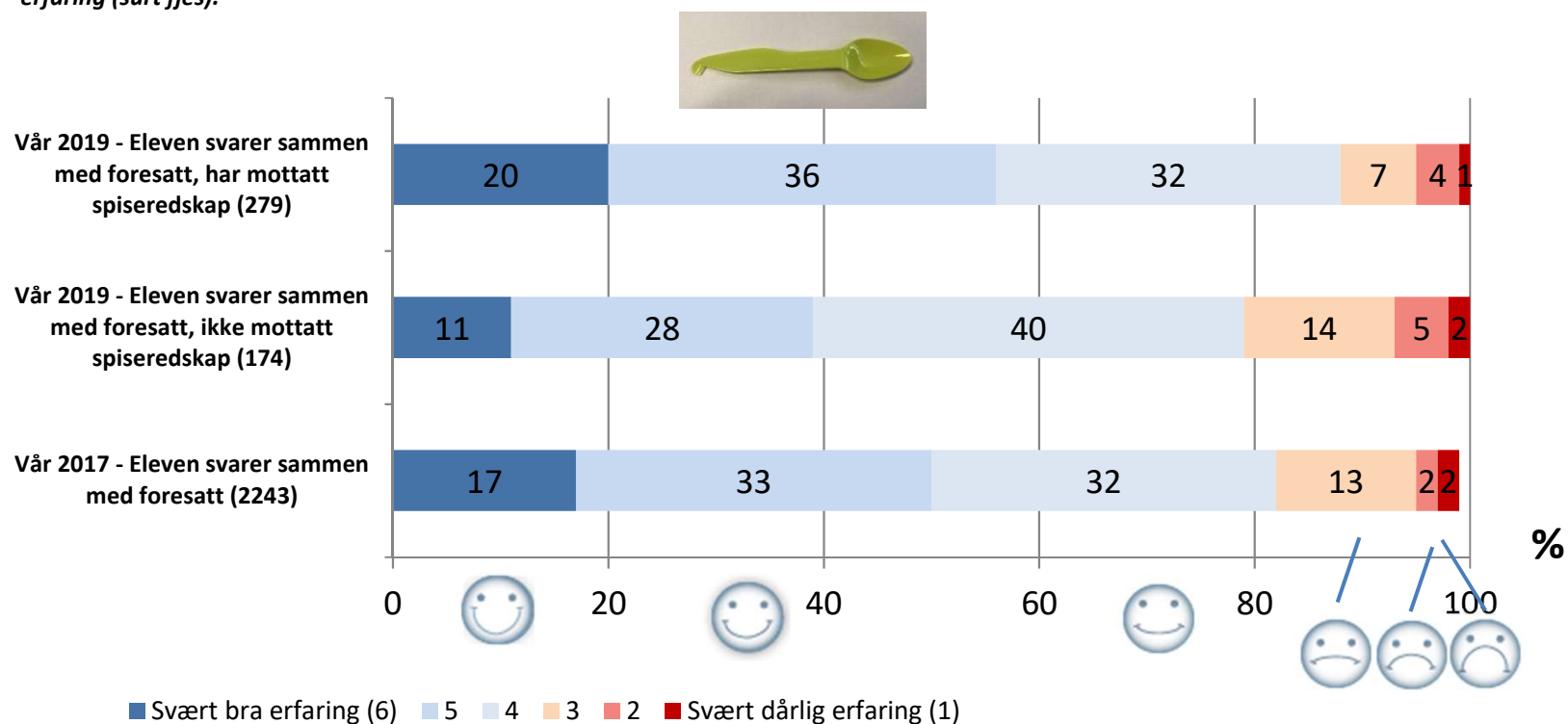


Der elevene er med og svarer er andelen ja på 59 %, nei 37 % og vet ikke kun 4 % (naturlig nok).

Utvalg: Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback . I parentes er utvalget som har svart på spørsmålet.

