

**Skolefrukt.no**



---

# Undersøkelse om Skolefrukt – foresatte og elever

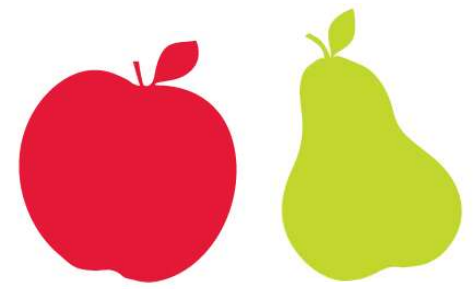
Gjennomført oktober 2021 med  
Questback

## Om undersøkelsen

- Formålet med undersøkelsen er å få tilbakemelding fra foresatte og elever i forhold til hvordan de oppfatter skolefruktordningen. I tillegg til vanlig Skolefrukt er det også sendt forespørsel til foresatte som har konseptet Fruktpause. Spørsmålene har vært like for vanlig Skolefrukt og Fruktpause for å kunne sammenlikne de to tilbudene.
- Blant nøkkelspørsmål finner vi elevenes generelle erfaringer og hvor godt de liker skolefruktene. Denne type spørsmål er kun stilt til respondenter der hvor eleven selv har vært med å svare sammen med den foresatte.
- Det har også vært med spørsmål kun til foresatte blant annet om oppfattelse av kvalitet og variasjon og hvor de fikk informasjon om ordningen.
- Undersøkelsen er gjennomført ved bruk av Questback, dvs. at det er sendt e-post til foresatte som deltar i skolefruktordningen/Fruktpause høstsemesteret 2021 med forespørsel om deltakelse. Undersøkelsen ble sendt til foresatte i hele Norge som på forhånd har godkjent at de kan bli forespurt om undersøkelser.
- I undersøkelsen på vanlig Skolefrukt ble det sendt ut 5649 e-poster og vi fikk 1037 svar, en svarprosent på **18 %**.
- I undersøkelsen på Fruktpause ble det sendt ut 307 e-poster og vi fikk 55 svar, også en svarprosent på **18 %**.
- På enkelte spørsmål vil utvalget være noe lavere da vi kun har tatt med de som har svart på spørsmålet.
- Undersøkelsen ble gjennomført i perioden **22. oktober til 4. november 2021**. Relativt lik periode som tidligere år
- Ansvarlig for gjennomføring og rapport: Tore Angelsen.

## Oppsummering/konklusjoner

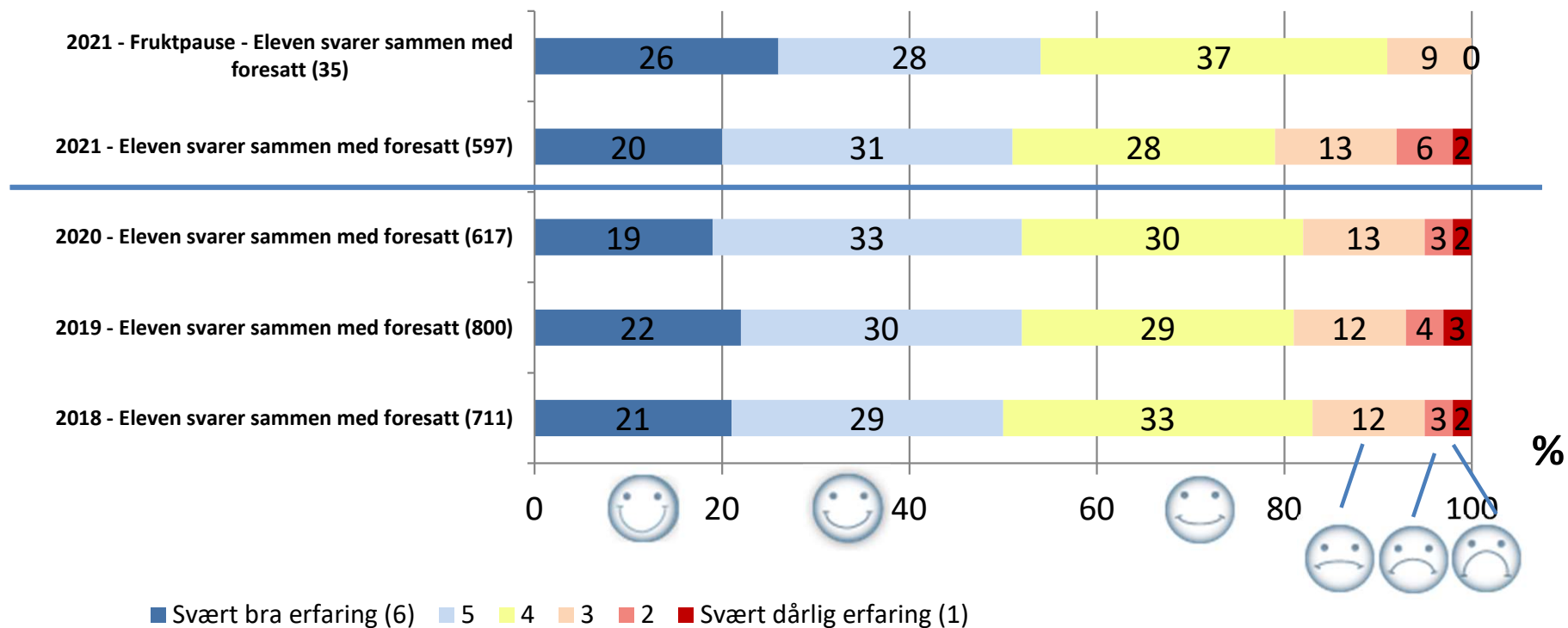
- Oppfattelsen av vanlig Skolefrukt er relativt stabil over tid blant elever og foresatte. Det er omtrent 8 av 10 som er på den positive siden av fornøydhets.
- Det nye konseptet Fruktpause er på et fåtall skoler og derfor blir det dertil færre svar fra foresatte og elever. Selv med et lite utvalg av foresatte og elever på Fruktpause blir det signifikante forskjeller fra vanlig Skolefrukt på viktige parametere: Foresatte og elever som har Fruktpause har færre som er misfornøyd med ordningen og færre som ikke liker frukten de får utdelt. Hovedårsaken til dette er nok at på Fruktpause kan en velge frukt, noe som da også innebærer at en kan velge bort frukt en ikke er så begeistret for.
- Elever som har Fruktpause opplever at frukten og grønnsakene de får utdelt smaker like godt som ellers, for eksempel det som de får hjemme. På vanlig Skolefrukt er det noen flere på dårligere enn bedre. Igjen er det konseptet Fruktpause sin fordel om valg som gir en bedre opplevelse.
- Det samme ser vi på variasjon. Selv om den faktiske variasjonen ikke nødvendigvis er annerledes er opplevelsen blant foresatte og elever at den er bedre på Fruktpause enn vanlig Skolefrukt. Antakelig er valgfrihet et bidrag til mer positiv opplevelse av variasjon, en kan også bytte frukter underveis i semesteret.
- Ranselposten er fortsatt viktigste kilde til informasjon om både den vanlige ordningen Skolefrukt og Fruktpause.