Det er flere som har svart meget fornøyd med Skolefrukt (6 eller 5 på skalaen) blant de som har mottatt spiseredskap sammenliknet med de som ikke har fått det; 56 % mot 39 %.\*

*Spørsmål til foresatt og elev: Hva er erfaringen med Skolefrukt hittil i høstsemesteret? Svar på en skala fra svært bra erfaring (blidt fjes) til svært dårlig erfaring (surt fjes).*



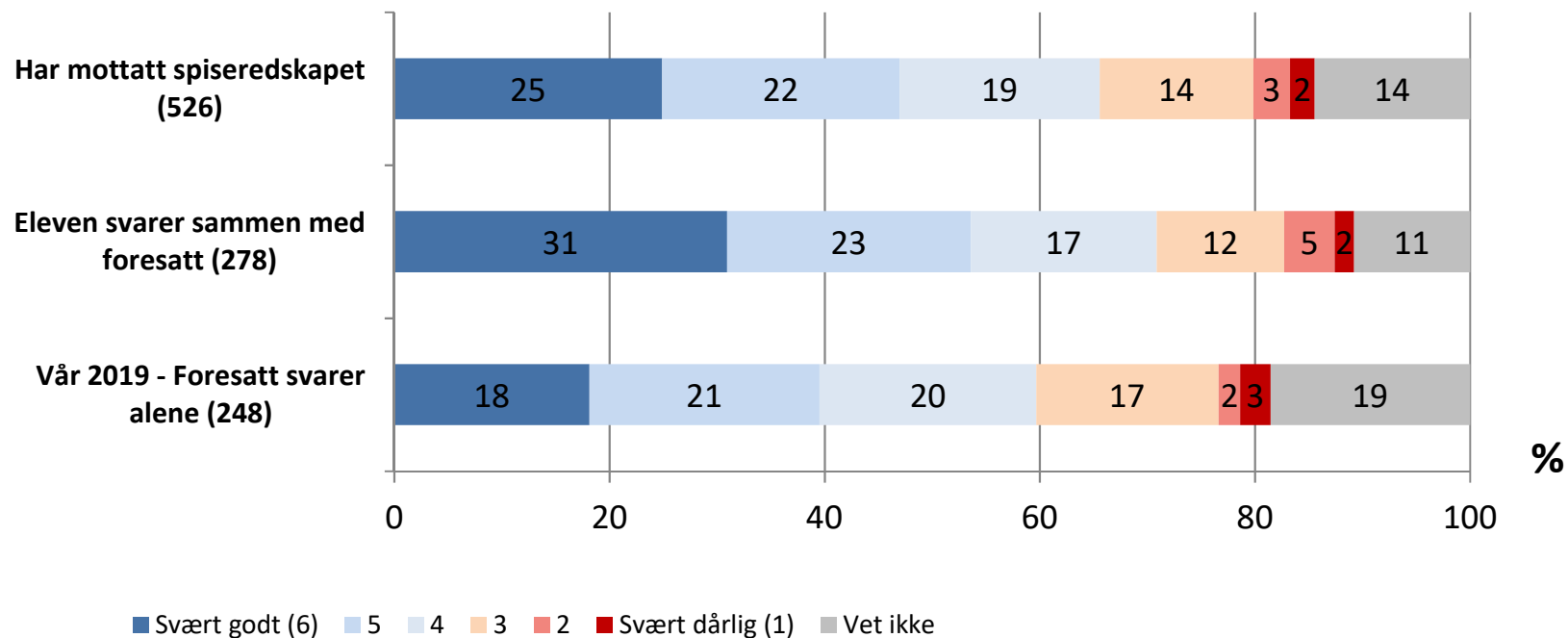
\* = Signifikant forskjell, tosidig test, 1 % nivå

Utvalg: Undersøkelse gjennomført ved bruk av Questback. I parentes er utvalget som har svart på spørsmålet.



66 % av de som har mottatt spiseredskapet har likt det godt. Der elevene har vært med å svare er det 31 % som har likt det «svært godt».

*Spørsmål til foresatt og elev: Hvor godt eller dårlig likte eleven dette spiseredskapet. Svar på en skala der 6 er likte svært godt og 1 er likte svært dårlig.*



Det som blir likt med redskapet er multifunksjonen, og at en kan skjære frukten og at det blir enklere å spise den. Bra til flere frukter, kiwi og appelsin blir oftest nevnt.