# Generelle tilbakemeldinger på Skolefrukt fra elevene

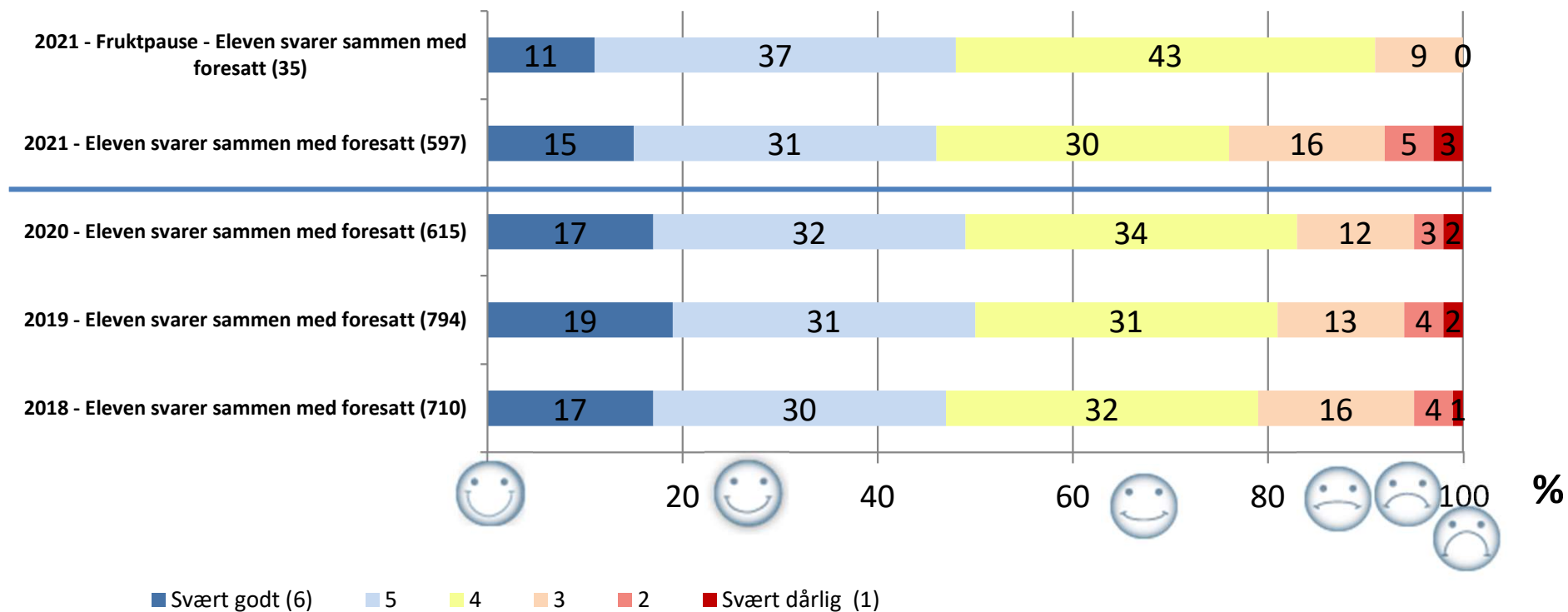
Det er færre som har dårlig erfaring med Fruktpause sammenliknet med vanlig Skolefrukt \*