*Spørsmål til foresatt og elev som har svart fra 4 til 6 på skalaen hvor 6 er liker svært godt og 1 er liker svært dårlig: Hva var det eleven likte med dette spiseredskapet?*

	Antall svar med
Spise	46
Skje	40
Kiwi	30
Skjære	29
Kniv	27
Lett	24
Appelsin	22
Praktisk	11
Fargen	9
Gave	3

Utvalgte svar:
«At jeg kan skjære med den. Enklere å få av skallet på klementiner. Skjeen var glatt og jeg kunne smake på ting med den.»
Alltid gøy å få noe nytt. De likte godt at den kunne brukes til flere ting.
Alt sa hun, det var stor stas å få med det hjem
Anvendelig
Appelsinskrellefunksjonen
At den er smart å ha i sekken. Alt-i-ett. Gratis.
At den hadde alle redskapa som eg treng.
At den har både skje og kniv og appelsinskreller i et og at den ikke tar stor plass.
At den har mange funksjoner.
At den kan brukes til å spise kiwi og dele opp frukt.
At den kan åpne frukten så det blir lettere å få den ut av skallet.
At den kunne brukes til mye og at det var et redskap man kan bruke flere ganger (gjenbruk)
At den kunne brukes til å dele kiwi som vi har hjemme
At det er allvendelig til all frukt
At det er spiss på tuppen og skjærer seg gjennom frukt, mye bedre enn de gamle spiseredskapet
At det var en skje og en kniv, og det er veldig nyttig når man har skolefrukt.
At det var kniv samtidig som det var skje. Morsomt redskap.
At det var skje og kniv samtidig
At han kan få skrelt frukt enklere selv.
Bra å skrelle med. Fint med kniv.
Den var først og fremst kul, men og funksjonell
Den var ikke så myk og tynn så den følte nesten som ordentlig kniv og skje.
Det eleven likte med det spiseredskapet var at men kunne ha det med i sekken hele tiden og at det er mer miljøvennlig
Det er stilig og praktisk!
Det hjelper med å skrelle appelsin, og så er det greit å ha en skje.
Enkelt å spise kiwi med. kul design
Enklere å bruke. Kun ett redskap å holde orden på. Mange gode funksjoner i redskapet.
Fargen og at den kunne brukes flere ganger og at han kunne skjære med den
Fargen, kan både skjære og være skje
Fin farge og passet i matboksen.
Fin og praktisk

*Spørsmål til foresatt og elev som har svart fra 4 til 6 på skalaen hvor 6 er liker svært godt og 1 er liker svært dårlig: Hva var det eleven likte med dette spiseredskapet?*

Utvalgte svar fortsetter:

Flere bruksområder i ett redskap

Fordi den var smart for kutte opp appelsinskallet og å kutte eplet i to.

Fordi det var mange redskaper i ett

Frukten blir enklere å spise,

Fungerer på skjære banan til å ha på brødsleven med!

Barna mister slike ting lett, så det er kanskje lurt å tilby dette med jevne mellomrom.

Gjenbruket

God å spise med, god å skjære med, perfekt å ha i sekken.

Grei til å skrelle appelsiner

Grei å spise kiwi med

Greit å ha med i matboksen. Men fokuser heller på å redusere plast!

Greit å ha noe å skrelle f.eks mandariner med

Greit å skrape å rense apelsin

Gøy med flere funksjoner

Gøy med noe nytt. Gøy å eie noe helt selv.

Jeg likte at den har kniv, skje og at den har skreller for da kan

jeg skrelle appelsin uten å bruke tennene og gjøre det helt selv.

Kniv til å skjære, skje til å spise, krok til å skjære i skallet til f.eks appelsin

Kniven er veldig bra.

Kniven skjærer helt fantastisk. Skjeen (håndbevegelse) smask.

Kul form og farge

Kutte opp frukt og en av favorittfargene

Lett å spise med. Kjekt å lage mønster i fruktskallet med den :-)

Lett å ta med seg og bruke til skrelling

Lett å ta med seg, gir mulighet til å spise "vanskelig" frukt på skolen.

Liker å få ting og spiseredskapet var en forbedring fra tidligere redskaper.

Har flere bruksområder også.

Likte multifunksjonaliteten

Likte å få en gave

Multifunksjon, kniv, skje og appelsinsallkutter

Multifunksjonelt

Nyttig redskap, kan bruke det mange ganger. Bra for miljøet.

Stas å få egen multiskje. Skal ha den med seg hver dag:)

Stas å få noe, og kjekt å ha i sekken.

Var så greit å ete kiwi med

Var effektivt å bruke på noen av fruktene.

Veldig lett å åpne appelsin

Veldig stas å få noe å spise med på skolen. Fin i matboksen.

De som ikke likte spiseredskapet knytter det mest til bruk. Vanskelig å bruke, har ikke brukt det så mye eller kan ikke brukes på mye av frukten elevene får.

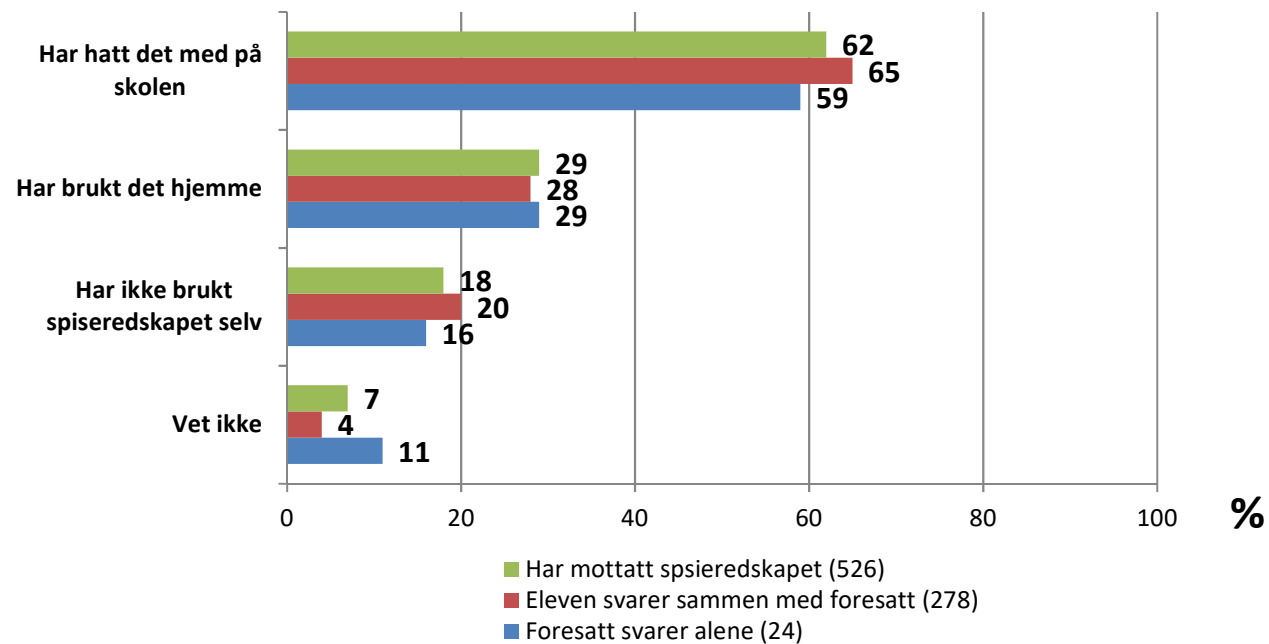
**Spørsmål til foresatt og elev som har svart fra 1 til 3 på skalaen hvor 6 er liker svært godt og 1 er liker svært dårlig: Hva var det eleven ikke likte med dette spiseredskapet?**