*Spørsmål til foresatt og elev: Hva er erfaringen med Skolefrukt hittil i høstsemesteret? Svar på en skala fra svært bra erfaring (blidt fjes) til svært dårlig erfaring (surt fjes).*



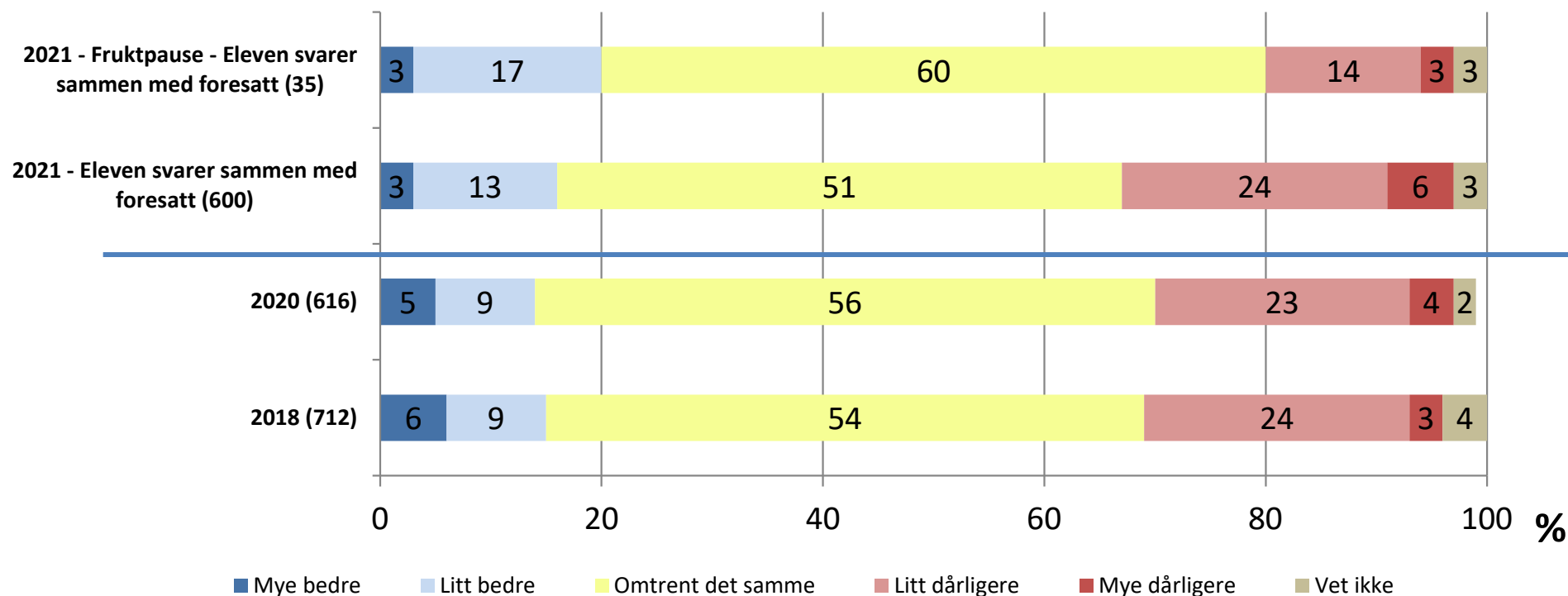
Det er færre som svarer at de liker Fruktpause dårlig sammenliknet med vanlig Skolefrukt \*

*Spørsmål til foresatt og elev: Og tenk på alle Skolefruktene som du har fått denne høsten. Hvor godt eller dårlig har du likt Skolefruktene? Svar på en skala fra svært godt (blidt fjes) til svært dårlig (surt fjes).*



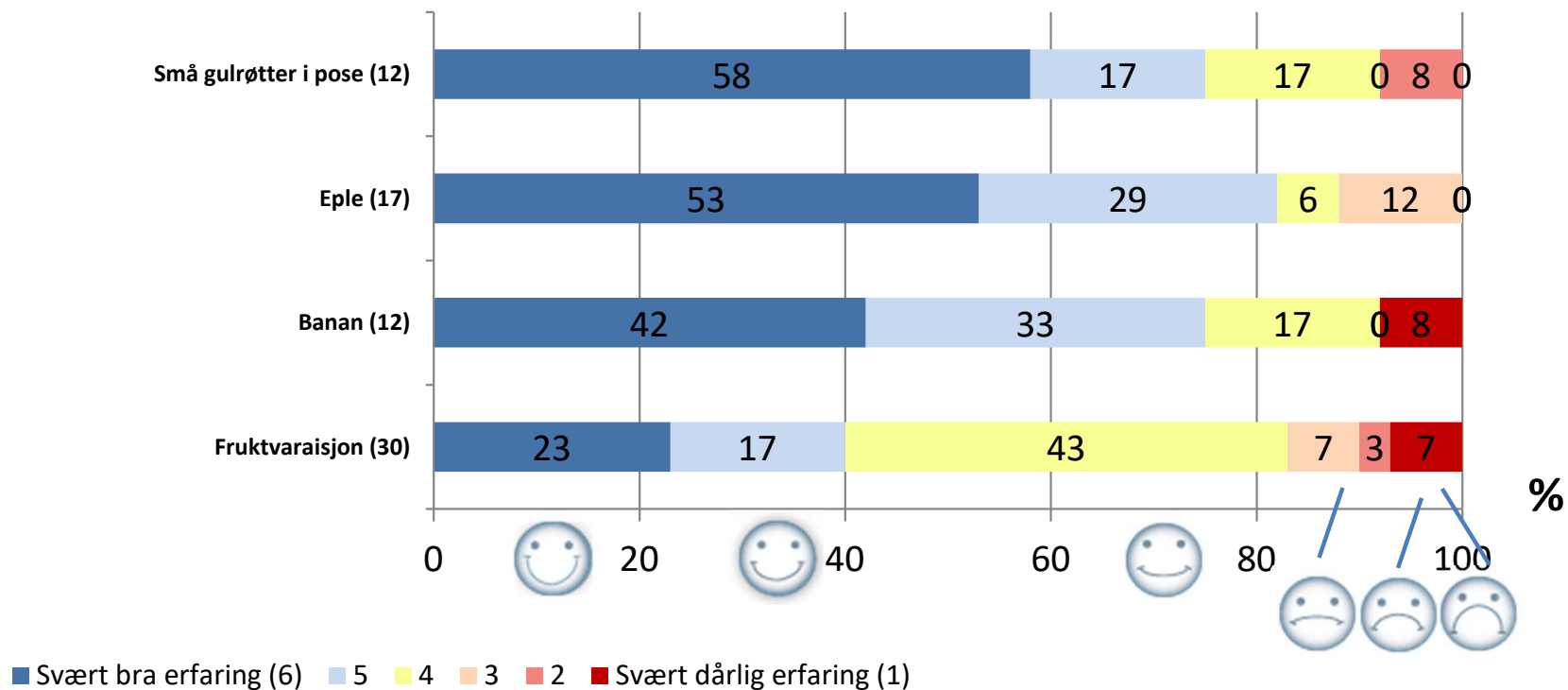
På Fruktpause er smaken på frukten de får utdelt omtrent som hjemme. Det er færre som synes at frukten smaker dårligere enn hjemme på Fruktpause sammenliknet med vanlig Skolefrukt . \*

*Spørsmål foresatt og elev: Hva synes eleven om frukten som han/hun får utdelt på skolen sammenliknet med frukten eleven spiser ellers (for eksempel hjemme)? Synes eleven at frukten som han/hun spiser på skolen smaker...*



I konseptet Fruktpause er det en indikasjon på at de spesifikke fruktvalgene er blitt bedre likt enn fruktvariasjon (obs: ikke signifikant pga. små utvalg)

Spørsmål til foresatt og elev: Hvor godt eller dårlig har eleven likt ..... eple? Svar på en skala fra svært godt (blidt fjes) til svært dårlig (surt fjes).





Når foresatte og elever skal beskrive Fruktpause eller Skolefrukt med ett ord, er ordene **godt og bra** ofte brukt

*Spørsmål til foresatt og elev: Dersom eleven skal beskrive **Fruktpause fra Skolefrukt** med ett ord. Hvilket ord vil han/hun da bruke? Ta gjerne utgangspunkt i hvordan det oppleves å få Fruktpause på skolen.*

**Bra (7 svar)**

**Fint (3 svar)**

Godt

Smaker godt

Ganske godt

Greit, men lite variasjon selv om valgt fruktvariasjon

Jeg liker det

Kjempe bra

Overraska

Supert

Tommel opp

Variert

Dårlig kvalitet på frukten

*Spørsmål til foresatt og elev: Dersom eleven skal beskrive **Skolefrukt** med ett ord. Hvilket ord vil han/hun da bruke? Ta gjerne utgangspunkt i hvordan det oppleves å få Skolefrukt på skolen*