	Antall svar med
Bruk	39
Vanskelig	11
Plast	4
Skje	4
Skjære	3

Hva var det eleven ikke likte med spiseredskapet?
At den burde ligge i sekken. Eleven sliter med orden. Ting forsvinner.....
At den var av plast.
At man må legge den tilbake i sekken etter den er brukt. Da er den våt eller noe sånn.
Bare til Kiwi, liker ikke kiwi
Ble ikke brukt og ble fort borte
Brukes på Kiwi,. Ikke behov til annen frukt meg bekjent. Man må ha ett redskap for Kiwi.
Den blir ikke brukt.
Den ene likte det, men har ikke brukt det, den andre gadd ikke åpne kovolutten engang, så jeg gjorde det. Tror ikke han så poenget med den.
Den har ikke kniv
Den var vanskelig å skrelle med og fikk lite frukt som den kan brukes til
Det ble veldig mye søl
Det ikke noe å verken like eller mislike med denne kniv/skjeen
Det kan ikke brukes på så mye av frukten eleven får pga. type frukt.
Dårlig og skjære med
Eleven har ikke fått informasjon fra skolens ansatte om hvordan det skal brukes. Dette har blitt fortalt i hjemmet, men det er ikke alltid like lett å få det til på skolen.
Fant den ikke
Fikk det til kiwi, og det har de kun fått 2 ganger
Han brydde seg bare ikke om det. Lillebroren som går i barnehagen likte det veldig godt.
Han er likegyldig til korleis spiseredskap ser ut
Han har mistet den.
Han likte det men bruker det skjelden. Derfor litt unødvendig plastikkbruk.
Han misliker det ikke, men det er litt vanskelig å bruke på noen av frukten for han - for eksempel appelsin.
Har ikke hatt bruk for det
Har ikke sagt at han ikke likte det, men heller ikke noe wow da redskapet ikke har vært noe særlig i bruk
Har ikkje spurt, men ligg fortsatt i konvolutten hans
Hun hadde liten bruk for det.
Ikke bra for miljøet da den er gjort av plast
Knekket fort og virket ikke hvis frukten var hardt
Likte redskapet, men har ikke brukt det så mye, f.eks. fordi hun verken liker kiwi eller appelsin.
Litt vanskelig å bruke for en 6 åring.
Må vaske den selv. Uhygienisk. Må ha den i bokhylla.
Skjeet er rart å spise med. Det er et lite grop.
Skjønte ikke hvordan han skulle bruke det. Men sa i går at han syns de burde hå kiwi oftere, og forskjellig frukt.
Syns ikke at den var stor nok
Syntes det var rart å bruke!
Tar stor plass i matboksen
Unødvendig og vanskelig å bruke (spesielt på kiwi)

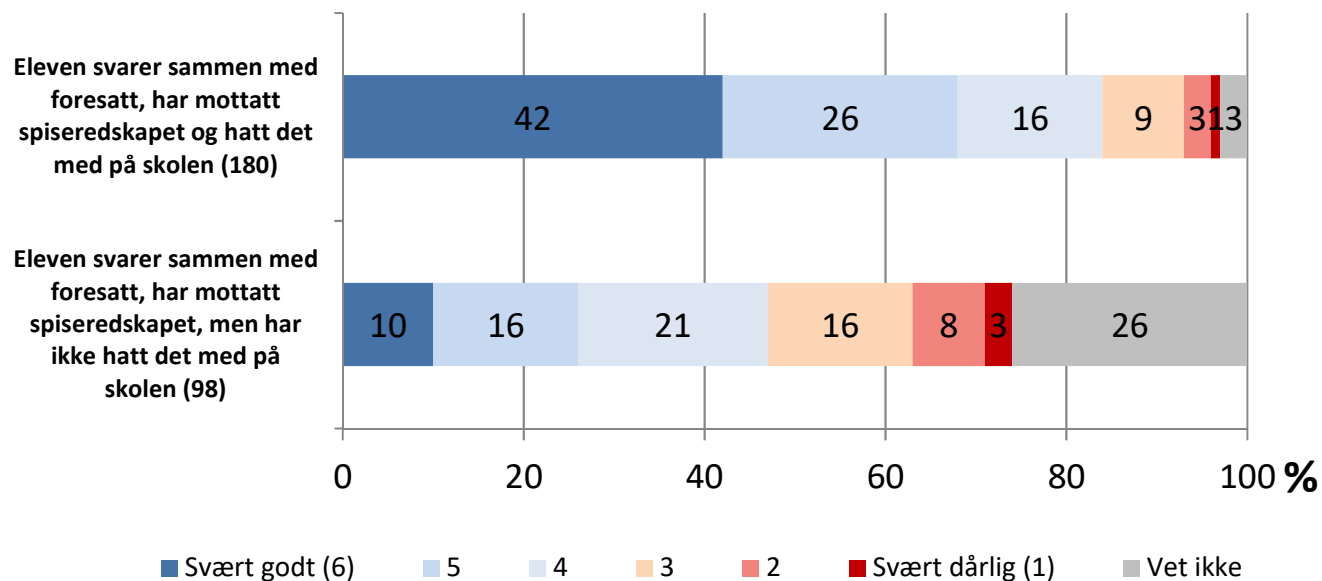
62 % av de som har mottatt spiseredskapet har hatt det med på skolen.