Antall svar

hvor ordet inngår

**God/godt** 122

**Bra** 111

**OK** 31

**Fin/fint** 24

**Kjedelig** 20

**Dårlig** 16

**Passe** 13

**Sunt** 10

**Nam** 8

**Eple** 8

**Deilig** 7

**Banan** 6

**Supert/su|** 4

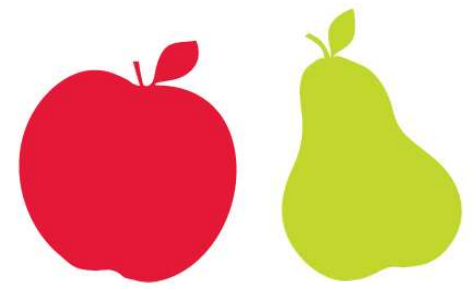
**Glad** 3

**Umoden** 3

**Middels** 3

**Pære** 3

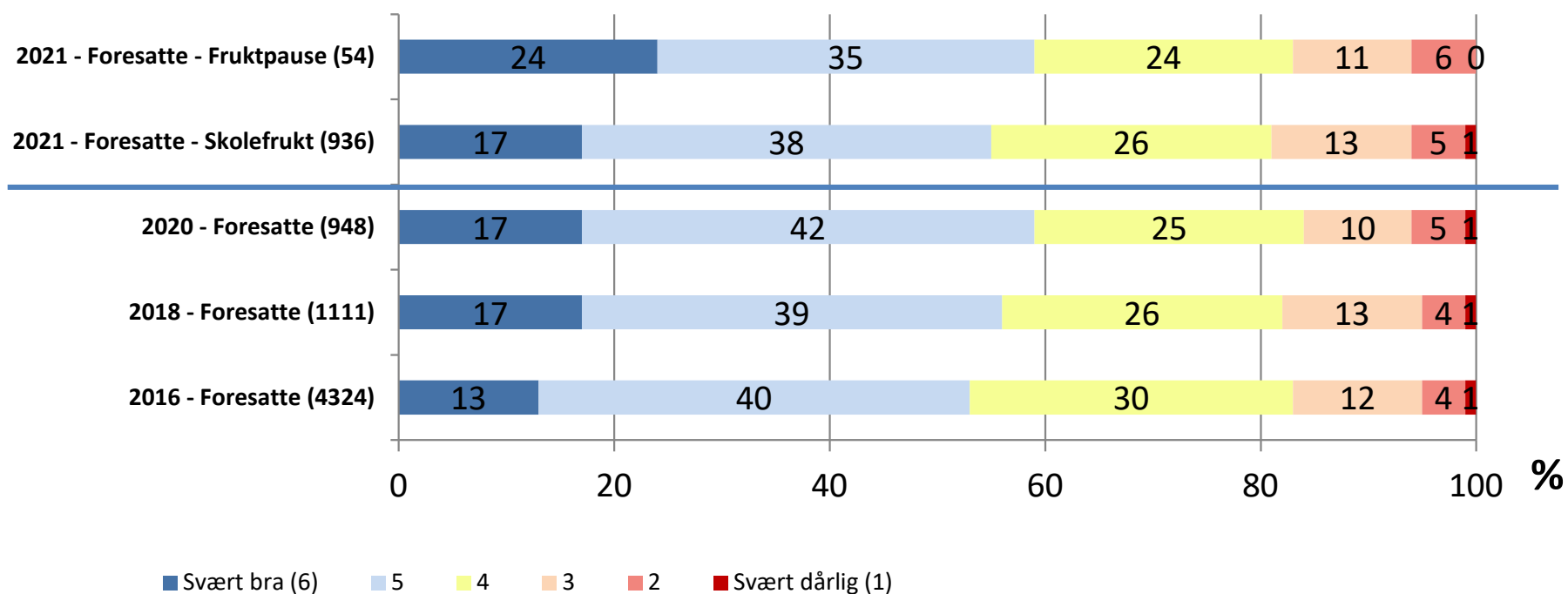
**Råtten** 3



Svar fra foresatte

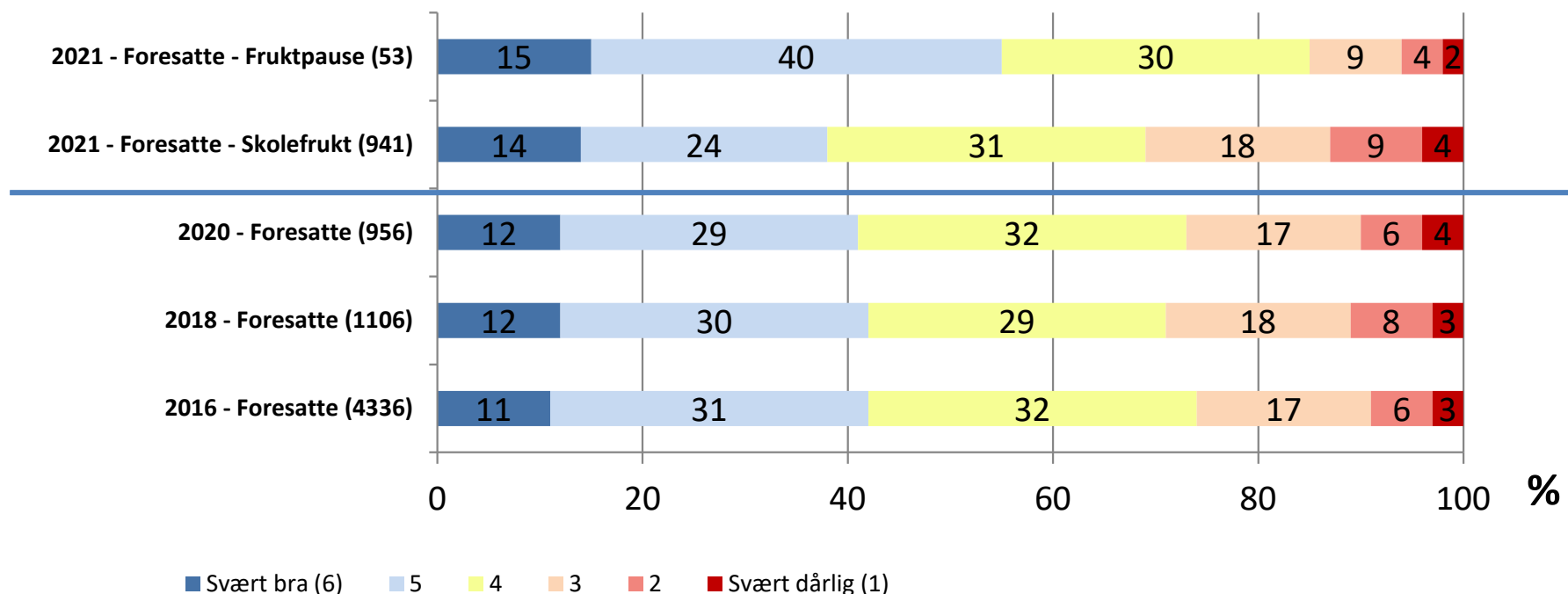
Det er indikasjon på at flere foresatte opplever kvaliteten «svært bra» på Fruktpause sammenliknet med vanlig Skolefrukt \*

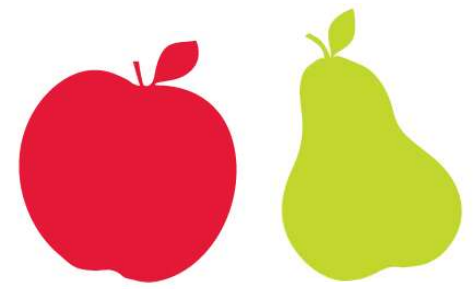
*Spørsmål til foresatt: Hvordan oppfatter du som foreldre/foresatt følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala fra svært bra (6) til svært dårlig (1): Kvaliteten på frukten som blir delt ut til elevene.*



Det er flere foresatte som oppfatter variasjonen som god (svart 6 eller 5) på Fruktpause sammenliknet med vanlig Skolefrukt. \*

Spørsmål til foresatt: *Hvordan oppfatter du som foreldre/foresatt følgende egenskaper ved ordningen? Svar på en skala fra svært bra (6) til svært dårlig (1).* **Variasjon på frukten som blir delt ut til elevene.**

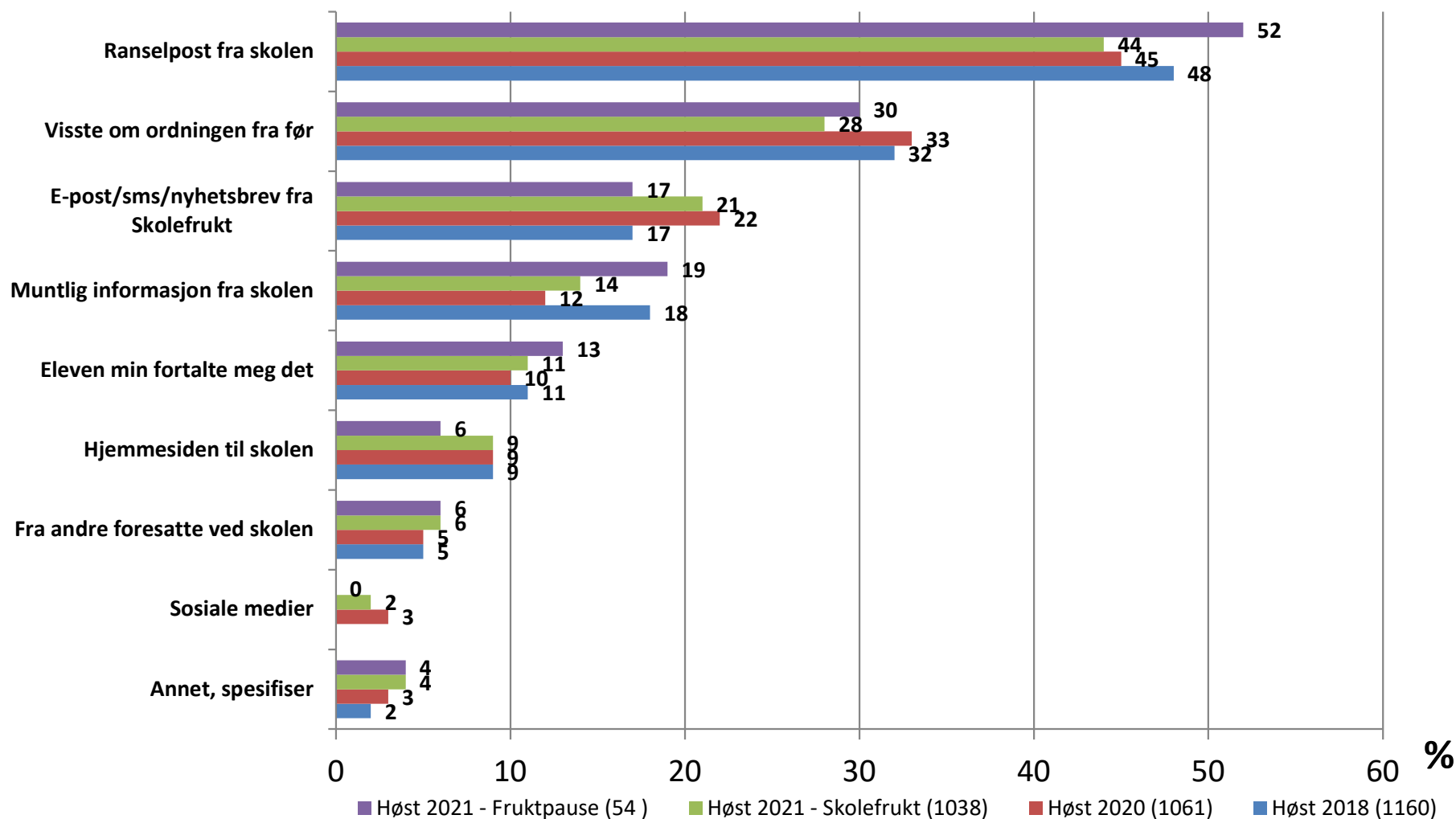




# Om materiellet fra Skolefrukt

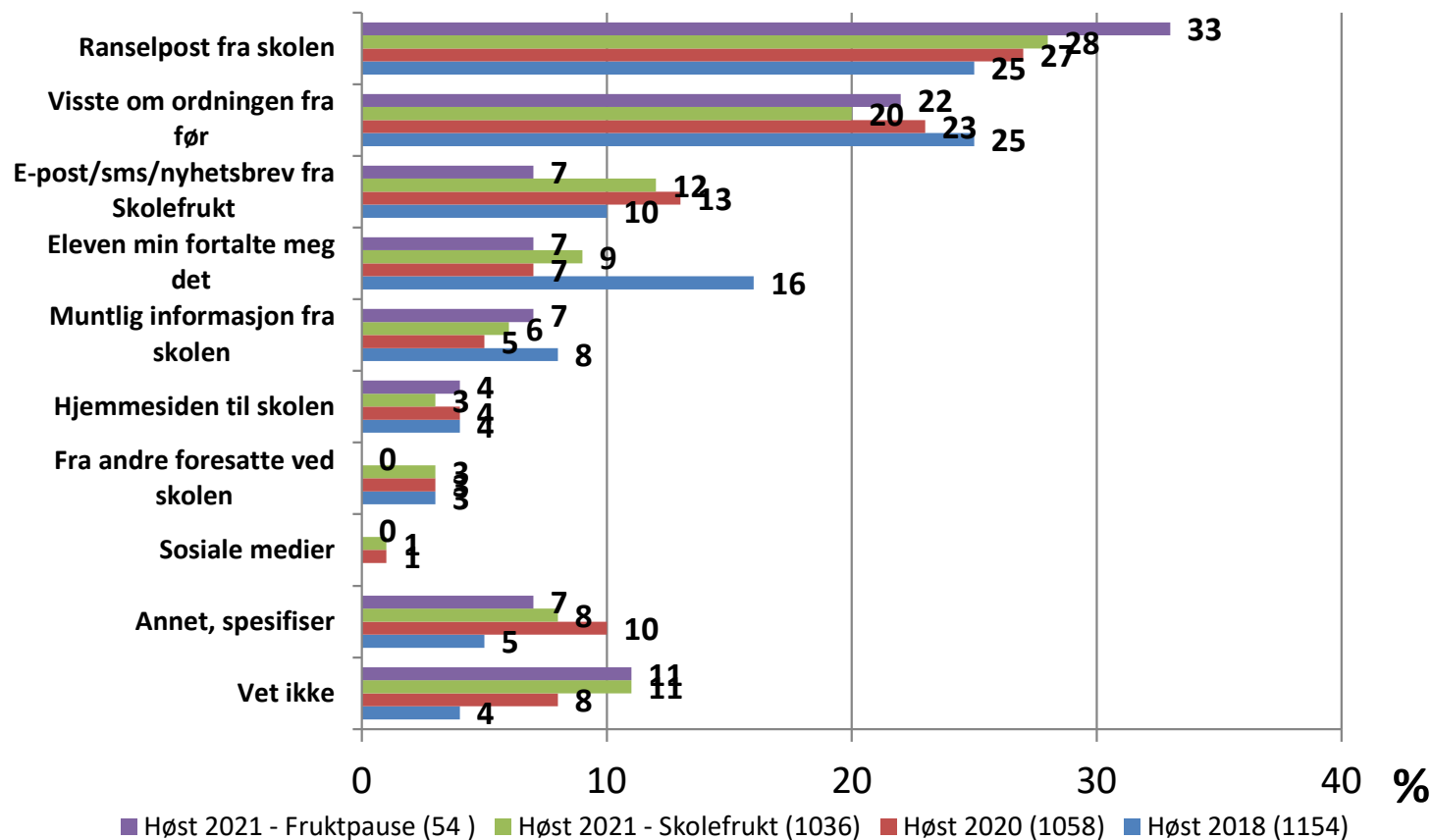
Tiltakene som ranselpost og e-post/sms/nyhetsbrev er viktige for at foresatte skal melde seg på ordningen.