*På hvilken måte, om noen, har eleven benyttet seg av det spiseredskapet? Flere svar mulig.*



Det er en klar sammenheng med de som har hatt med spiseredskapet på skolen og hvor godt en liker det. Det er hele 42 % blant de som har hatt det med på skolen som liker spiseredskapet «svært godt».

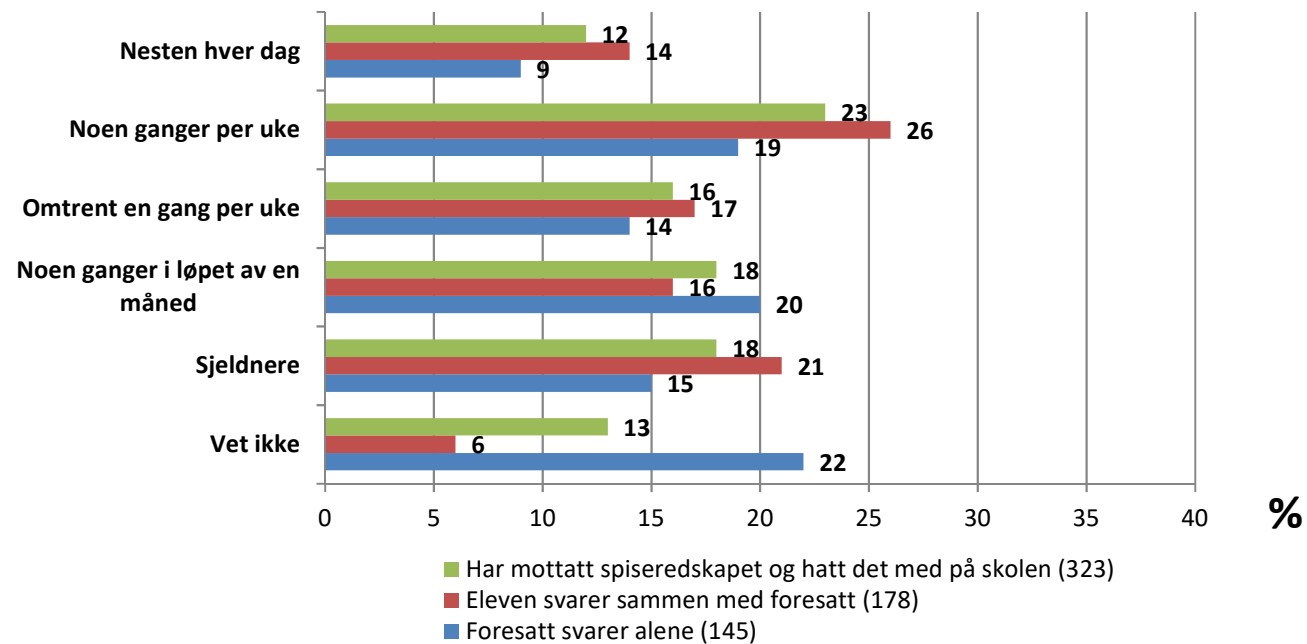
*Spørsmål til foresatt og elev: Hvor godt eller dårlig likte eleven dette spiseredskapet. Svar på en skala der 6 er likte svært godt og 1 er likte svært dårlig.*



Merk: Resultatet viser kun en sammenheng og er ikke et årsak-virkning resultat. Vi vil anta at de som i utgangspunktet liker spiseredskapet også i større grad har hatt det med på skolen.

35 % av de som har mottatt spiseredskapet og hatt det med på skolen har brukt det ukentlig

*Omtrent hvor ofte har eleven benyttet seg av spiseredskapet på skolen?*



Spiseredskapet er benyttet mest til kiwi, så appelsin og eple.

*På hvilke typer frukter har eleven benyttet seg av spiseredskapet? Flere svar mulig.*