*Spørsmål til foresatt: Hvor fikk du informasjon om at du kunne abonnere på Skolefrukt? Her kan du krysse av for flere svar.*



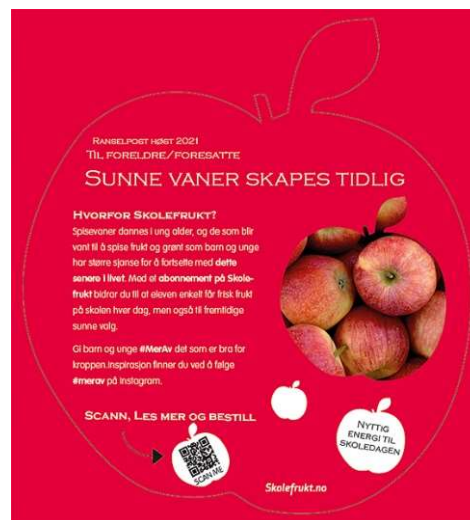
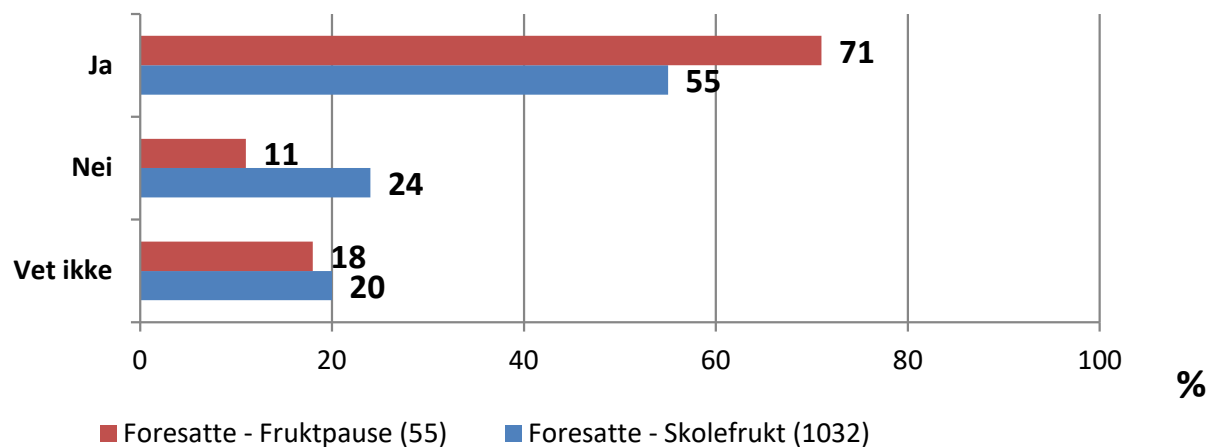
Det mest avgjørende for å bestille Skolefrukt var ranselposten.

*Spørsmål til foresatt: Og hvilken informasjon var mest avgjørende for selve bestillingen på Skolefrukt nå høsten 2021? Her kan du krysse av for ett svar.*



55 % av de foresatte bekreftet at de har mottatt ranselposten på vanlig Skolefrukt og 71 % på Fruktpause

*Spørsmål til foresatt: Fikk eleven et ark med informasjon om Skolefrukt ved skolestart hvor den ene siden var som dette bildet?*





# Skolefrukt.no

## Oppmerksomhet til tidligere ranselpost

Eksempel på spørsmål: Fikk eleven et ark med informasjon om Skolefrukt ved skolestart hvor den ene siden var som dette bildet?



2012 (folder, 4 sider): 58 %



2013 (bokbind): 80 %



2014 (timeplan): 53 %



2015 (skolestart): 40 %



2016 (refleks): 65 %



2017 (pluss-tegn): 46 %



2018 (spiseredskap) \*: 88 %



2018 (A4-ark) : 62 %



2020: 64 %

\* = Både fortsatt og elev var med å svare på dette spørsmålet. Kun i Vestfold fylke og kun 32 respondenter som svarte.